

**Informačné listy predmetov študijného programu Sociálna práca – magisterské štúdium**

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

**Zoznam informačných listov**

Metódy sociálnej práce so skupinou	Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)
Aplikovaná sociálna politika	Komunitná sociálna práca
Etika sociálnej práce	Supervízia v sociálnej práci
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	Manažment v sociálnej práci
Sociálna práca v zdravotníctve	Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Misijná a charitatívna práca
Odborná prax I	Seminár k diplomovej práci
Teória sociálnej práce	SPV – supervízia
Sociálne poradenstvo	Teória organizácie a riadenie tímov /PV/
Krízová intervencia	Copingové metódy zvládania stresu /PV/
Politka zamestnanosti	Mediácia /PV/
SPV – poradenské zručnosti	Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami /PV/
Základy aplikovanej štatistiky	Metodológia kvalitatívneho výskumu /PV/
Ročníková práca	Úvod do muzikoterapie /PV/
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Sociálna náuka cirkví /V/

**Informačný list predmetu**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Pracovisko:</b> Ústav sociálnej práce v Bratislave	
<b>Kód predmetu:</b> SP2/01	<b>Názov predmetu:</b> <i>Metódy sociálnej práce so skupinou</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium: 2 hodiny prednášok/ 2 hodiny seminárov týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 48 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín príprava seminárnej práce, 60 hodín samoštúdium.  Externé štúdium: prednášky blokovo, e-learning, samoštúdium. Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín príprava seminárnej práce, 28 hodín e-learning, 70 hodín samoštúdium.	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. za vypracovanie seminárnej práce maximálne 30 bodov</li><li>2. za prezentovanie seminárnej práce maximálne 20 bodov</li><li>3. za písomné skúšanie maximálne 50 bodov</li></ol>	

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

#### Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zamerané na vedomosti: Študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vie opísať dejiny skupinovej sociálnej práce. Vie vysvetliť a reprodukovať interdisciplinárny charakter skupinovej práce, ako i popísať typológiu skupinovej práce. Opisuje role sociálneho pracovníka pracujúceho so skupinou klientov	Hromadná prednáška + seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zamerané na vedomosti: Študent vysvetľuje a popisuje skupinovú dynamiku, rozumie jej základným prvkom, vie určiť a opísať jednotlivé etapy skupinovej sociálnej práce ako i techniky využívané pri práci so skupinou	Hromadná prednáška + seminár + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: Študent aplikuje jednotlivé metódy a techniky sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnej skupine klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnuť riešenie sociálnych problémov vzhľadom na danú konkrétnu sociálnu skupinu klientov.	Hromadná prednáška + seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Vypracovanie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vedenia skupiny, etáp skupinovej sociálnej práce, skupinovej dynamiky, vybranej metódy a techniky v skupinovej práci vzhľadom na konkrétny typ skupiny – (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % = 18 bodov
VV4	Zamerané na kompetencie: Študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách, metódach a technikách v sociálnej práci s konkrétnou skupinou klientov, dokáže viesť rôzne typy skupín klientov – vzhľadom na sociálne problémy ktoré majú. Dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód, techník skupinovej sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy písomnej práce a aplikuje poznatky na príkladoch.	Hromadná prednáška + seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia a hodnotenie samostatnej písomnej práce - max. 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% ( bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

#### Stručná osnova predmetu:

- skupina ako klient sociálnej práce,
- dejiny skupinovej práce,
- interdisciplinárny charakter skupinovej práce,

- špecifiká a typológia skupinovej práce,
- vedenie skupiny,
- sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou,
- komunikácia v práci so skupinou,
- skupinová dynamika,
- príprava skupinovej práce,
- etapy skupinovej práce,
- techniky v skupinovej práci.

**Odporúčaná literatúra:**

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa.

HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: Iris, 2011.

LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. *Groupwork Prctice in Social Work*. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011.

LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. *Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.

POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. *Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy*. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. prednášky + semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/02

**Názov predmetu:** *Aplikovaná sociálna politika*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 2 h prednášok. Celková hodinová záťaž študenta 150 hodín, z toho 24 hodín prednášky prezenčnou formou, samostatná písomná práca 42 hodín, distančné štúdium, e-learning , samoštúdium 84 hodín.

Externé štúdium: blokovo prednášky, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta 150 hodín, z toho 8 hodín prednášky prezenčnou formou, samostatná písomná práca 42 hodín, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 100 hodín.

<b>Počet kreditov:</b> 6			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -			
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.</p> <p>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:</p> <p>1. za vypracovanie samostatnej písomnej práce maximálne 45 bodov</p> <p>2. za písomné skúšanie maximálne 55 bodov</p> <p>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.</p>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent opisuje, vysvetľuje, definuje kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva sociálne systémy na národnej a európskej úrovni. Vysvetľuje a rozčleňuje systém ľudských práv na základe troch generácií ich vývoja	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. - Vysvetľuje stratégie a metódy sociálnych reforiem a ich vplyv na aktuálny stav sociálnej politiky	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí na základe národnej a európskej úrovne sociálnej politiky	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent analyzuje, vie prepájať a aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálna práca vrátane kritického posudzovania získaných informácií.  Vie identifikovať tie skutočnosti, ktoré spôsobujú vznik sociálnych problémov klientov na základe reformy sociálnych systémov	Hromadná prednáška + samoštúdium  samostatná písomná práca	samostatná písomná práca (max 20 bodov ) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% ( bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-

73%(bodov), D 72-66%  
(bodov), E 65-61% (bodov)

#### Stručná osnova predmetu:

- Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.
- Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie.
- Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.
- Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.
- Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.
- Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.

#### Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Přebram-Bratislava:VŠZaSP sv.Alžbety, 146 s.

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

TKÁČ, V. 2004. *Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax*. Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice 2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3

TOMEŠ, I. 2011. *Obory sociálnej politiky*. Praha: Portál, 2011.

TOMEŠ, I. 2010. *Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky*. Praha: Portál, 2010.

TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280. Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 433

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	11,32 %	17,09 %	13,39 %	23,33 %	11,31%

#### Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prednášky

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/03

**Názov predmetu:** *Etika sociálnej práce*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium 2 h prednášok. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 30 hodín vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy, 46 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 30 hodín vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy, 62 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 4

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Základy etiky

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy maximálne 40 bodov
2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia s dôležitosťou uplatňovania mravnosti v oblasti pomáhajúcich profesií s osobitným zameraním na aplikovanú etiku sociálnej práce. Osvoja si aktuálne poznatky a princípy aplikácie mravných noriem vzhľadom na etickú zodpovednosť sociálnych pracovníkov voči sebe, klientom, profesii, pracovisku a spoločnosti, ktoré sú súčasťou etických kódexov sociálnej práce na Slovensku i vo svete.	Prednáška + samoštúdium	Test, postup riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať etické teórie a princípy na konkrétne príklady z praxe sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium	Test, postup riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Vedia analyzovať etický problém a etickú dilemu a navrhnúť postup jej riešenia na základe odborných vedomostí. Dokážu urobiť mravné rozhodnutie a odôvodniť ho.	Prednáška + samoštúdium	Test, postup riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú schopní zaujať k zložitej sociálnej situácii klientov zodpovedný postoj a podporovať mravne dobré riešenia. Uplatňujú etické hodnoty v praxi, cvičia sa v mravných cnostiach. Rešpektujú jedinečnú hodnotu a ľudskú dôstojnosť každého klienta, chránia jeho základné ľudské práva a slobody, bránia ho pred diskrimináciou a porušovaním jeho práv.	Prednáška + samoštúdium +vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy	Vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: K svojim kolegom a spolupracovníkom pristupujú s úctou a zodpovednosťou	Prednáška + samoštúdium +vypracovanie	Vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy (max. 20 bodov),

	a podporujú možnosti vzájomného porozumenia a spolupráce v prospech všetkých.	postupu riešenia etickej dilemy	% úspešnosti 61 % - 12 bodov		
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo).</li> <li>• Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci.</li> <li>• Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka.</li> <li>• Etická zodpovednosť voči klientom.</li> <li>• Zodpovednosť voči kolegom, pracovišku a spoločnosti.</li> <li>• Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas.</li> <li>• Úplatky a korupcia.</li> <li>• Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia.</li> <li>• Aktuálne etické témy (eticke aspekty plánovania rodičovstva, asistovanej reprodukcie)</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<p>GREY, E. 2013. <i>Sociálny pracovník a výhrada vo svedomí</i>. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci II. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety.</p> <p>GREY, E.: <i>Ethics in research</i>. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I-GAP, Vienna. 2011.</p> <p>BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i>. Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Přebram, 2016, 104 s.</p> <p>REAMER, F. G. 2018. <i>Social Work Values and Ethics</i>. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.</p> <p>MÁTEL, A. a kol. 2016. <i>Etické kódexy sociálnej práce</i>. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce.</p> <p><i>Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v Slovenskej republike</i>. 2021. KSP, 2021.</p> <p>KOPŘIVA, K. 2016. <i>Lidský vztah jako součást profese</i>. Praha: Portál, 2016.</p> <p>OLASKY, M. 1997. <i>Renewing American compassion</i>. Regnery Publishing, Inc., Washington, D.C., 1997</p> <p><i>Transforming welfare. The revival of American charity</i>. Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997.</p> <p>WILLIAMS, J. R. 2008. <i>Príručka lekárskej etiky</i>. Svetová asociácia lekárov. Ferney-Voltaire Cedex, 2008.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
46,90 %	23,00 %	14,94 %	5,29 %	1,61 %	8,28 %
<b>Vyučujúci:</b>					
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA – prednášky					
doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. - prednášky					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.7.2023					

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP1

**Názov predmetu:** *Manažment katastrof a psychosociálna pomoc*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková dotácia 100 h, prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 12 h, samoštúdium 46 h.

Externé štúdium: 8 h blokova výučba za semester, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy ako krízového plánu, analýzou situácie mimoriadnej situácie, krízy, katastrofy, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom. Celková dotácia 100 h, blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 12 h, samoštúdium 65 h.

**Počet kreditov:** 4

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia, Projektovanie v sociálnej práci, Všeobecná psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja definície, klasifikáciu a základné charakteristiky taxonomického delenia a prístupov v manažmente pripravenosti na katastrofy. Získajú teoretické vedomosti a zoznámia sa s niektorými metódami, technikami a nástrojmi manažmentu kríz, mimoriadnych situácií a katastrof. Rozumejú princípom hodnotenia rizika, potrieb a vedia princípy prístupov v krízovom manažmente so zameraním aj na sociálne determinanty zdravia a bezpečnosti. Majú vedomosti a ucelený prehľad o rôznych prístupoch v manažmente najčastejších kríz a katastrof so zameraním na všetky vekové skupiny klientov sociálnej práce. Rozumejú princípom psychosociálnej intervencie ako súčasťou manažmentu.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



<b>VV2</b>	Zameranie na zručnosti: Vedia diskutovať o výbere a použití základných komponentov krízových plánov, realizácie hodnotenia mimoriadnej, krízovej alebo katastrofickej situácie s dopadom na klientov ako aj pomáhajúcich. Poznajú aktuálne základné orientácie v manažmente a vedia o nich kriticky diskutovať.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej alebo modelovej mimoriadnej/ krízovej/ katastrofickej situácie, urobiť analýzu problému, rizík alebo potrieb zasiahnutých klientov.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu)	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti prístupujú ku klientovi zasiahnutému krízou, či katastrofou s odborným prístupom a potvrdením jeho potrieb a možných rizík. Zachovávajú a rozvíjajú vlastný hodnotový systém, ktorý komunikujú aj navonok pri výkone svojej praxe. Študenti sú pripravení byť súčasťou tímov pri mimoriadnych a katastrofických situáciách s uplatnením medzinárodných a národných princípov manažmentu s podporou tímov, samoposilňovaním a istými princípmi rozpoznania rizík pre možný vznik situácií s katastrofickým dôsledkom na klientov ako jednotlivcov, skupinu, a spoločnosť so zameraním sa na komplexné prístupy v riadení.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

#### Stručná osnova predmetu:

- Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty.
- Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD.
- Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe..
- Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie.
- Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe..
- Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof.
- Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich.
- Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof.
- Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.

#### Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. *Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof*. Mc.Gurrian Hall, Scranton Publishing House, 2021

ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIÁK, M. – LULIAK, M. 2020. *Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci*. Přebram. 2020

ŠÍŇ, R a kol. 2017. *Medicína Katastrof*. Praha: Galén. 2017.

BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Pířbram, 2016.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre  
MUDr. Branislav Chrenka, MHA, Mgr. Karin Brániková, MPH – semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/04

**Názov predmetu:** *Sociálna práca v zdravotníctve*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 51 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky blokovo, e-learning, samoštúdium. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 16 hodín e-learning, 51 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** -

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať a vysvetliť základné pojmy z oblasti zdravotníctva, poznajú základnú legislatívu. Vedia popísať sociálne	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

	príčiny a sociálne dopady choroby na jednotlivca, rodinu, komunitu a spoločnosť.		
<b>VV2</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru, o nezastupiteľnej úlohe sociálneho pracovníka pri realizácii komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti o deti, dospelých a seniorov v rámci prednemocničnej starostlivosti, počas hospitalizácie v ústavnom zdravotníckom zariadení a následnej zdravotnej starostlivosti. Vedia opísať pozíciu sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme, jeho úlohy a kompetencie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia aplikovať metódy a techniky sociálnej práce na prácu s klientom – pacientom. Prakticky ovládajú vhodnú komunikáciu s klientom so zdravotnými problémami.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Dokážu vytvoriť plán sociálnych intervencií na základe posúdenia špecifických potrieb klientov s rôznymi zdravotnými problémami. Navrhujú riešenia pre následnú starostlivosť a komunikujú so zariadeniami sociálnych služieb a zariadeniami následnej zdravotnej starostlivosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
<b>VV5</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti empaticky komunikujú s klientmi v zložitých situáciách, kombinujúcich zdravotné a sociálne problémy. Citlivým prístupom ku klientovi dokážu spolu s ním zadefinovať jeho potreby a spôsoby ich možného naplnenia. Osobitnú pozornosť venujú klientom, ktorí nemajú domáce zázemie, s cieľom zabezpečiť im kontinuitu starostlivosti a pomoci. Dodržiavajú etické princípy a rešpektujú dôstojnosť klientov v špeciálne zraniteľnej pozícii.	Kolokvium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

#### Stručná osnova predmetu:

- Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich;
- Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie);
- Zdravotná politika štátu;
- Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná, starostlivosť;
- Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita;
- Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky;
- Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic);
- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

#### Odporúčaná literatúra:

GREY E. 2019. *Systémové problémy v poskytovaní dlhodobej starostlivosti v Slovenskej republike*. In: Šmidová, M. – Slezáková, K. (Ed.): Manažment kvality při poskytovaní dlhodobej starostlivosti. Dobrá kniha, Trnava, 2019.

MRÁZOVÁ, M. - GREY, E. 2015. *Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers*. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor. Chicago, 2015. s. 425-433.

VRANKOVÁ, E. 2013. *Sociálna práca v zdravotníctve*. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2013. s. 384-425.

ŠUSTROVÁ, M. 2012. *Sociálna práca v zdravotníctve*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

MOJTOVÁ, M. 2010. *Sociálna práca v zdravotníctve*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	B	C	D	E	FX
18,29 %	22,22 %	19,68 %	13,43 %	12,73 %	13,66 %

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA – prednášky, semináre

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/05

**Názov predmetu:** *Metodológia výskumu v sociálnej práci*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 51 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky blokovo, e-learning, samoštúdium. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín e-learning, 51 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** -

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za vypracovanie projektu výskumu 50 bodov

2. za písomné skúšanie maximálne 50 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základná pojmy a kategórie kvantitatívneho sociálneho výskumu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Získajú vedomosti ako vytvoriť projekt projektu kvantitatívneho sociálneho výskumu, spôsob vymedzenia výskumného problému, určenia výskumných otázok, konštrukciu hypotéz, výberu indikátorov a konštrukcie výberového súboru.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Osvoja si zručnosti na zvládanie konkrétnych problémov v organizácii výskumu, v terénnom zbere primárnych empirických faktov i v analýze a interpretácii získaných výsledkov. Vedia vysvetliť a aplikovať model IMRaD.	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie projektu výskumu	Vypracovanie projektu (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zaujať erudovaný prístup pri výbere výskumných nástrojov v jednotlivých fázach výskumu. Poznajú etické zásady výskumu a uvedomujú si zodpovednosť výskumníka za ich dodržiavanie.	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie projektu výskumu	Vypracovanie projektu (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Projekt výskumu.
- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Znaky a indikátory sociálnych javov
- Výber objektov skúmania
- Indexy
- Meranie a škálovanie
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Príprava analýzy dát.
- Model IMRaD.

**Odporúčaná literatúra:**

SCHENK J. 2015: *Znaky, indikátory indexy v sociologickom výdkume*. Stimul Bratislava

BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: *Výzkumné metody v sociální práci*. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: *Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy*. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_JS\\_znaky\\_sociologia.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf)

THYER B. 2010. *The Handbook of Social Work Research Methods*. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

BEDNÁRIK R. 2009. *Stručný prehľad sociológie*. Enigma, Bratislava.

RITOMSKÝ, A 2004.: *Metodológia sociálnopsychologického výskumu*. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.

HIRNER A. 1978. *Primárne dáta v sociológii*. Pravda, Bratislava

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
10,44 %	17,87 %	29,00 %	19,95 %	22,74 %	0,00 %

#### Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky

Mgr. Jana Tretiaková, PhD. – semináre

Mgr. Michal Kratochvíla, PhD. – semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/15

**Názov predmetu:** *Odborná prax I*

#### Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

6 h odbornej praxe týždenne. Celková záťaž študenta je 72 hodín za semester.

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvného pracoviska, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z odbornej praxe.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za absolvovanie praxe a vypracovanie správy z odbornej praxe maximálne 75 bodov
2. za vypracovanie kazuistiky z odbornej praxe maximálne 25 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

#### Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti v oblasti legislatívy, organizačných smerníc a vnútorných	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy z odbornej praxe (max. 25 bodov),

	predpisov organizácie. Majú vedomosti o metódach a technikách praktickej sociálnej práce s klientom.		% úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na zručnosti: Ovládajú administratívne spracovať potreby klienta. Dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zanalyzovať kauzálny prípad klienta sociálnej služby. Majú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.	Aktívna účasť na praxi + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

#### Stručná osnova predmetu:

- Úvodný seminár k odbornej praxi.
- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Absolvovanie praxe.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

#### Odporúčaná literatúra:

KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

JAMBOROVÁ, R. 2017. Supervízia pri práci s identifikovaným klientom. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

LEŠKOVÁ, L., Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.

GAŽIKOVÁ, Elena, Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s.. ISBN: 978-80-558-1420-9.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 516

A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %

#### Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD.

doc. PhDr. et Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.7.2023
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
<b>Pracovisko:</b> Ústav sociálnej práce v Bratislave			
<b>Kód predmetu:</b> SP2/06		<b>Názov predmetu:</b> <i>Teória organizácie a riadenia tímov</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy 6 h, samoštúdium 11 h. Celková dotácia 50 h.  Externé štúdium: 8 h blokova výučba za semester. Blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 6 h, samoštúdium 27 h. Celková dotácia 50 h.			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia sprostredkovaním základných poznatkov aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu spôsobom, ktorý vyzdvihuje ľudský faktor a rozmer ako základný determinant aj pri vysoko výkonných pracovných tímoch.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia diskutovať o príčinách vedenia, rastu a zlyhávania tímov. Vedú diskutovať o svojom osobnom raste z pohľadu tímov a o rešpekte voči názorom iných členov tímu.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Ústna (kolokviálna) alebo písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní pracovať s technikami na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme. Budú mať možnosť odborne hodnotiť jednotlivcov i tímy	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky,	Písomná skúška (max. 25 bodov),



	v modelových kazuistikách alebo úlohách, a pracovať so spätnou väzbou manažéra o efektívite jeho práce.	analýzy, krízového alebo iného plánu)	% úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti počas vzdelávania na vlastnej skúsenosti a komparácii teoretických poznatkov a praxe v cvičeniach zameraných na plnenie tímových úloh sú schopní pracovať na vlastnom rozvoji a prejavovať úctu k iným členom tímu, negociovať, ale aj akceptovať právo iného člena tímu robiť rozhodnutia o vlastnom živote ale aj efektívnosti tímu. Sú schopní použiť získané vedomosti a zručnosti pri výkone svojej praxe.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Ústna (kolokviálna) alebo písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

#### Stručná osnova predmetu:

##### I. Teoretická úroveň

- Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi.
- Spôsoby prípravy tímov.
- Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov.
- Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať.
- Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci
- Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov.

##### II. Aplikačná úroveň

- Techniky efektívneho riadenia tímovej práce.
- Teambuilding.
- Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien.

#### Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2017. *Riadenie a organizácia tímov – teória pre študentov sociálnej práce*. Vysokoškolská učebnica. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017.

MAXWELL, J.C. 2015. *5 úrovní líderstva*. Citadella.

MAXWELL, J.C. 2018. *7 návykov vysokoefektívnych ľudí*. Postilla.

MAXWELL, J.C. 2017. *21 nevyvratiteľných zákonov leadershipu*, Postilla.

MORIN, A. 2015. *13 vecí, ktoré psychicky silní ľudia nerobia*. Eastone Books. Bratislava.

HARVARD BUSINESS REVIEW. 2015. *On Teams*. HBRs, Boston.

LENCIONI, M.P. 2009. *5 příčin selhávání týmu. Jak je rozpoznat a odstranit*. Press.

PLAMÍNEK, J. 2011. *Vedení lidí, týmu a firem*. Grada.

BĚLOHLÁVEK, F. 2016. *25 Typu lidí*. Grada.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky z vybraných kapitol, semináre  
 Ing. Mgr. Marek Matto, MHA - prednášajúci

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave**Kód predmetu:** SP2/01**Názov predmetu:** *Copingové metódy zvládania stresu***Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na seminároch, 38 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky blokovo, e-learning, konzultácie s pedagógom. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na seminároch, 32 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 2**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)**Podmieňujúce predmety:** -

**Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch, riadenej diskusii a úspešné absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja teoretické vedomosti copingových metód zvládania stresu. Získajú teoretické a praktické poznatky o syndróme vyhorenia, psychohygiene a manažmente stresu.	Prednáška + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas prednášky (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti sa kvalitne orientujú v copingových metódach svojich a potenciálneho klienta. Reagujú racionálne na spúšťače stresu. Aktívne volia salutórne psychohygienické metódy primerané danej situácii.	Prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b

VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti aplikujú detraumatizujúce komunikačné zručnosti pomáhajúce klientovi znižovať možnosť sekundárnej viktimizácie a primerane volia distribúciu do relevantnej následnej starostlivosti.	Prednáška + riadená diskusia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a do riadenej diskusie (max 30 bodov ) % úspešnosti 61 % - 18 b
-----	--	--	--

**Stručná osnova predmetu:**

- stres, frustrácia a záťaž
- copingové metódy
- syndróm vyhorenia
- syndróm nudy
- syndróm záchrancu
- efektívna psychohygiena
- management stresu
- práca s klientom v traume
- práca s klientom v postraume

**Odporúčaná literatúra:**

ŠPATENKOVÁ, N. 2011. *Krízová intervence pro praxi*. Praha: Grada, 2002. ISBN: 978-80-247-3

KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-551-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. – prednášky, semináre

PhDr. Barbora Kuchárová – prednášky, semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/09

**Názov predmetu:** *Teória sociálnej práce*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne; semináre formou vypracovania vybranej témy a jej prezentácia. Spolu: 100 bodov.

Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium			
<b>Hodinová záťaž na študenta:</b>			
Denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 63/semester; Externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 71 hodín/semester, e-learning: 71/semester			
<b>Počet kreditov:</b> 6			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. za písomný test max.20 bodov</li> <li>2. za ústnu skúšku max. 80 bodov</li> </ol>			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce a jej vedeckého charakteru.	Prednáška + samoštúdium	Test, (max. 20 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú teoretické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi aplikovať vybrané teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu, jednotlivca alebo komunitu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti min.61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní eklektického prístupu k teóriám sociálnej práce vzhľadom k cieľovej skupine ako aj k charakteru, rozsahu a štádiu riešenia sociálneho problému.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti min.61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia kriticky reflektovať na adrešnosť teórií sociálnej práce; teda na praktické využitie konkrétnej teórie v konkrétnom prostredí klienta sociálnej práce	Prednáška + samoštúdium +vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti min.61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
<b>VV5</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia pomenovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu.	Prednáška + samoštúdium +vypracovanie postupu riešenia etickej dilemy	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti min.61 % - 12 bodov Ústna skúška (max. 80 bodov) % úspešnosti min.61 % - 49 bodov
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			

- Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).
- Vedecký charakter sociálnej práce
- Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice.
- Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.
- Teória vzťahovej väzby
- Kognitívno-behaviorálne teórie.
- Systémové a systemické teórie.
- Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.
- Sociálno-ekologické teórie.
- Prístup orientovaný na úlohy.
- Integratívne prístupy

#### Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I.* Praha: Grada: 2019.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II.* Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I.* Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2.

ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. *Ekosociálne prístupy v sociálnej práci.* Trnava: Oliva, 2012.

HOWE, D. 2009. *A Brief Introduction to Social Work Theory.* Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. *Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku.* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

PAYNE, M. 2005. *Modern Social Work Theory.* 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
11,67 %	18,61 %	23,82 %	16,56 %	22,24 %	7,1 %

#### Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

<b>Kód predmetu:</b> SP2/10	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálne poradenstvo</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium: 2 h prednášok týždenne. Celková záťaž študenta: 100 hodín; prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 38 hodín/semester, e-learning: 38/semester. Externé štúdium: blokovo prednášky, distančné štúdium, e-learning. Celková záťaž študenta: 100 hodín; prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 46 hodín/semester, e-learning: 46/semester.			
<b>Počet kreditov:</b> 4			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a úspešne absolvovať vzdelávacie výstupy a ich overovanie (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov</b>
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovniam z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený na špecifickú sociálnu prácu s rodinou a sociálnym prostredím. Má vžitú zásady etického správania, má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite, skúšajú hľadať nové cesty k seberealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.</li> <li>• Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.</li> <li>• Úrovne sociálneho poradenstva.</li> <li>• Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.</li> <li>• Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.</li> </ul>			

- Sociálny klient, sociálny poradca.
- Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva.
- Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.

#### Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

SCHAVEL, M. 2019. *Sociálne poradenstvo: (teória a inšpirácie pre prax)*. Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. ISBN 9788097344504.

ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. *Metódy a metodika sociálnej práce*. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.

GABURA, J. 2013. *Teória a proces sociálneho poradenstva*. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.

ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. *Metódy a metodika sociálnej práce*. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %

#### Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky  
doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/11

**Názov predmetu:** *Krízová intervencia*

#### Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celkovo prednášky 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, nácvik individuálny a skupinový základných intervencií a psychickej prvej pomoci 12 h, samoštúdium 21 h. Celková dotácia 75 h.

Externé štúdium: 8 h blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 1 h, nácvik individuálny a skupinový základných intervencií a psychickej prvej pomoci 3 h, samoštúdium 57 h. Celková dotácia 75 h.

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológa

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 75 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV: spolu 100 bodov
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú absolvovaním predmetu vedomosti o taxonomickom delení kríz, intervencií, metód a techník používaných pri krízovej intervencii. Vedia o vzniku a vývoji kríz. Vedia základné princípy poskytovania krízovej intervencie. Získajú prehľad o funkčnosti a organizácií zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu. Oboznámia sa s teoretickým kontextom techník a metódik krízovej intervencie a prvej psychickej pomoci tak pre zasiahnutých ako aj zasahujúcich t.j. krízových interventov.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na zručnosti: Osvoja si v praktickom nácviku princípy a základné techniky krízovej psychosociálnej intervencie a osvoja si aj základnú prvú psychickú pomoc a kotviace techniky, ktoré vedia prakticky aplikovať v práci s jednotlivcom, či skupinou. Osvoja si fakty o mýtoch v súvislosti s krízovou intervenciou, krízu krízového intervenanta a prevenciu vyhorenia.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia + nácvik techník krízovej intervencie	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii ku rôznym typom klientov krízovej intervencie. Prakticky vedia použiť správnu voľbu metód a vedia identifikovať nesprávne použitie krízovej intervencie, jej metód, foriem a techník. Vedia poskytnúť v praktických postupoch a nácvikoch krízovú intervenciu pre vybrané cieľové skupiny klientov.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu)	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientovi zasiahnutému krízou citlivo, s rešpektom ľudskej dôstojnosti a zraniteľnosti. Majú osvojené princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce. Sú pripravení hodnotiť niektoré situácie a aplikovať vybrané základné princípy krízovej intervencie pri práci s klientami sociálnej práce v potrebe krízovej intervencie s rešpektovaním ich autonómie. Zároveň pracujú na svojom osobnom raste, prevencii vyhorenia a kríze krízového intervenanta.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov



**Stručná osnova predmetu:**

- Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii.
- Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.
- Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchranu, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch.
- Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie.
- Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykázania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii.
- Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca.
- Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.
- Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti.
- Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie.
- Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.

**Odporúčaná literatúra:**

ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrian Hall Scranton. 2021.

MATOUŠEK, O. 2017. *Dítě traumatizované v blízkých vztazích*. Portál. 2017

BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. *Psychosociální krízová spolupráce*. Praha: Grada Publishing. 2013.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. *Teórie a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: SPRSP, 2013.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. *Krízová intervence pro praxi*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
29,23 %	32,95 %	20,88 %	7,66 %	0,93 %	8,35 %

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky

PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.– semináre

MUDr. Branislav Chrenka, MHA - semináre

Mgr. Karin Brániková, MPH – semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

<b>Kód predmetu:</b> SP2/28	<b>Názov predmetu:</b> <i>Politika zamestnanosti</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<p>Denné štúdium: 2 h prednášok týždenne. Celková hodinová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: 24 hodín prednášky prezenčnou formou, samoštúdium 31 hodín, samostatná práca 20 hodín.</p> <p>Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: 8 hodín prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 47 hodín, samostatná práca 20 hodín.</p>	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<p>Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.</p> <p>Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. za vypracovanie samostatnej práce maximálne 20 bodov</li> <li>2. za obhajobu samostatnej práce maximálne 20 bodov</li> <li>3. za ústne skúšanie maximálne 60 bodov</li> </ol> <p>Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.</p>	

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty politiky zamestnanosti v SR a EÚ.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie uviesť príklady, kategorizuje jednotlivé nástroje a finančné programy využívané ako nástroje politiky zamestnanosti	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent analyzuje súbor aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti na základe simulácie problémových situácií.  Analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca – riešenie prípadov (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent kriticky hodnotí, analyzuje vývoj nezamestnanosti aj v z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	Hromadná prednáška + samoštúdium  samostatná práca a jej prezentácia ústna	Ústna obhajoba samostatnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% ( bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

**Stručná osnova predmetu:**

- Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore.
- Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce.
- Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ).
- Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie.
- Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.

**Odporúčaná literatúra:**

TKÁČ,V. - VICEN.V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Píbram-Bratislava:VŠZaSP sv. Alžbety, s.146.

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

*Social Economy and Social Entrepreneurship*. 2013. Brusel: Európska komisia, 2013.

JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R. 2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2011.

STANEK, V. a kol. 2011. *Sociálna politika*. Bratislava: Sprint, 2011.

KEŠELOVÁ, D. 2009. *Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009.

RIEVAJOVÁ, E. a kol 2009. *Trh práce a politika zamestnanosti*. Bratislava: Ekonóm, 2009.

TKÁČ, V. 2008. *Základy práva a služby zamestnanosti*. Nitra: UKF. 2008.

TKÁČ, V. *Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie*. In OLÁH, M. (ed.) 2016. *Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce)*. Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. 394 s. ISBN 978-80-89726-58-5, s. 59 – 76.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 564

A	B	C	D	E	FX
37,59 %	34,92 %	15,60 %	5,67 %	0,89 %	5,32 %

#### Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prednášky

doc. Ing. PhDr. Božena Iglárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/13

**Názov predmetu:** *SPV – poradenské zručnosti*

#### Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 3 h cvičení týždenne – prezenčná forma výučby. Celková hodinová záťaž je 75 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach, spracovanie poradenského rozhovoru 30 hodín, prezentovanie zadanej práce hodín.

Externé štúdium 36 h blokovo – prezenčná forma výučby. Celková hodinová záťaž je 75 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach, vypracovanie seminárnej práce 20 hodín, samoštúdium 19 hodín.

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Sociálne poradenstvo

#### Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na cvičeniach, ktoré sú spojené so zadávaním a vypracovaním jednotlivých úloh.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za účasť na cvičeniach 10 bodov,
2. za samostatné a skupinové prezentovanie zadaných úloh maximálne 90 bodov.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

#### Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia rozdiel medzi základným a špecializovaným sociálnym poradenstvom. Získané komunikačné zručnosti vedia aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom.	Prednáška + cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
<b>VV2</b>	Zameranie na vedomosti: Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. Naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznámia sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú jednotlivé techniky, ktoré vedú počas vedenia poradenského procesu aplikovať.	cvičenia + prednáška +samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov ) % úspešnosti 61 % - 18 b
<b>VV4</b>	Zameranie na kometencie: V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.	cvičenia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov ) % úspešnosti 61 % - 12 b

#### Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie.
- Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.
- Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.
- Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.

- Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu.
- Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

**Odporúčaná literatúra:**

LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland

KOLÁRIK, M. 2019. *Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a přepracované vydání.* Grada, 2019.

HUNYADIOVÁ, S. 2017. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. VŠZaSP sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.

LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. *Sociálne poradenstvo a komunikácia.* Bratislava: VŠZaSP, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 582

A	B	C	D	E	FX
92,61 %	2,06 %	0,18 %	0,00 %	0,00 %	5,15 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – cvičenia

Doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. – cvičenia

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/12

**Názov predmetu:** *Základy aplikovanej štatistiky*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín prednášok/seminárov, 20 hodín vypracovanie projektu, 31 hodín e-learning a samoštúdium.

Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou formou, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín prednášok/seminárov, 16 hodín e-learning, 20 hodín vypracovanie projektu a 31 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 3

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Metodológia výskumu

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 75 bodov:

1. za písomné skúšanie maximálne 50 bodov
2. za vypracovanie projektu maximálne 25 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóдахodnotenia / overenia VV: spolu 75 bodov
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať základné štatistické pojmy. Osvoja si vedomosti o charakteristikách polohy, variability a tvaru a o bivariačnej analýze (korelácia, kontingencia).	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja tvorbu tabuliek rozdelenia početností (absolútne, relatívne, kumulatívne početnosti a výpočtov štatistických charakteristík.	Prednáška + samoštúdium + Vypracovanie projektu výskumu	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti chápu význam aplikovanej štatistiky pre sociálnu prácu. Dokážu využívať metódy a postupy univariačnej a bivariačnej analýzy.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Základné štatistické pojmy.
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností.
- Kumulatívne rozdelenie početností.
- Charakteristiky polohy
- Charakteristiky variability
- Miery tvaru.
- Grafické znázornenie rozdelia početností
- Bivariačná analýza
- Korelácia a kontingencia.
- Analýza dát v MS Excel.
- Interpretácia dát.

**Odporúčaná literatúra:**

MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: *Základy štatistiky pre pedagógov*. UKF, Nitra: Enigma  
SOMORČÍK, J. – TEPLIČKA, I. 2015. *Štatistika zrozumiteľne*.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

RADKOVÁ, L. 2006: Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006.

RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001.

HIRNER A. 1978. *Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %

#### Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky

PhDr. Mgr. Roman Kollár, PhD. – semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/14

**Názov predmetu:** *Ročníková práca*

#### Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 2 h seminárov týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín príprava a prezentácia seminárnej práce, 10 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: semináre blokovo. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín príprava a prezentácia seminárnej práce, 26 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. ročník, letný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Metodológia výskumu

#### Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za vypracovanie samostatnej písomnej práce práce maximálne 50 bodov
2. za prezentovanie samostatnej písomnej práce práce maximálne 20 bodov



### 3. za písomnú skúšku maximálne 30 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

#### Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptory VV	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia/overenia VV
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná Legislatívu/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní ročníkovej práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania práce na základe fáz autorskej tvorby. Má osvojené hlavné zásady písania ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD. Vie charakterizovať metódu IMRaD a opísať jej jednotlivé časti. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva.	Seminár + samoštúdium	Test (max 15 bodov ) % úspešnosti 61 % - 9 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozlišuje druhy výskumov v sociálnych vedách, vie vysvetliť, opísať, rozoznať, použiť metódy a techniky výskumu, zvoliť výskumnú vzorku podľa skúmaného javu. Vie citovať v súlade s našimi a zahraničnými normami.	Seminár + samoštúdium	Test (max 15 bodov ) % úspešnosti 61 % - 9 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé časti ročníkovej práce podľa metódy IMRaD. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné formálne náležitosti do tvorby práce.	Seminár + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých častí práce podľa metódy IMRaD. (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % = 30 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje logickú formálnu štruktúru ročníkovej práce podľa metódy IMRaD, dokáže spracovať nové údaje, vie pracovať s odborným textom a interpretovať odborný sociálny problém podľa schválenej témy, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe práce.	Seminár + samoštúdium + prezentovanie práce	Prezentácia písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 bodov
			Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% ( bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

#### Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písania odborného textu.
- Charakteristika ročníkovej práce.
- Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí
- Podstata a význam tvorby odborného textu.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretický opis sociálneho javu.</li> <li>• Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.</li> <li>• Obhajoba ročníkovej práce.</li> </ul>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. <i>Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II</i>. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0</p> <p>RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. <i>Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I</i>. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.</p> <p>Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, dostupné na: <a href="http://www.vssvalzbety.sk">www.vssvalzbety.sk</a></p> <p>Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR), dostupné na: <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a></p> <p>Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>												
<p><b>Poznámky:</b> povinný predmet</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 634</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19,56 %</td> <td>35,80 %</td> <td>26,50 %</td> <td>11,04 %</td> <td>2,21 %</td> <td>4,89 %</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %
A	B	C	D	E	FX							
19,56 %	35,80 %	26,50 %	11,04 %	2,21 %	4,89 %							
<p><b>Vyučujúci:</b>  doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – semináre  doc. PhDr. František Radi, PhD. – semináre</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.7.2023</p>												
<p><b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA</p>												

<p><b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</p>	
<p><b>Pracovisko:</b> Ústav sociálnej práce v Bratislave</p>	
<p><b>Kód predmetu:</b> SP2/07</p>	<p><b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti</i></p>
<p><b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>  Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 26 hodín samoštúdium.   Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 10 hodín e-learning, 32 hodín samoštúdium.</p>	
<p><b>Počet kreditov:</b> 2</p>	
<p><b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester</p>	
<p><b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)</p>	
<p><b>Podmieňujúce predmety:</b> -</p>	

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia definovať štádiá zomierania, paliatívnu starostlivosť. Poznajú históriu poskytovania paliatívnej starostlivosti, jej rozdelenie a formy poskytovania.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Vedia zdefinovať pozíciu sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme a jeho úlohy. Dokážu vymenovať a popísať štádiá procesu vyhorenia.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia v praxi rozpoznať štádiá zomierania a podľa toho reagovať na klienta a jeho príbuzných vhodným spôsobom.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Dokážu analyzovať a porovnať výhody a nevýhody domácej paliatívnej starostlivosti s ústavnou starostlivosťou. Sú schopní navrhnúť klientovi a jeho príbuzným vhodnú formu starostlivosti. Dokážu vypracovať plán starostlivosti o sociálne potreby klienta. Vedia navrhnúť vhodný plán pomoci pozostalým.	Kolokvium + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zaujať postoj k zomieraniu s pokojom a rezilienciou. Sú empatickí a nápomocní zomierajúcemu klientovi a jeho blízkym pri riešení ich sociálnych problémov. Študenti rešpektujú dôstojnosť a jedinečnú hodnotu zomierajúceho človeka a dávajú mu ich najavo. Odmietajú eutanáziu a iné zákroky, ktoré popierajú hodnotu ťažko chorého človeka. Študenti poznajú svoje silné a slabé stránky a dodržiavajú zásady psychohygieny.	Kolokvium + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- História paliatívnej starostlivosti.
- Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.
- Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou.
- Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.
- Rozdelenie paliatívnej starostlivosti.
- Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.
- Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu.
- Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme.

- Starostlivosť o pozostalých.
- Syndróm vyhorenia sociálnych pracovníkov a možnosti jeho prevencie.

#### Odporúčaná literatúra:

GREY, E. 2022. *The Position and Tasks of a Social Worker in Hospice Care in the Slovak Republic and the Czech Republic*. ERIS Journal - Summer 2022, 4/2022 (22). p. 126-141.

GREY, E. – MRÁZOVÁ, M. 2015. *The Position of the Social Worker in Palliative Care in Slovakia*. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015. s. 306-310.

SMOLEŇOVÁ, L. 2019. *Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti*. Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. *Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti*. Osveta, Martin, 2015.

MOJTOVÁ, M. 2014. *Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti*. Bratislava: SAP, 2014.

ČERNÝ, D. - DOLEŽAL, A.(eds). 2013. *Smrť a umieranie. Etické, právni a medicínske otázky na konci života*. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013. 252 s.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. *Horieť, ale nevyhorieť*, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.

SVATOŠOVÁ, M. 2011. *Hospice a umenie doprovádzet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. *Sociální práce v hospici a paliativní péče*. Jinočany: H&H, 2006.

*Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína vrátane hospicovej starostlivosti*. 2006. Vestník MZSR, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
35,72 %	26,19 %	26,19 %	9,52 %	2,38 %	0,00 %

#### Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA – prednášky, semináre

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/15

**Názov predmetu:** *Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)*

#### Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 6 h odbornej praxe týždenne v celkovom počte 72 h za semester.

Externé štúdium: 50 h odbornej praxe za semester.

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné štúdium odborná prax v 1. ročníku, zimnom aj letnom semestri a v 2. ročníku, zimnom semestri; externé štúdium 1. ročník letný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety: -****Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy a kazuistiky z praxe.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti v oblasti legislatívy, organizačných smerníc a vnútorných predpisov organizácie. Majú vedomosti o metódach a technikách praktickej sociálnej práce s klientom. Poznajú princípy supervízie.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú administratívne spracovať potreby klienta. Dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu zvyšovať kvalitu svojej práce s klientom s pomocou supervízora.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zanalyzovať kauzálny prípad klienta sociálnej služby. Majú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.	Aktívna účasť na praxi	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvodný seminár k odbornej praxi.
- Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.
- Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce.
- Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.
- Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.

**Odporúčaná literatúra:**

KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5.

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.

JAMBOROVÁ, R. 2017. Supervízia pri práci s identifikovaným klientom. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 516					
A	B	C	D	E	FX
91,28 %	4,65 %	2,91 %	0,97 %	0,19 %	0,00 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD. doc. PhDr. Et Mgr. Pavel Bryndzák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.7.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
<b>Pracovisko:</b> Ústav sociálnej práce v Bratislave			
<b>Kód predmetu:</b> SP2/16	<b>Názov predmetu:</b> <i>Mediácia</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne - prezenčne. Celková hodinová záťaž je 50 hodín, z toho 12 hodín prednášok, 12 hodín cvičení, vypracovanie mediačného rozhovoru 10 hodín, samoštúdium 16 hodín.  Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 20 vypracovanie mediačného rozhovoru, 22 hodín samoštúdium.			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov:  1. za vypracovanie postupu mediačného rozhovoru 10 bodov,  2. za písomné skúšanie maximálne 40 bodov.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Výstup</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 50 bodov</b>
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Zameranie na vedomosti: Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik v procese vedenia mediácie v oblasti sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

<b>VV2</b>	Zameranie na vedomosti: Zameranie na vedomost: Študenti získajú základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní. Majú vedomosti, ktoré plynú z predmetnej právnej normy, vedia charakterizovať mediáciu ako jednu z metód sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu presne a jasne formulovať otázky v mediačnom procese. Sú schopní adekvátne analyzovať potreby mediovaných účastníkov.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kometencie: Zameranie na kompetencie: Študenti akceptujú etické zásady mediačného procesu. Vedia erudovane vyvodzovať závery na základe analýzy a bezchybného vedenie mediácie.	Kolokviálna konzultácia + vypracovanie postupu mediačného rozhovoru	Vypracovanie postupu mediačného rozhovoru (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov

#### Stručná osnova predmetu:

- Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie.
- Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie.
- Mediácia ako vzťah, výhody mediácie.
- Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu.
- Mediačný proces, riadenie mediácie.
- Systém vyjednávania.
- Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.
- Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi.
- Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.

#### Odporúčaná literatúra:

LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland

ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. *Mediácia v systéme sociálnej práce*. Košice: UPJŠ

SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany*. Bratislava: VŠZaSP, 2011.

Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>

Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.

Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
79,66 %	16,96 %	1,69 %	0,00 %	0,00 %	1,69 %

<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. prednášky, semináre
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.7.2023
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
<b>Pracovisko:</b> Ústav sociálnej práce v Bratislave			
<b>Kód predmetu:</b> SP2/17		<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne - prezenčne. Celková hodinová záťaž je 50 hodín, z toho 12 hodín prednášok, 12 hodín cvičení, samoštúdium 26 hodín.  Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 42 hodín samoštúdium. .			
<b>Počet kreditov:</b> 2			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov za písomné skúšanie.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 50 bodov
<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti na základe absolvovania predmetu získajú široké spektrum poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov, ktoré sa aj napriek tomu, že sa Slovenská republika radí medzi vyspelé krajiny 21. storočia dotýkajú značnej časti jej obyvateľstva.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na vedomosti: Budú poznať najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-ekonomické problémy, budú vedieť analyzovať príčiny ich vzniku a poznať východiská.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Vedia aplikovať nástroje sociálnej práce a konkrétne intervencie pre pomoc klientom so sociálno-ekonomickými problémami a riešiť zadĺženosť.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientom so sociálno-ekonomickými problémami s úctou, zachovaním ich ľudskej dôstojnosti, a predchádzajú rozdeleniu rodín a sociálnemu vylúčeniu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			



Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov:

- nezamestnanosť,
- rozvodovosť,
- závislosti a pod.

Problematika zadlženosti:

- pôžičky a dlhy,
- príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov,
- oddĺženie a iné.

Finančná gramotnosť.

Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch:

- Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.

**Odporúčaná literatúra:**

OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012.

KELLER, J. 2010. *Tři sociální světy. Sociální struktúra postindustriální společnosti*. Praha: Slon, 2010.

BODNÁROVÁ, B. a kol. 2005. *Medzigeneračná reprodukcia chudoby*. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

ŽILOVÁ, A. 2005. *Chudoba a jej premeny na Slovensku*. Badín: Mentor, 2005.

Zákon č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:**

Doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. – prednášky z vybraných kapitol, semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/19

**Názov predmetu:** *Komunitná sociálna práca*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne; semináre formou vypracovania seminárnej práce zameranej na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb. Spolu: 100 bodov.

Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium

**Hodinová záťaž na študenta:**

Denné štúdium: prednáška: 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 63/semester; Externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 71 hodín/semester, e-learning: 71/semester.

**Počet kreditov:** 6

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

- za vypracovanie seminárnej práce zameranej na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb - 30 bodov z celkového hodnotenia
- za ústnu skúšku max. 70 bodov z celkového hodnotenia

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	<i>Zameranie na vedomosti:</i> Študenti si osvoja teórie a postupy, všeobecné ako aj špecifické, z komunitnej sociálnej práce, z komunitnej práce a medzinárodnej komunitnej práce. Študenti získajú vedomosti a prehľad v základnej terminológii komunitnej práce, budú vedieť popísať identifikačné znaky a hlavné charakteristiky komunity, budú vedieť charakterizovať druhy komunit, metódy (najmä komunitnú rehabilitáciu), modely a fázy komunitnej sociálnej práce a osvoja si princípy komunitnej sociálnej práce. Študenti získajú stručný prehľad v histórii komunitnej sociálnej práce ako metódy. Študenti nadobudnú základné vedomosti o kompetenciách komunitného sociálneho pracovníka a komunitného pracovníka. Študenti získajú vedomosti o jednotlivých oblastiach sociálnej inklúzie a sociálneho života podľa "dotazníka na meranie sociálnej inklúzie a sociálneho života" (podľa odborného časopisu Australian & New Zealand Journal of Psychiatry). Študenti sa oboznámia s dosahovaním cieľa komunitnej sociálnej práce, t.j. komunitného rozvoja v celom jeho procese. Študenti vedia analyzovať a teoreticky ovládajú 3 hlavné typy komunitnej sociálnej práce - komunitnú sociálnu prácu s územnou komunitou, t.j. komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci, komunitnú sociálnu prácu s rómskou vylúčenou komunitou a komunitnú sociálnu prácu v terapeuticko-komunitnej komunitě.	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min. 61 % - 43 bodov
VV2	<i>Zameranie na zručnosti:</i> Študenti vedia identifikovať komunitu v rámci širšieho spoločenstva. Študenti sú schopní charakterizovať a v praxi využiť hlavné kompetencie komunitného sociálneho pracovníka a komunitného pracovníka so zachovaním princípov komunitnej sociálnej práce. Študenti vedia analyzovať a v praxi používať nástroje, teda techniky a metódy komunitnej sociálnej práce s územnou komunitou	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min. 61 % - 43 bodov

	(komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci), aby boli schopní v praxi pripraviť komunitný plan soc.služieb.		
<b>VV3</b>	<p><i>Zameranie na zručnosti:</i> Študenti porozumejú procesu komunitného plánovania sociálnych služieb v obci v jeho jednotlivých etapách: prípravná, analytická, strategická (plánovacia), implementačná (realizačná) a evaluačná fáza (vyhodnocovacia). Študenti sú schopní analyzovať dokumenty "Komunitný plán sociálnych služieb" a "Konceptia rozvoja sociálnych služieb" v zmysle podľa zákona č.448/2008, Z.z. o sociálnych službách,§82-83). Študenti vedia komunitne pracovať s rómskou marginalizovanou komunitou, používajúc pritom mnohé úspešné metódy ako terénna sociálna práca a terénne programy, projektovanie, sociálne poradenstvo, vyhľadávanie či poskytovanie sociálnych služieb v zariadeniach ako nízkoprahové denné centrum a komunitné centrum.</p> <p>Študenti poznajú charakter terapeutickkej komunity, svojpomocný a resocializačný charakter terapeutických komunit, pričom ovládajú teoreticky aj prakticky špecifiká oboch typov. Študenti poznajú terapeutický proces svojpomocného charakteru "12 krokov k liečbe" podľa AA skupín. Študenti vedia odhadnúť kedy, v procese riešenia závislosti klienta, je vhodné poskytnúť klientovi možnosť pobytu v terapeutickej komunite.</p>	Prednáška + samoštúdium	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min.61 % - 43 bodov
<b>VV4</b>	<p><i>Zameranie na kompetencie:</i> Študenti vedia zaujať profesionálny postoj ku komunitnej práci s klientmi vo všetkých 3 typoch komunitnej sociálnej práce. Študenti akceptujú a v práci používajú princípy a etické štandardy komunitnej a terénnej sociálnej práce. Sú schopní pochopiť a aplikovať rôzne prístupy komunitnej sociálnej práce s klientmi, ako napr. nízkoprahový, poradenský či terapeutický prístup či postoj. Záleží im na tom, aby poznali tradičné, konzervatívne ako aj inovatívne a najnovšie nástroje, metódy a prístupy v komunitnej sociálnej práci a vedeli ich pri práci s klientmi a ich komunitami v ich prirodzenom prostredí využívať.</p>	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie seminárnej práce analýzy komunitného plánu	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min.61 % - 43 bodov
<b>VV5</b>	<p><i>Zameranie na kompetencie:</i> Študenti vedia pomenovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu. Študenti majú dôveru v seba samých ako ľudí schopných intervenovať do životných situácií a sociálnych problémov jednotlivcov, rodín, skupín, komunit ako aj participovať na dianí a riešení problémov vo svojej vlastnej komunite. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.</p>	Prednáška + samoštúdium + vypracovanie seminárnej práce analýzy komunitného plánu	Seminárna práca (max. 30 bodov), % úspešnosti min. 61 % - 18 bodov Ústna skúška (max. 70 bodov) % úspešnosti min.61 % - 43 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Základná terminológia
- Identifikačné znaky komunity
- Najvýznamnejšie charakteristiky komunity
- Druhy komunit
- História komunitnej sociálnej práce ako metódy
- Komunitná sociálna práca a Komunitná práca

- Komunitný sociálny pracovník a komunitný pracovník
- Komunitný rozvoj a jeho proces
- Sociálna inklúzia a sociálny život
- Medzinárodná komunitná práca
- Princípy a fázy komunitnej sociálnej práce
- Modely komunitnej sociálnej práce
- Hlavné druhy komunitnej sociálnej práce:
  - Komunitná soc. práca s územnou komunitou – komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci
  - Komunitná soc. práca s rómskou vylúčenou komunitou
  - Komunitná soc. práca v terapeutickej komunite

#### Odporúčaná literatúra:

BUČKO, L. - HARDY, M. - PÁLENÍKOVÁ, M. - POLOŇOVÁ, J. - FERRO, M. - JACKULÍKOVÁ, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece*. In Acta Missiologica, Bratislava : VSZaSP. Roč. 12, č. 2 (2018), s. 18-36. ISSN (online) 2453-7160.

BUČKO, L. - POLOŇOVÁ, J. - PAUEROVÁ, K. - PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of socialpathological phenomenons in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.

IMPLEMENTAČNÁ AGENTÚRA MINISTERSTVA PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SR, 2015. *Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách*. Dostupné na: [https://www.minv.sk/swift\\_data/source/romovia/np\\_tsp/prilohy\\_oznamenia/Priloha\\_8\\_Oznamenia\\_Standardy\\_TSPaTP.pdf](https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_tsp/prilohy_oznamenia/Priloha_8_Oznamenia_Standardy_TSPaTP.pdf).

Komunitný plán SS mesta Trnava na roky 2016 – 2020.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015. 344 s. ISBN 978-80-971445-3-1.

NADÁCIA MILANA ŠIMEČKU, RIEČANSKÁ E. ed. 2012. *Kaj džas komunitná práca? Správa z projektu Evaluácia stavu a možnosti rozvoja komunitnej práce v rómskych osadách*. Bratislava : AYA, s.r.o, 2012.

PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. *Komunitná sociálna práca*. Bratislava: Iris, 2013. 248 s. ISBN 9788089238798.

ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. *Komunita a komunitná práca*. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Košice: 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).

STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. *Social Work and the Community*. New York: Palgrave Macmillan, 2008.

*Zákon č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

#### Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – prednášky, semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/27

**Názov predmetu:** *Supervízia v sociálnej práci*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium 2 h prednášok týždenne. Celková hodinová záťaž je 150 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, spracovanie individuálnej supervízie 50 hodín, prezentovanie supervízneho rozhovoru 6 hodín, samoštúdium 70 hodín.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž je 150 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, spracovanie individuálnej supervízie 50 hodín, prezentovanie supervízneho rozhovoru 6 hodín, samoštúdium 86 hodín.

**Počet kreditov:** 6

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Sociálne poradenstvo

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za písomnú skúšku 40 bodov,
2. za spracovanie individuálnej supervízie 50 bodov.
3. za prezentovanie individuálnej supervízie 10 bodov.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent sa vie orientovať v pojmovom vymedzení supervízie, vymenovať jednotlivé formy supervízie, definovať ciele supervízie.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent ovláda spisovú dokumentáciu, vie analyzovať možné riziko zadanej objednávky pre samotných supervídovaných ako aj pre organizáciu.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b

<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študent vie riešiť situácie, ktoré sa vyskytnú v supervíznom procese, ilustrovať možné riešenia na konkrétnom príklade, dodržiava pravidlá práce so skupinou, vie odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme práce sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení organizácie.	Prednáška + samoštúdium + spracovnie individuálnej supervízie	spracovnie individuálnej supervízie (max 30 bodov ) % úspešnosti 61 % - 18 b
<b>VV4</b>	Zameranie na kometencie: Študent vie navrhnúť a naplánovať riešenia problémových situácií v supervíznom procese, posúdiť možné riziká a vypracovať správu zo supervízneho stretnutia.	Prednáška + samoštúdium + spracovnie a prezentovanie individuálnej supervízie	spracovnie a prezentovanie individuálnej supervízie (max 30 bodov ) % úspešnosti 61 % - 18 b

#### Stručná osnova predmetu:

- Úvod do supervízie.
- Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.
- Ciele supervízie, funkcie supervízie.
- Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.
- Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.
- Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.
- Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.
- Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.

#### Odporúčaná literatúra:

LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, Dublin, Ireland

SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. *Podoby supervízie a syndróm vyhorenia*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava.

SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. *Supervízia v sociálnej práci*. Bratislava: SPRSP, 2013.

SCHAVEL, M. – TOMKA, M. 2010. *Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP, 2010.

SCHAVEL, M. 2010. *Supervízia v sociálnej práci pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 565

A	B	C	D	E	FX
22,83 %	42,83 %	23,00 %	4,78 %	1,77 %	4,78 %

#### Vyučujúci:

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/20

**Názov predmetu:** *Manažment v sociálnej práci*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celkovo prednášky 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 12 h, vypracovanie seminárnej prezentácie 6 h, vypracovanie seminárnej práce 20 h, samoštúdium 51 h. Celková dotácia 125 h.

Externé štúdium: 8 h blokovo za semester. Prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 6 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie seminárnej prezentácie 6 h, vypracovanie seminárnej práce 20 h, samoštúdium 82 h. Celková dotácia 125 h.

**Počet kreditov:** 5

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Teória sociálnej práce, Metódy sociálnej práce, Etika v sociálnej práci, Projektovanie v sociálnej práci

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 125 bodov (100%) za jednotlivé časti skúšky.

Hodnotenie sa skladá z 3 častí:

- a) 45 bodov (36%) hodnotenia priebežne (seminárna prezentácia – 20 bodov, aktívne zapojenie do seminárnych diskusií – 25 bodov)
- b) 35 bodov (28%)– seminárna práca (správu z vybraného zariadenia sociálnych služieb so zadaním štruktúry)
- c) 45 bodov (36%) – písomný test

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Témy seminárnych prezentácií, spôsob priebežného hodnotenia a špecifikácia obsahu záverečnej seminárnej práce budú oznámené na začiatku semestra.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 45/80

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov

<b>VV1</b>	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú absolvovaním predmetu vedomosti základných princípov manažmentu a o špecifikách manažmentu v sociálnych službách a sociálnej práci, V priebehu predmetu sa študent zoznamuje s modelom sociálnych služieb ako výkonu sociálnej pomoci ohrozených kategórií. Po úspešnom absolvovaní majú študenti vedomosti o spôsobe organizovania poskytovania sociálnych služieb a aktuálnych trendoch ich riadenia. Rozumie inštitucionálnemu systému zabezpečovania sociálnych služieb, jeho právnym a finančným rámcom. Pozná základy analýzy sociálnych potrieb obyvateľov a komunitného plánovania sociálnych služieb a je schopný aplikovať ich do prípravy lokálnych a regionálnych plánov. Pozná základné zásady práce s klientmi v zariadeniach sociálnych služieb a štandardy kvality poskytovania sociálnych služieb a je schopný aplikovať ich pri analýze ich fungovania. Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o celostnom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV2</b>	Zameranie na zručnosti: Osvoja si v praktickom nácviku základné prístupy v manažmente, riadení a administrácii v sociálnej práci. Zamerajú sa aj na vybrané zariadenia sociálnych služieb. Získajú prehľad a základné zručnosti z procesného riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu.	e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti ovládajú základy špecializovaného prístupu v manažmente v sociálnych službách a sú schopní diskutovať o modelových a v reálnej praxi identifikovaných manažérskych otázkach, hodnotení kvality v sociálnej práci a o možnostiach využitia výskumu a iných nástrojov pre overenie si fenoménov (rizika a podpory, či zmeny v manažmente), a v implementácii štandardov kvality v praxi.	Samoštúdium + vypracovanie úlohy seminárnej práce	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientovi v sociálnej práci na základe uplatnenia poznatkov a zručností osvojených si v roli manažéra. Klientovi sociálnej práce vedia odporučiť sociálnu službu alebo sociálne poradenstvo a nástrojmi manažmentu previesť klienta potrebnými krokmi, aby sa dostal ku produktu, ktorý mu pomôže riešiť sociálnu situáciu alebo zmierniť sociálny konflikt. Majú osvojené princípy manažmentu (a jeho jednotlivých škôl) a pracujú vo vedúcich pozíciách napr. zariadení sociálnych služieb, kde veda uplatniť základné princípy manažmentu, hodnotenia, negociácie, analýz rizika a podporných faktorov, manažérskej a líderskej úlohy v kolektíve, komunikácie s interným a externým prostredím zariadenia poskytujúceho služby alebo poradenstvo v sociálnej práci. Vedia aplikovať do praxe nástroje štandardizácie a merania kvality služieb v sociálnej práci.	e-learning + samoštúdium + seminárna prezentácia	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**



- Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment.
- Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia.
- Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.
- Pracovné prostredie.
- Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Manažérske role.
- Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.
- Riadenie zariadenia SS, špecifika ako typu formálnej organizácie
- Komunitné plánovanie SS (štruktúra, aktéri a proces)
- Analýza sociálnych potrieb území (základné metodiky a postupy)
- Práca s klientom v inštitucionálnej starostlivosti (vybrané cieľové skupiny, špecifiká ich sociálnej odkázanosti a zásady práce s nimi)

#### Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2017. *Manažment pre študentov sociálnej práce*. McGurrin Hall, Scranton, USA, 2017

REPKOVÁ, K. 2016. *Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016

REPKOVÁ, K. 2016. *Kvalita v kontexte transformácie sociálnych služieb*. Bratislava: IVPR. ISBN 978-80-7138-146-4

REPKOVÁ, K. 2017. *Sociálne služby. Podpora zmysluplnej každodennosti v ľudsko-právnej perspektíve*. Bratislava: IVPR. ISBN 978-80-7138-151-8

HAMBÁLEK, V. 2010. *Manažment v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení v priebehu semestra, v nadväznosti na preberané témy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
43,32 %	26,91 %	16,76 %	4,46 %	3,21 %	5,35 %

#### Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – prednášky

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP1/06

**Názov predmetu:**

*Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 60 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín e-learning, 60 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 4

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Schopnosť reflektovať nástroje a metódy penitenciárnej sociálnej práce a vedieť komparovať sociálnu prácu vo výkone trestu odňatia slobody	Prednáška, seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent získa základne vedomosti o penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce a vedomosti o restoratívnej justícii	Prednáška, seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Poslucháč nadobudne znalosť o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. Získajú znalosti o aktuálne aplikovaných metódach a formách sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie. Poslucháči vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie a resocializácie.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravený v praxi flexibilne a odborne pomáhať klientele vo výkone väzby a vo výkone trestu odňatia slobody. Sú pripravený	Prednáška, seminár + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov

	<p>komunikovať v rámci potrieb riešenia problémov klientov a odborníkmi v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. Sú dostatočne sebavedomý a schopný ovplyvňovať dianie vo svojej komunite. Študenti sa snažia hľadať nové poznania k vlastnej realizácii a realizácii s odsúdenými a obvinenými osobami vo výkone väzby a výkone trestu odňatia slobody ako i v kontexte postpenitenciárnej sociálnej práce v spolupráci s úradmi práce v jednotlivých regiónoch.</p>		
--	---	--	--

**Stručná osnova predmetu:**

- História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti
- Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi
- Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia nevinu, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými
- Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces priznávacie
- Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediálnych a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci
- Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy
- Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav

**Odporúčaná literatúra:**

VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN 978-80-558-1453-7

KLESKEŇ, L. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN 9788089726561

Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z.,

Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení

zákona č.127/2008 Z.z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe,

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele

Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody,

Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby znení

Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z.,

RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD. mim.prof. doc. PhDr. Mgr. Pavol Bryndzák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.7.2023					
<b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
<b>Pracovisko:</b> Ústav sociálnej práce v Bratislave			
<b>Kód predmetu:</b> SP2/23		<b>Názov predmetu:</b> <i>Misijná a charitatívna práca</i>	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne; semináre formou diskusií a postupného vypracovania seminárnej práce. Spolu: 100 bodov. Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium <b>Hodinová záťaž na študenta:</b> Denné štúdium: prednáška: 12 hodín/semester, samoštúdium: 33 hodín/semester, e-learning: 30/semester; Externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 35 hodín/semester, e-learning: 32/semester			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)			
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov: <ul style="list-style-type: none"> <li>• za vypracovanie seminárnej práce - 100 bodov z celkového hodnotenia.</li> <li>• sú 3 podmienky hodnotenia seminárnej práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ spracovanie vybranej témy</li> <li>○ vhodne zakomponovaná vlastná skúsenosť a návrhy</li> <li>○ vhodne zakomponovaná časť z PP prezentácie z tohto predmetu</li> </ul> </li> </ul> Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja vedomosti o kľúčových témach misijnej a charitatívnej práce, ako aj humanitárnej práce a rozvojovej spolupráce vo svete.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú ucelený pohľad na problematiku rozvoja, humanitárnej, misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach chudobných rozvojových krajín. Spoznajú a porozumejú pojmom misia a charita, vzťahu medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou v dejinnom kontexte. Okrem všeobecných princípov MChP sú oboznámení aj s vybranými cieľovými skupinami a projektmi aplikovanej misijno-charitatívnej práce.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov

<b>VV3</b>	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia posúdiť obsah praxovej prípravy na misijné, charitatívne, humanitárne ako aj rozvojové projekty na Slovensku ako aj v zahraničí našej VŠ alebo misijných partnerov.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov
<b>VV4</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravení a schopní pracovať individuálne ako aj v tímoch v službe chudobných a núdznym v rôznych kultúrach a s rôznymi národnosťami.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov
<b>VV5</b>	Zameranie na kompetencie: Študenti poznajú hodnoty formujúce pracovníka pre misijnú a charitatívnu prax, a vedia ich využiť v praktickej angažovanosti na lokálnom aj globálnom poli práce misijnej, charitatívnej, humanitárnej ako aj medzinárodnej rozvojovej spolupráce.	Prednáška + samoštúdium	seminárna práca (max. 100 bodov), % úspešnosti min.61 % - 61 bodov

#### Stručná osnova predmetu:

- ROZVOJ. Problémy rozvojových krajín. Miléniové rozvojové ciele. Humanitárna pomoc. Rozvojová spolupráca. Komunitný rozvoj.
- MISIJNÁ A CHARITATÍVNA PRÁCA. Definícia kľúčových pojmov a vzťah medzi nimi. Ciele a motívy misijnej činnosti. Vzťah medzi misijnou, charitatívnou a sociálnou prácou.
- BIBLICKÉ VÝCHODISKÁ MISIJNEJ ČINNOSTI
- TEOLOGICKÉ VÝCHODISKÁ MISIJNEJ ČINNOSTI
- ANTROPOLOGICKÉ VÝCHODISKÁ MISIJNEJ ČINNOSTI. Medzikultúrna komunikácia v misijnej práci. Medzináboženský (interreligiózný) dialóg.
- PREHĽAD DEJÍN MISIJNEJ A CHARITATÍVNEJ ČINNOSTI
- MODELY MISIJNEJ ČINNOSTI
- METÓDY A FORMY MISIJNEJ A CHARITATÍVNEJ ČINNOSTI
- CHARITATÍVNA PRÁCA A CHARITA NA SLOVENSKU
- METÓDY CHARITATÍVNEJ PRÁCE
- ORGANIZÁCIA MISIJNEJ ČINNOSTI. Príprava misijnej činnosti: misijný tím, stratégia. Úlohy a kompetencie misijného pracovníka. Misijná spiritualita misijného pracovníka, jej potreba a rozvoj.
- OSOBNÁ MISIJNÁ SKÚSEŇ

#### Odporúčaná literatúra:

POLONOVA J., 2014. *New Trends In Mission - 1. Part: Evangelization And New Evangelization* In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 1, pages: 35-48, Published: 2014. ISSN: 1337-7515.

POLONOVA, J., 2014. *New Trends In Mission: Particularities Of Contemporary Mission In The Rural And Urban Areas* In Acta Missiologica, Volume: 8, Issue: 2, Pages: 22-34, Published: 2014, ISSN: 1337-7515.

BENCA, J., GREY, E., ŠUVADA, J. BUČKO, L et al. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Vysokoškolská učebnica. Priebram : Dvojfarebný svet, 2016.

BENEDIKT XVI., 2006. *Deus caritas est*. Encyklika pápeža Benedikta XVI. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2006. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/encyklika-deus-caritas-est-boh-je-laska>.

BENEDIKT XVI., 2009. *Caritas in veritate*. Encyklika pápeža Benedikta XVI. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/encyklika-caritas-in-veritate-laska-v-pravde>.

BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2021.

BUČKO, L., HARDY, M., PÁLENÍKOVÁ, M., POLOŇOVÁ, J., FERRO, M., JACKULÍKOVÁ, M. 2018. *Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece* In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160.

FRANTIŠEK, 2014. *Evangelii gaudium*. Apoštolská exhortácia pápeža Františka. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2014. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-exhortacia-evangelii-gaudium>.

FRANTIŠEK, 2015. *Laudato si'*. Encyklika Svätého Otca Františka o starostlivosti o náš spoločný domov. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2015. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/encyklika-laudato-si>,

FRANTIŠEK, 2016. *Amoris laetitia*. Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka o láske v rodine. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2016. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-exhortacia-amoris-laetitia>,

FRANTIŠEK, 2020. *Fratelli tutti*. Encyklika pápeža Františka o bratstve a sociálnom priateľstve. [online].2020. Dostupné na: <https://www.vaticannews.va/sk/papez/news/2020-10/nova-encyklika-papeza-frantiska-fratelli-tutti-strucny-obsah.html>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 562

A	B	C	D	E	FX
49,64 %	24,02 %	19,93 %	2,12 %	0,18 %	4,07 %

#### Vyučujúci:

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – prednášky

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – prednášky, semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/29

**Názov predmetu:** *Seminár k diplomovej práci*

#### Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 2 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín príprava prezentácie a prednesenie vlastnej diplomovej práce, 10 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: semináre blokovo. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín príprava prezentácie a prednesenie vlastnej diplomovej práce, 26 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** Ročníková práca

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za obsahové spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce maximálne 40 bodov
2. za formálne spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce maximálne 40 bodov
3. za prednesenie prezentácie vlastnej diplomovej práce maximálne 20 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

#### Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia zadefinovať najdôležitejšie otázky pri tvorbe prezentácie a obhajobe vedeckej práce. Študenti poznajú základy komunikácie v súvislosti s obhajobou záverečnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Obsahové spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Vedia opísať, čo má obsahovať ako má vyzeráť po formálnej stránke prezentácia diplomovej práce. Vedia definovať najčastejšie chyby pri tvorbe prezentácie a obhajobe diplomovej práce.	Prednáška + samoštúdium	Formálne spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplikovať získané poznatky a vytvoriť vlastnú prezentáciu diplomovej práce. Sú schopní sa rozhodnúť, ktoré časti diplomovej práce vybrať do prezentácie, aby ukázali najdôležitejšie výsledky a zároveň dodržali časový limit.	Prednáška + samoštúdium + spracovanie prezentácie	Obsahové spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na zručnosti: Vedia navrhnúť takú formálnu úpravu, aby bola prezentácia dobre čitateľná a prehľadná. Študenti dokážu obhájiť svoju prácu pred komisiou.	Prednáška + samoštúdium + spracovanie prezentácie	Formálne spracovanie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti dodržiavajú etické zásady pri obhajobe diplomovej práce a rešpektujú duševné vlastníctvo. Dbajú na ochranu osobných údajov a etiku zobrazovania, najmä v súvislosti s obzvlášť zraniteľnými participantmi výskumu, aby nedochádzalo k ich sekundárnej/terciárnej viktimizácii. Študenti si dôverujú, že svoju diplomovú prácu dokážu dobre profesionálne obhájiť.	Prednáška + samoštúdium + prednesenie prezentácie	Prednesenie prezentácie vlastnej diplomovej práce (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov

#### Stručná osnova predmetu:

- Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce
- Príprava vlastnej prezentácie
- Štruktúra a obsah prezentácie
- Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál)

- Najčastejšie chyby pri obhajobe diplomovej práce a ako sa im vyhnúť
- Etika zobrazovania
- Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav)

#### Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I.* Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. *Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II.* Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570. ISBN 978-80-8132-257-0

BESHARA, T. 2008. *Acing the Interview: How to Ask and Answer the Questions That Will Get You the Job.* AMACOM.

HAMILTON, CH. 2018. *Communicating for Results. A Guide for Business and the Professions.* 11th Edition. Cengage learning

PEASE, A. 2004. *Reč tela.* IKAR

BRADBURY, A. 2003. *Jak úspešne prezentovať a presvedčiť.* Computer Press.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 564

A	B	C	D	E	FX
55,85 %	22,13 %	11,35 %	2,66 %	0,18 %	7,80 %

#### Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Dátum poslednej zmeny:** 11.5.2021

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/24

**Názov predmetu:** *Metodológia kvalitatívneho výskumu*

#### Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch a 26 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: blokovo prednášky, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch a 42 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester



**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** -

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 75 bodov za písomné skúšanie.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metódahodnotenia / overenia VV: spolu 75 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja teoretické a metodologické východiská kvalitatívneho výskumu. Získajú poznatky o metódach získavania dát, prípravy dát a kódovania i vyhodnocovania a interpretácie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia vysvetliť možnosti a vhodnosť použitia kvantitatívneho sa kvalitatívneho výskumu v rozličných situáciách. Vedia uvádzať príklady využitia rozličných metód a postupúov kvalitatívneho výskumu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti chápu význam kvalitatívneho výskumu v v poznávaní sociálnych javov a problémov relevantných pre sociálnu prácu. Študenti poznajú akceptujú etické princípy a normy, ktoré sa týkajú rozličných foriem kvlitatívneho výskumu.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom.
- História.
- Školy a teórie.
- Základné prístupy.
- Proces kvalitatívneho výskumu.
- Výber výskumnej vzorky.
- Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“.
- Čiastkové postupy analýzy údajov.
- Zakotvená teória.
- Prípadová štúdia.
- Naratívna analýza.
- Metódy a techniky kontroly validity.

**Odporúčaná literatúra:**

HENDL, J. 2006. *Kvalitatívny výskum*. Praha: Portál, 2016.

LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L., 2013: *Kvalitatívne výskumné metódy*. *Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave*. [on-line] [cit. 2021-05-19]

[http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy\\_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html](http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html)

LOUČKOVÁ I., 2010: *Integrovaný prístup v sociálne viedním výzkumu*. Sociologické nakladateľství. Praha

ŠVARÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. *Kvalitatívni výskum v pedagogických viedách*. Praha: Portál, 2014

MIOVSKÝ, M. 2006. *Kvalitatívni prístup a metódy v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 2006.

SILVERMAN, D. 2005. *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava: Ikar, 2005.

STRAUSS A., CORBIN J., 1999: *Základy kvalitatívniho výzkumu: postupy a techniky metódy zakotvené teorie*, Sdružení podané ruce a nakladateľství Albert, ISBN 80 – 85834 – 60 – X,196s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
88,89 %			11,11 %		
	0,00 %	0,00 %		0,00 %	0,00 %

**Vyučujúci:**

Prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky

Mgr. Jana Tretiaková, PhD. – prednášky z vybraných kapitol, semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce v Bratislave

**Kód predmetu:** SP2/26

**Názov predmetu:** *Sociálna náuka Cirkvi*

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 12 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 20 hodín príprava seminárnej práce, 18 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: semináre blokovo. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 20 hodín príprava seminárnej práce, 22 hodín samoštúdium.

**Počet kreditov:** 2

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

**Stupeň štúdia:** 2. stupeň (magisterský)

**Podmieňujúce predmety:** -

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za vypracovanie písomnej práce.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia definovať základné princípy sociálnej náuky Cirkvi.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú filozofický základ a históriu sociálneho učenia.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu aplkovať princípy sociálnej náuky Cirkvi v sociálnej a charitatívnej práci.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti chránia život a rešpektujú dôstojnosť ľudskej osoby vo všetkých jej životných obdobiach a situáciách. Dbajú na zachovávanie princípov spravodlivosti, solidarity a subsidiarity pri dosahovaní spoločného dobra.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi.
- Robotnícka otázka v 19. stor.
- Sociálne encykliky (od Rerum novarum Lev XIII. po súčasnosť).
- Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života.
- Princíp spoločného dobra.
- Moc a autorita štátu.
- Princíp solidarity.
- Princíp subsidiarity.
- Sociálna spravodlivosť.
- Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi.

**Odporúčaná literatúra:**

*Sväté písmo.* Trnava: SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

*Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu.* Trnava SSV 2008, 846 s. ISBN 978-80-7162-738-8

*Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi.* Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7.

BENEDIKT XVI. 2009.*Caritas in veritate.* Trnava: SSV 2009.

FRANTIŠEK: *Laudato si'*. Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3.

FRANTIŠEK: *Fratelli tutti*. Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1.

*Kompendium sociálnej náuky Cirkvi*. Trnava: SSV, 2008.

*Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku*. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007.

KOŠČ, S. 2007. *Katolícka sociálna náuka*. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007.

DUFFEROVÁ, A. 2006. *Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi*. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006.

*Sociální encykliky*.

Benedikt XVI. 2006. *Deus caritas est*. Trnava: SSV, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:**

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – semináre

ThLic. Mgr. Daniel Dian – semináre

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Pracovisko:</b> Ústav sociálnej práce v Bratislave	
<b>Kód predmetu:</b> SP2/17	<b>Názov predmetu:</b> <i>Úvod do muzikoterapie</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium: 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 26 hodín samoštúdium.  Externé štúdium: blokovo prednášky. Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín samoštúdium.	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	

**Výsledky vzdelávania:**

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú základné vedomosti o muzikoterapii, sluchu, hudbe, tichu a o hudobných elementoch. Zoznámia sa s vývojom hudobnej terapie ako multidisciplinárneho odboru. Naučia sa rozlišovať jednotlivé formy muzikoterapie a základné terapeutické modely. Oboznámia sa s psychológiou hudby, metódami a cieľmi hudobnej terapie, kriticky sa budú orientovať v pokusoch o definíciu muzikoterapie. Získajú základné vedomosti o uplatnení hudobnej terapie v sociálnej práci.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja základné formy muzikoterapie, formou receptívnej a aktívnej terapie prostredníctvom hudobných ukážok. Vyskúšajú si spev a diskusiu na tému formou praktického zapojenia do prednášky.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti získajú základnú orientáciu vo vyhodnocovaní pôsobenia muzikoterapie. Študenti získajú prehľad o možnostiach muzikoterapie v práci s cieľovými skupinami.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti si osvoja princípy etického pôsobenie terapie prostredníctvom hudby a rituálu s využitím hudby. Študenti sa naučia diskriminovať aplikáciu hudby a hudobných štýlov podľa cieľovej skupiny. Študenti sa pokúsia definovať hranice psychologického a hudobného prístupu k terapii, úlohu slova a hudby. Študenti pochopia prednosti i limity muzikoterapie.	Prednáška, seminár + samoštúdium	Písomná práca (max. 25 bodov), úspešnosť 61 % -20 bodov

**Stručná osnova predmetu:**

- Definície a zaradenie muzikoterapie, historický prehľad
- Sluch, počutie hudba.
- Základné štruktúry hudby.
- Vnímanie počúvanie a prežívanie hudby.
- Princípy a druhy muzikoterapie
- Využitie muzikoterapie v zdravotnej starostlivosti.
- Sociálna práca a muzikoterapia
- Muzikoterapeutický repertoár.
- Muzikoterapia ako sociálna práca so seniormi v dennom stacionári.

**Odporúčaná literatúra:**

VITÁLOVÁ, Z. 2015. Aplikácia muzikoterapie v interdisciplinárnych súvislostiach. Zborník z medzinárodnej konferencie „Dimenzia muzikoterapie v praxi, výskume a edukácii“. Eds. Krajčí, P., Priesterová K., IRIS Bratislava. 2015, 65-72. ISBN 978-80- 89726-32-5.												
SACHS, O. 2009. Musicophilia. Nakladateľstvo Jan Šavrdra 2009/2010, 376 s. ISBN 978-80-86862-92-7.												
VITÁLOVÁ, Z. 2007. Úvod do muzikoterapie a jej využitie v sociálnej práci. VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. 102s. ISBN 978-80-89271-18-4												
VITÁLOVÁ, Z. 2002 Šesť hudobných prechádzok. SSFS Bratislava 2002, 92 s. ISBN 80-967829-6-7.												
MÁTEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. 1992. Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. SPN Bratislava 1992. 202 s. ISBN 8008003154.												
VITÁLOVÁ, Z. 1999 Muzikoterapia. SSFS Bratislava 1999, 155 s. ISBN 80-967829-5-9												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk												
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 61 v r.2021, v iných rokoch okolo 100 ročne												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18,03%</td> <td>34,43%</td> <td>26,23%<sup>c</sup></td> <td>9,84%</td> <td>4,92%<sup>e</sup></td> <td>6,56%</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	18,03%	34,43%	26,23% <sup>c</sup>	9,84%	4,92% <sup>e</sup>	6,56%
A	B	C	D	E	FX							
18,03%	34,43%	26,23% <sup>c</sup>	9,84%	4,92% <sup>e</sup>	6,56%							
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Vitálová, CSc.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.7.2023												
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA												

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Pracovisko:</b> Ústav sociálnej práce v Bratislave	
<b>Kód predmetu:</b> SP2/30	<b>Názov predmetu:</b> <i>SPV – supervízia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 3 h cvičení týždenne. Celková hodinová záťaž je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach, práca pod supervízorom a spracovanie individuálnej supervízie 50 hodín, prezentovanie supervízneho rozhovoru 14 hodín.  Externé štúdium 36 h blokovo. Celková hodinová záťaž je 100 hodín, z toho 36 hodín účasť na cvičeniach, práca pod supervíziou a spracovanie rozhovoru individuálnej supervízie 50 hodín, samoštúdium 14 hodín.	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Supervízia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na cvičeniach, ktoré sú spojené so zadávaním a vypracovaním jednotlivých úloh.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:  1. za účasť na cvičeniach 10 bodov,  2. za samostatné a skupinové prezentovanie zadaných úloh maximálne 40 bodov,	

### 3. za spracovanie individuálnej supervízie 50 bodov.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

#### Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Zážitková forma rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva je základným cieľom výcviku. Študenti vedú charakterizovať etické princípy supervízie. Vedú zhodnotiť a rozpoznať rizikové momenty počas supervízneho procesu.	Cvičenia + samoštúdium	Prezentovanie (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Oboznáma sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych techník, rozoznávajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu.	Cvičenia + samoštúdium	Prezentovanie (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Členovia výcviku si vzájomne v skupine precvičia supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie. Študenti vedú pretaviť „neznáme“ na „známe“ supervidovanému. Dokážu participovať na dynamike skupiny.	Cvičenia + samoštúdium	Spracovanie rozhovoru individuálnej supervízie (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Na základe vedomostí a zručností hľadajú nové cesty v praxi sociálneho pracovníka. Dodržiavajú etické zásady pri realizácii supervízie. Záleží im na potrebe ďalšieho vzdelávania pre sociálnych pracovníkov.	Kolokviálna konzultácia + spracovanie rozhovoru individuálnej supervízie	Spracovanie rozhovoru individuálnej supervízie (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

#### Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.
- Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.
- Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.
- Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.
- Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.
- Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.
- Cvičenia zamerané na špecifiká etických princíпов v supervízii.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

#### Odporúčaná literatúra:

LEŠKOVÁ, L. – HUNYADIOVÁ, S. –BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI, 53 Seapark Drive, Dublin 3, D03 R8Y2 Ireland

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.* Grada, 2019.

SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. *Podoby supervízie a syndróm vyhorenia*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava.

SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. *Supervízia v sociálnej práci*. Bratislava: SPRSP, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 547

A	B	C	D	E	FX
85,56 %	3,66 %	2,19 %	3,66 %	3,66 %	7,82 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.7.2023

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA