

1. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Abecedný zoznam

Kazuistický seminár	Správne právo v sociálnej práci
Metódy sociálnej práce	SPV – komunikácia
Novodobé dejiny Slovenska	SPV – sebazpoznanie a sebahodnotenie
Občianske právo	Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)
Odborná prax 1	Špeciálna a liečebná pedagogika
Odborná prax 2	Teória a základy sociálnej práce
Pediatria pre sociálnu prácu	Terénna sociálna práca
Projektovanie v sociálnej práci	Úvod do sociálnej politiky
Psychológia osobnosti	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Všeobecná psychológia
Ročníková práca	Vývinová psychológia
Rodinné právo	Základy etiky
Seminár k bakalárskej práci	Základy filozofie
Seminárna práca	Základy výskumu v sociálnych vedách
Sociálna patológia	Andragogika /PV/
Sociálna pedagogika	Arteterapia /PV/
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Kresťanská antropológia /PV/
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Medzikultúrna sociálna práca /PV/
Sociálna práca s rodinou	Psychiatria pre sociálnu prácu /PV/
Sociálna práca so seniormi	Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety /PV/
Sociálna práca v neziskovom sektore	Sociálna práca s nezamestnanými /PV/
Sociálna práca vo verejnej správe	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl /PV/
Sociálna prevencia	Somatológia /PV/
Sociálne služby	Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov /PV/
Sociálne zabezpečenie	Základy prvej pomoci /PV/
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Osobnosti 20. storočia /V/
Sociológia	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže /V/

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava	
Kód predmetu: SP1/01	Názov predmetu: <i>Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium: 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 48 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín príprava seminárnej práce, 60 hodín samoštúdium. Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín príprava seminárnej práce, 28 hodín e-learning, 70 hodín samoštúdium.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za vypracovanie seminárnej práce maximálne 25 bodov

2. za písomné skúšanie maximálne 75 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce je vstupným predmetom k štúdiu odboru sociálna práca. Študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami sociálnej práce. Vedia začleniť sociálnu prácu do sústavy vedných a študijných disciplín, vrátane jej interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia analyzovať rôzne formy pomoci núdznym v minulosti – ich pozitíva a negatíva. Dokážu aplikovať historické prístupy smerom k súčasnej praxi sociálnej práce a sociálnej politiky.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti prijímajú, že kvalitná sociálna práca je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komunit. Študenti chápu potrebu empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientom.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium + seminárna práca	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.
- História sociálnej práce, dôležité mílniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.
- Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Sociálna práca a sociálna politika.
- Vybrané metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Verejná správa.
- Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I*. Praha: Grada, 2019.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015.

BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy*. Bratislava: Iris, 2013.

BARKER, R. L. 2013. *The Social Work Dictionary*. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2012. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012.

MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2012

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ. 2017.

WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERY, M. - COOPER, A. 2011. *Social Work: An Introduction to Contemporary Practice* 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.- prednášky

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválila: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/11

Názov predmetu: *Sociológia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 2 h prednášok týždenne. Prednášky prezenčnou formou 2 x 12 = 24 h alebo distančné štúdium, e-learning, webinar 12 h, samoštúdium literatúry 52 h, kolokviálna konzultácia 12 h.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou 8 h, distančné štúdium, e-learning, webinar 16 h, samoštúdium literatúry 70 h, online kolokviálna konzultácia 6 h.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester; externé štúdium 1. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti a základné pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. Vedia vysvetliť a rozvíjať sociologickú perspektívu a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú poznatky o predmete sociológie, vývoji sociologickej teórie a hlavných súčasných teoretických prístupoch v sociológii. Osvoja si základné vedomosti o dôležitých sociálnych otázkach, ktorým sa venuje sociologická teória, otázky kultúry, sociálnej štruktúry, sociálnej stratifikácie, sociálnej organizácie a ďalšie.	Prednáška + Samoštúdiu + webinar/ e-learning	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií, t.j. zo sociológie sociálnych problémov, sociológie organizácie a sociológie rodiny a sociológie výchovy i aktuálnych problémov v sociálnej práci	Prednáška + Samoštúdiu + kolokviálna konzultácia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia aplikovať poznatky zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií v oblastiach, ktoré súvisia s teóriou a praxou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.	Prednáška + Samoštúdiu + kolokviálna konzultácia + seminárna práca	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia zaujať erudovaný, na sociologickom poznaní založený, prístup k objasneniu konkrétnych sociálnych problémov i problémov v praxi sociálnej práce, ktorými sú napríklad chudoba, nezamestnanosť, závislosti alkoholizmus, drogy, bezdomovectvo, oslabenie rodiny a nepriaznivý demografický vývoj .	Kolokviálna konzultácia + samoštúdiu	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Sociológia a sociálna práca
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR , K. 2018. *Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie*. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

LAIFEROVÁ E. 2020: *Sociologické školy 20 storočia*. STIMUL, Bratislava

ŠTASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. *Sociology for Social Work: An Introduction*. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. *Sociology and Social Work*. Learning Matters, Exeter, 2011.

BEDNÁRIK R. 2009. *Stručný prehľad sociológie*. Enigma, Bratislava.

KARDIS, K. 2009: *Základy sociológie*. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.

PhDr. Jana Tretiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/02		Názov predmetu: <i>Všeobecná psychológia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium: prednášky 2 hod týždenne, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 24 h e-learning, 27 h samoštúdium.			
Externé štúdium: prednášky, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 h príprava na skúšku/e-learning, 43 h samoštúdium.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%).			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % z celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o všeobecnej psychológii zamerané na spoznanie základných psychických procesov ako sú vnímanie, myslenie, rozhodovanie, vôľový proces, motivácia, biologické danosti psychiky a iné.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Porozumenie a orientácia v hlavných prístupoch a zakladateľoch psychológie, ako vedy. Orientácia v metódach skúmania, ktoré v psychológii využívame k získavaniu faktov.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Pri práci s klientom je študent schopný zamerať sa na využitie poznatkov všeobecnej psychológie k lepšiemu porozumeniu situácii klienta. Je kompetentný v podpore a rozvíjaní podporného prístupu voči klientovi na základe chápania psychologických súvislostí. Orientuje sa v rôznych prístupoch a najnovších poznatkoch v oblasti psychologického skúmania a dokáže ich vhodnou komunikáciou s klientom efektívne uplatniť.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Orientácia v teoretických východiskách všeobecnej psychológie. Schopnosť viesť rozhovor s klientom zameraný na pozitívne aspekty jeho života a možnosti ich ďalšieho rozvíjania. Má prehľad v témach zdravia a kvality života z pohľadu rôznych prístupov všeobecnej psychológie.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

1. História psychológie ako vedy,
2. Predmet a metódy psychológie
3. Hlavné psychologické smery.
4. Biologické základy psychiky..
5. Pocity, vnemy a predstavy.
6. Charakteristiky a vývoj myslenia a reči.
7. Pamäť, pozornosť a učenie.
8. Inteligencia a jej meranie.
9. Imaginácia, predstavivosť a fantázia.
10. Emócie a city a afekty.
11. Motivácia, stres a ich výskum.
12. Prehľad teórií osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

NOCIAR, A. 2008. Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press, 2008.

PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. 3. vyd. Praha: Academia, 2007.

POGÁDY, J., NOCIAR, A. 1986. Osobnosť a choroba. Bratislava, Veda 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 520

A	B	C	D	E	FX
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %

Vyučujúci:

Doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

Mgr. Stanislava Šaffová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/12

Názov predmetu: *Sociálna pedagogika*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester; externé štúdium 1. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie písomného testu (80%).			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80			
Výsledky vzdelávania:			
Vzdel. Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukačných kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplinám, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátanie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhodnotiť ich riešiteľnosť s pomocou.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii.

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.
- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika).
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).
- Sociálno-pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

TOMÁNEK, Pavol 100%: Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In *Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok*, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. *Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu*. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. *Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni*. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. *Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school* . In *Edukacja Otwarta*. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227

MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

LACA, P. – LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sary Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociální pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky, semináre

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD. – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/04		Názov predmetu: <i>Občianske právo</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium: prednášky, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 24 h e-learning, 27 h samoštúdium.			
Externé štúdium: prednášky, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 h príprava na skúšku/e-learning, 43 h samoštúdium			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:			
1. za účasť na prednáškach maximálne 40 bodov			
2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Občianske právo je základným a vstupným predmetom k štúdiu nielen ostatných pozitívnych právnych disciplín (napr. rodinné právo, správne právo v sociálnej práci), ale je nevyhnutnou súčasťou štúdia v odbore sociálna práca. Študenti sa zoznámia s celou šírkou inštitútov slovenského občianskeho práva hmotného práva a civilného procesu s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva EÚ. Vedia začleniť občianske právo, vrátane jeho interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty občianskeho práva hmotného a procesného. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu identifikovať niektoré právne problémy, argumentovať v diskusii, akceptovať názor iného a vyhodnotiť riešiteľnosť problému vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti reflektujú a prijímajú, že právne disciplíny, vrátane občianskeho práva obsahujú práva a povinnosti jednotlivcov, skupín, komunit s rešpektovaním základných ľudských práv a slobôd. Študenti sa dokážu zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, ako budú sociálny problém riešiť. Preto aj kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
------------	---	--------------------------	--

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, pramene občianskeho práva.
- Občianskoprávne vzťahy.
- Účastníci občianskoprávných vzťahov.
- Spôsobilosť na právne úkony.
- Premlčanie, preklúzia.
- Vecné práva.
- Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie.
- Lehoty v občianskom práve.
- Pojem „dobré mravy“.
- Zmluvné vzťahy.
- Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ.
- Občianske právo procesné.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEJOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z Občianskeho práva a Rodinného práva – vysokoškolské skriptá pre študentov sociálnej práce, 2023

Kolektív autorov, VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné 1.+ 2. diel, 3. vydanie. Aleš Čenek, s.r.o. 2021.

ŠTEVČEK, M. a kol.: Civilné právo procesné. Úvod do civilného procesu a sporové konanie. VŠ učebnica. C.H.Beck, 2022.

GEŠKOVÁ, K.: Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava. Iuris Libri, 2021.

SMYČKOVÁ, R., ŠTEVČEK, M., TOMAŠOVIČ, M., KOTRECOVÁ, A.. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. C.H. Beck, 2017.

Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

prof. JUDr. Jana Vallová, PhD. – prednášky

JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA – prednášky

JUDr. Marcela Virágová, MBA - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/03		Názov predmetu: <i>Základy filozofie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60			
Výsledky vzdelávania: Prednášky vovádzajú študentov do filozofickej problematiky, vysvetľujú základné filozofické pojmy, predstavujú hlavné filozofické otázky a spôsoby ich riešenia; vedú poslucháčov k samostatnému mysleniu.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Získané vedomosti: Dokáže vysvetliť potrebu a úlohu filozofie v súčasnej spoločnosti. Vie rozoznať filozofický problém a relevantné spôsoby jeho riešenia vo filozofických textoch.	Prednáška + Samoštúdiu + e-learning	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Získané vedomosti: Dokáže samostatne a argumentovane diskutovať o svetonázorových a filozofických otázkach.	Prednáška + Samoštúdiu + kolokviálna konzultácia	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Získané zručnosti: Získa základné zručnosti v analýze a interpretácii filozofických a etických textov. Dokáže argumentovane prezentovať (aj v PowerPointe) vlastné názory v riešení základných filozofických otázok.	Prednáška + Samoštúdiu + kolokviálna konzultácia + seminárna práca	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV4	Získané kompetencie: Osvojením si pluralistického charakteru filozofie posilňuje študent/ka svoje schopnosť porozumenia a tolerance voči iným názorom.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
------------	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.
- Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko - platónská filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia.
- Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika.
- Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie.
- Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietenecká filozofia.
- Nemecká idealistická filozofia.
- Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus.
- Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia.
- Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka.
- 10. fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2010. *Základy filozofie*. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

GLASOVÁ, K. 2008. *Filozofia v praxi sociálneho pracovníka*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

HLAVINKA, P. 2008. *Dějiny filosofie – jasné a stručně*. Praha: Triton, 2008.

STÖRIG, H. J. 1992. *Malé dějiny filosofie*. Praha: Zvon, 1992.

ANZENBACHER, A. 1991. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %

Vyučujúci:

doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/05

Názov predmetu: *Seminárna práca*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: prednášky 1 hod týždenne, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 12 h účasť na prednáškach, 12 h e-learning, 51 h samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 12 h príprava na skúšku/e-learning, 55 h samoštúdium.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20% z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výťahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu sociálnej práce (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.

- Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.
- Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.
- Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- Citovanie použitej literatúry.
- Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011, dostupné na: www.vssvalzbety.sk

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk

Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – semináre

doc. PhDr. František Radi, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/06

Názov predmetu: *Odborná prax I*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 5 hodín odbornej praxe týždenne. Spolu prax v teréne:60 hod. Príprava a prezentácia kazuistiky z praxe 15 hod. Spolu: 75 hod

Externé štúdium 60 h odbornej praxe za semester. Príprava a prezentácia kazuistiky z praxe 15 hod. Spolu: 75 hod

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na praxi (40%), vypracovanie kazuistickej správy z praxe (60 % z celkového hodnotenia)

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhľad v oblasti ZSS podľa vekovej, vecnej aj podľa organizačnej štruktúry služieb. Súčasťou praxe je hodnotenie a analýza získaných faktov a vedenie záznamov.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti v oblasti legislatívy, organizačných smerníc a vnútorných predpisov organizácie. Majú vedomosti o metódach a technikách praktickej sociálnej práce s klientom.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Ovládajú administratívne spracovať potreby klienta. Dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zanalyzovať kauzálny prípad klienta sociálnej služby. Majú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD.

doc. PhDr. Pavol Bryndzák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/07

Názov predmetu: *Somatológia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár

Rozsah vzdelávacích činností:

denné štúdium 1 h prednáška a 1 h seminár za týždeň

externé štúdium 8 h blokova výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, samoštúdium 14 h. Celková dotácia: 50 h.

Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, samoštúdium 30 h. Celková dotácia: 50 h.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách (20%) a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov (80%)

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania aktívne do diskusie a záverečná písomná (test) resp. ústna skúška pre overenia vedomostí.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu pozná základné systémy biológie, biologických vied a má vedomosti z vybraných systémov biológie človeka. Študent porozumie základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím Naučí sa základné princípy dedičnosti a osvoja si základné vedomosti o niektorých vrodených a získaných syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa, jednotlivými vekovými obdobiami, so zameraním na tie základné vedomosti z biológie človeka, živočíchov, vírusov a prostredia, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšiu prácu so sociálnym klientom v sociálnom prostredí.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV2	Zameranie na vedomosti: Študent si osvojí vedomosti potrebné pre praktické prístupy pri výkone jeho/jej povolania ako sociálneho pracovníka a zoznámi sa so základnými súbormi fyziologických ale aj chorobných stavov. Rovnako ovláda základnú vybranú odbornú terminológiu pre orientáciu v komunikácii s odborníkmi v oblasti zdravia, medicíny a biológie.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent sa vie orientovať v systéme biologických sústav, vedných disciplín a vie získané vedomosti použiť pri výkone svojho povolania primerane, náležite a efektívne.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent prijíma, že kvalitný výkon sociálnej práce je možný len pri osvojení si poznatkov z oblasti biológie teda somatológie. Študent chápe, že fyziologické a patologické pochody v ľudskom organizme priamo alebo nepriamo ovplyvňujú schopnosť klienta sociálnej práce riešiť svoj sociálny problém alebo konflikt. Rovnako chápe, že zmeny v zdraví ovplyvňujú aj samotného sociálneho pracovníka a výkon jeho povolania.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium	Písomná alebo ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.
- Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia. Embryológia.
- Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.
- Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).
- Systémy ľudského tela: Pohybová sústava, rast tela. Krv a krvný obeh. Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.
- Prostredie a živý organizmus a ekológia. Baktérie a vírusy.
- Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrémov.
- Základy psychosomatiky, funkčnej a holistickej medicíny.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium*. VŠ skriptum pre študentov. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.

GALBAVÝ, Š. 2008. *Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery*. Bratislava: Sapientia, 2008.

BOŠÁK, V. 2019: *Biológia človeka pre nelekárske študijné programy*, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH – prednášky, semináre

MUDr. Michaela Nikolajová, PhD., MPH - semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/08		Názov predmetu: <i>Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60			
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa informácie o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia. Predmet poskytne informácie o Integračných zoskupeniach, Európskej Únii a medzinárodnom obchode. Využitie ekonomiky v sociálnej práci, funkcie Tretieho sektora, fungovanie a účel Nadácií a verejnoprospešných inštitúcií.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent vie zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti ekonomie a vzťahy medzi nimi. Vie popísať možný dopad niektorých ekonomických procesov a zmien na jednotlivé cieľové skupiny sociálnej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie popísať základné charakteristiky verejného, súkromného a tretieho sektoru a aplikovať tieto poznatky na možnosti sociálnej práce v týchto podmienkach.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent diskutuje a vie charakterizovať pri práci s klientom aktuálnu ekonomickú situáciu a vytvorí plán s použitím nástrojov na lokálnej i národnej úrovni (vychádzajúcich z legislatívy).	e-learning + diskusia + samoštúdiu m	Vypracovanie semestrálnej práce (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent uplatňuje vedomosti a zručnosti pri konkrétnej práci s klientom alebo skupinou klientov v sociálnej práci a aktívne využíva nástroje dostupné tak v legislatíve, ako aj na lokálnej úrovni. Je si vedomí, že práca s klientom vyžaduje opakované stretávanie, plánovanie a overovanie dosiahnutých cieľov.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Prezentovanie semestrálnej práce a Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).
- Typy a formy ekonomík.
- Trh a trhový mechanizmus.
- Dopyt a ponuka, výrobné faktory.
- Podnik a typy podnikov.
- Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.
- Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.
- Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.
- Stručný vývoj ekonomického myslenia.
- Ekonomika tretieho sektora.
- Základy účtovníctva v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:**Základná študijná literatúra:**

LISÝ, J. a kol. 2015. *Základy ekonómie a ekonomiky*. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonóm, 2015.

BUGRI, Š. – PRIBIŠOVÁ, E. 2011. *Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2011.

BUGRI, Š. 2009. *Vybrané kapitoly z ekonomiky zdravotníctva a sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2009.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.

Ďalšia študijná literatúra:

MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. *Základy ekonómie*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

LISÝ, J. a kol. 2018. *Dejiny ekonomických teórií*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016. *Ekonómia*. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016.

NORDHAUS, W. D. 2002. *Ekonómia I, II*. Bratislava: Bradlo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

Vyučujúci:

Ing. Lívia Varkondová – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/22

Názov predmetu: *Andragogika*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo. Neprofilový predmet: hromadná: prednáška + samoštúdium. 1 týždeň x 12 hod, samoštúdium 63 hod. Spolu: 100 bodov.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Neprofilový predmet: hromadná: prednáška 8 h + samoštúdium 67 h. Spolu 75 h. Spolu: 100 bodov.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník zimný semester; externé štúdium 1. ročník zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie písomného testu (80%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná temotvorné vymedzenie andragogiky (východisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu andragogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukačných kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy andragogiky, vie komparovať sociálnu, personálnu a kultúrnu andragogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent vie po splnení základných kritérií reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch andragogiky ako vednej disciplíny. Študent posilňuje úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, kritické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, vonkajšia i vnútorná motivácia) a vie určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie charakterizovať a analyzovať základné rozdiely medzi sociálnou, kultúrnou a personálnou andragogikou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy v andragogike. Vie charakterizovať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	súčasné problémy a úlohy, ktoré andragogika (spoločnosťou) nastoľuje. Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie dospelých. Študent je schopný pomenovať problémy vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s odbornou pomocou.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je pripravený riešiť aktuálne problémy v rámci medziľudských vzťahov (personalizácia, socializácia, kultúracia a kultivácia) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektového tímu v rámci vzdelávania dospelých. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent skúša hľadať nové cesty k seberealizácii.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebavzdelávanie, učenie sa.
- Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky.
- Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých.
- Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých.
- Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...).
- Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávatelia dospelých a andragogické poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316367.

PAVLOV, I. 2020. *Andragogické poradenstvo*. Prešov: Rokus publishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.

SCHUBERT, M. 2017. *Teoretické koncepcie andragogiky*. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.

PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. *Andragogický slovník*. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – semináre

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/09		Názov predmetu: <i>Teória a základy sociálnej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium: 2 h prednášok a 2 h semináre týždenne; semináre formou písomného spracovania vybranej témy a jej prezentácia. Spolu: 100 bodov.			
Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium			
Hodinová záťaž na študenta:			
Denné štúdium: prednáška: 2 x 12 h = 24 hodín/semester, samoštúdium: 63 hodín/semester, e-learning: 63/semester;			
Externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 71 hodín/semester, e-learning: 71/semester			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. za písomný test max.25 bodov 2. za ústnu skúšku max. 75 bodov 			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätať a vie popísať všeobecnú charakteristiku sociálnej práce, teda jej hlavné ciele, kľúčové pojmy a interdisciplinaritu, vníma komplexnosť profesionálneho vzťahu sociálneho pracovníka s klientom. Študent vie opísať vedecko-výskumný charakter sociálnej práce; konkrétne, atribúty vedy, základné teórie a prístupy sociálnej práce, paradigmy sociálnej práce a špecifiká výskumu v sociálnej práci.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov Ústna skúška (max 75 bodov) - % úspešnosti 61 % - 46 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent kategorizuje a osvojí si všeobecnú charakteristiku sociálnej práce, vníma komplexnosť profesionálneho vzťahu sociálneho pracovníka s klientom. Študent si osvojí vedecko-výskumný charakter sociálnej práce, základné teórie a prístupy sociálnej práce, paradigmy sociálnej práce a špecifiká výskumu v sociálnej práci.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov. Ústna skúška (max 75 bodov) - % úspešnosti 61 % - 46 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie opísať a vysvetliť, pozná rozdiely, analyzuje a syntetizuje poznatky základov a teórie sociálnej práce, rozumie komplexnosti profesionálneho vzťahu sociálneho pracovníka s	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	klientom. Študent vie analyzovať a sumarizovať vedecko-výskumný charakter sociálnej práce, teórie a prístupy sociálnej práce, paradigmy sociálnej práce a vie využívať špecifiká výskumu v sociálnej práci.		Ústna skúška (max 75 bodov) - % úspešnosti 61 % - 46 bodov
VV4	<p>Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje poznatky zo všeobecného a vedecko-výskumného charakteru sociálnej práce pri príprave na prácu s cieľovou skupinou – s klientmi sociálnej práce.</p> <p>Študenti sú schopní v praxi spoznávať klientov sociálnej práce aj v ich prirodzenom prostredí so zachovaním etických princípov sociálnej práce. Sú schopní pochopiť a vhodne aplikovať rôzne prístupy, teórie a filozofie sociálnej práce s klientmi, ako napr. nízkoprahový, poradenský či terapeutický prístup, postoj. Záleží im na tom, aby poznali tradičné, konzervatívne ako aj alternatívne a najnovšie nástroje, metódy a prístupy v sociálnej práci a vedeli ich pri práci s klientmi v ich prirodzenom prostredí vhodne využívať pre dobro klienta. Študenti majú dôveru v seba samých ako ľudí schopných intervenovať do životných situácií a sociálnych problémov jednotlivcov, rodín, skupín, komunít ako aj participovať na dianí a riešení problémov vo svojej vlastnej komunite. Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.</p>	Interakcia a diskusia na prednáške + samoštúdiu	<p>Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov</p> <p>Ústna skúška (max 75 bodov) - % úspešnosti 61 % - 46 bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Ciele sociálnej práce: sociálne fungovanie, komunitný rozvoj. Sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť, sociálna pomoc, sociálna starostlivosť a iné kľúčové pojmy.
- Interdisciplinárny charakter sociálnej práce: jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.
- Vzťah sociálneho pracovníka s klientom. Profesionálne kompetencie a role. Druhy vzťahov.
- Sociálna práca ako vedná disciplína. Atribúty vedy
- Teória sociálnej práce. Typológia teórií a prístupov sociálnej práce.
- Paradigmy sociálnej práce. Vývoj a klasifikácia paradigiem.
- Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Výskumno-vedecká pojmológia sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Aktuálne právne normy v SR (vybrané zákony v sociálnej oblasti)

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce: Terminologický slovník*. FF UPJŠ v Košiciach : Košice, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7

BOTEK, O. 2009. *Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov*. Piešťany : PN print, s.r.o., 2009.

BRNULA, P. 2013. *Sociálna práca. Dejiny, teória a metódy*. Bratislava : Iris, 2013

HETTEŠ, M. 2015. *Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci*. Bratislava : VŠZaSP, 2015.

Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. 2021. *Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce SR (2021)*. Dostupné na: <http://socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2021/07/Eticky-kodex-2-revizia-2021-FINAL-snem-27-4-2021-1-1.pdf>.

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I: Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor*. Grada : Praha, 2019. 208 s. ISBN 9788027122202.

MÁTEL, A., HARDY, M., BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce* : Bratislava, 2015. 344 s. ISBN 9788097144579.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015. 420 s. ISBN 978-80-971445-6-2.

MATOUŠEK, O. a kol. 2007. *Základy sociální práce*. Praha : Portál, 2007. 310 s. ISBN 8073673314.

MATOUŠEK, O. a kol. 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.

MATOUŠEK, O. et al. 2016. *Slovník sociální práce* 2. vyd. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. et al. 2021. *Profesní způsobilost a vzdělávání v sociální práci*. 200 s. Karolinum : Praha,

PAYNE, M. 2005. *Modern Social Work Theory*. 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

SCHMIDBAUER, W. 2015. *Syndrom pomocníka: Podněty pro duševní hygienu v pomáhajících profesích*. Portál : Praha, 2015.

Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce. Dostupné na: <http://socialnapraca.sk/>,

STRIEŽENEC, Š. 2006. *Teória a metodológia sociálnej práce*. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA - prednášky

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/10

Názov predmetu: *Základy etiky*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 2 h prednášok týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 76 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 16 hodín e-learning, 76 hodín samoštúdium.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Základy filozofie

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách (20%), a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov (80%).

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia definovať základné etické pojmy a princípy. Majú prehľad o rôznych etických školách a ich filozofických základoch. Vedia vysvetliť rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. Poznajú aktuálne etické problémy.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia diskutovať o etických problémoch a dilemách s rešpektom voči názorom iného.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej etickej dilemy. Dokážu analyzovať problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie.	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti pristupujú ku klientovi s potvrdením jeho jedinečnej hodnoty a ľudskej dôstojnosti. Prejavujú úctu k jeho osobe, akceptujú jeho právo robiť rozhodnutia o vlastnom živote. Pri tom si zachovávajú a rozvíjajú vlastný hodnotový systém, ktorý komunikujú aj navonok pri výkone svojej praxe.	Kolokviálna konzultácia + e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách.
- Základné etické pojmy a princípy.
- Dobro a zlo.
- Mravný skutok. Rozum a vôľa.
- Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diškurzu, jeho pravidlá.
- Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Základné ľudské práva.
- Etická dilema.
- Etické problémy v prenatalnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.
- Eutanázia ako etický problém.

Odporúčaná literatúra:

GREY, E. – AMORE, A. 2015. Parte Etica. Enciclopedia di bioetica e scienza giuridica. Volume VIII: Madre - Mutilazioni genitali. Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli. 2015.

GREY, E. 2011. Ethics in research. In: West, D.D., Krcmery, V. jr., Cauda, R.: Basic principles of research for health and social sciences. I-GAP, Vienna. 2011.

MRÁZOVÁ, M. - GREY, E. 2015. Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015.

GAARDER, J. 2021. *Sofijn svet. Román o dejinách filozofie*. Bratislava: Lindeni, 2021.

REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II*. Trnava: Oliva, 2009.

MÁTEL, A. a kol. 2016. *Etické kódexy sociálnej práce*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016

LUKASOVÁ, E. 2006. *I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi*. Brno: Cesta, 2006.

PŘÍKASKÝ, J. 2000. *Učebnice základů etiky*. Karmelitánské nakladatelství. 2000.

ANZENBACHER, A. 2001. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001.

TRIZULJAKOVÁ, J. et al. 2016. *Medicínska etika: Vybrané kapitoly: 1. časť*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA - prednášky

doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/13

Názov predmetu: *SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 3 h cvičení týždenne alebo blokovoou formou. e-learning 14 h. Samoštúdium a konzultácie s pedagógom 60 hod. Spolu: 100 hod

Externé štúdium 36 h blokovo. e-learning 14 h. Samoštúdium a konzultácie s pedagógom 60 hod. Spolu: 100 hod

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia odhaľovať svoje osobnostné črty a charakteristiky. Na základe toho dokážu špecifikovať svoje negatívne a pozitívne vlastnosti, ktoré môžu cielene ovplyvniť pri práci s klientom, - dokážu spracovávať, negatívne a pozitívne emócie, bez prenosu na klienta, - vedia odhaľovať skryté bariéry, ktoré bránia sociálnemu pracovníkovi pri práci s klientom.	Prednáška + cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja základe zručnosti sebapoznania a sebahodnotenia, ktoré im umožňujú, otvárajú väčší potenciál práce s klientom sociálnej práce, -získané teoretické vedomosti v rámci sebapoznania a sebahodnotenia vedia aplikovať v praxi, uplatniť ich pri samostatnej práci s klientom a medzi kolegami navzájom, -dokážu rozoznať negatívne a pozitívne prejavy svojho správania a možného pôsobenia na klienta sociálnej práce alebo kolegov, sociálnych pracovníkov, -rozumejú svojej hodnote, pozícii, postavenia, nenadhodnocujú ale ani nepodhodnocujú svoju ľudskú a profesijnú stránku,	cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú komunikačnú zručnosť, ktorá je potrebná, počas celého procesu, pri práci s klientom a tiež v rámci multidisciplinárneho tímu, -študenti vedia erudovane zaujať postoj k svojim silným a slabým stránkam, vedia pracovať v záťažových situáciách, -vedia v praxi uplatniť jednotlivé metódy a techniky v rámci sebapoznania a sebahodnotenia	cvičenia + prednáška +samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kometencie: Študent aplikuje zručnosti sebaaprezentácie počas výcviku, získané zručnosti dokáže aplikovať v poradenskom rozhovore s klientom a spôsoby hodnotenia podľa typu klienta	cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12

Stručná osnova predmetu:

- Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.
- Sebaaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie.
- Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznávaní a sebahodnotení.
- Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.* Grada, 2019.

FRANKL, V.E. 2011. *Hľadanie zmyslu života.* Eastone Books.

HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: IRIS, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. – cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/17

Názov predmetu: *Vývinová psychológia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: prednášky 2 hod týždenne, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 24 h e-learning, 27 h samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 h príprava na skúšku/e-learning, 43 h samoštúdium.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník letný semester; externé štúdium 1. ročník letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) úspešne absolvovanie písomného testu (80%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti o vývinovej psychológii: oboznámia sa so základnými pojmami, zákonitostami a metódami vývinovej psychológie. Získajú prehľad o zmenách počas vývinu v psychike a v správaní od prenatálneho obdobia cez detský vek, dospelosť až po starobu.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Základné poznatky o vývinovej psychológii zamerané na spoznanie jednotlivých vývinových období od narodenia až po smrť.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Porozumenie a orientácia v jednotlivých vývinových obdobiach a čo je pre ne typické, od novorodenca, kojenca, batolaťa, predškolský vek, školský vek, dospelie, dospelosť a staroba a aké sú typické vývinové zmeny pre jednotlivé obdobia a ich časové vymedzenie.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Pri práci s klientom je študent schopný zamerať sa poznatky vývinovej psychológie vzhľadom na vek svojho klienta, dokáže využiť špecifiká práce s dieťaťom, dospelým či starším človekom.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Orientácia v jednotlivých vývinových štádiách života človeka a čo je pre ne charakteristické, ktoré vývinové úlohy musí človek v danom období zvládnuť. Študent má prehľad v témach vývinu človeka, rozumie jeho súvislostiam, dokáže uplatniť tieto poznatky pri práci s detským i dospelým klientom.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet a metódy vývinovej psychológie.
2. Ontogenéza a fylogenéza.
3. Periodizácia ľudského vývinu.
4. Prenatálna psychológia.
5. Vývin od narodenia po batolací vek .
6. Problematika predškolského veku.
7. Vývin v školskom veku do predpuberty.
8. Adolescencia a raná dospelosť.
9. Životná cesta a pozícia v zrelom veku.
10. Involúcia, pokročilý vek a staroba.

Odporúčaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2005. *Vývojová psychologie* ., Portál, Praha 2005.
 ŘÍČAN, P. 2004. *Cesta životem*. Praha, Portál 2004.
 PIAGET, J.- INHELDEROVÁ, B. 1993. *Psychológia dieťaťa*.. SOFA, Bratislava 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %

Vyučujúci:

PhDr. Alexandra Topoľská, PhD.

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

PhDr. Barbora Kuchárová, PhD, MBA

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/38

Názov predmetu: *Psychológia osobnosti*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 2 h prednášok týždenne. 24 h účasť na prednáškach, 12 h e-learning; príprava seminárnej práce a samoštúdium 39. Celková hodinová záťaž študenta je 75 h

Externé štúdium: prednášky blokovo 8 h, dištančné štúdium, e-learning. 12 h e-learning; príprava seminárnej práce a samoštúdium 55. Celková hodinová záťaž študenta je 75 h

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester; externé štúdium 1. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti poznatkov psychológie osobnosti a ich aplikáciu v terénnej praxi. Taktiež si študenti osvoja dôležitosť interakcie človeka s prostredím a jeho vplyv na rozvoj osobnosti.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent sa zoznami s historickým vývojom konceptov teórií psychológie osobnosti a vie vysvetliť vybrané teórie soobnosti človeka. Vie definovať štruktúru osobnosti a jej možnosti uplatnenia sa v praxi sociálneho pracovníka.	Hromadná prednáška + samoštúdium + e-learning	Ústna alebo testová skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent si osvojí obsahový rozbor osobnosti s možnosťou aplikovať tento rozbor na poznávacie metódy osobnosti klientov a klientok	Hromadná prednáška + samoštúdium	Atívne zapájanie sa do výučbového procesu a ústna alebo písomná skúška (max 25 bodov)

			% úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent ovláda a vie použiť kritériá duševného zdravia a choroby, a vie ich aplikovať v intervencii s klientom. Aktívne vie aplikovať postupy v práci s duševne chorým klientom a klientkou	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Ústna alebo testová skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie zaujať erudovaný postoj k práci v ohrozenou rodinou a dieťaťom v rôznych prostrediach. Zároveň vedia zaujať postoj akceptácie a úcty ku klientom v ohrození a volí správny profesionálny prístup pre riešenie ich sociálneho problému.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna alebo testová skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Predmet, základné pojmy a definície osobnosti
- Hlavné školy psychológie osobnosti.
- Temperament a charakter.
- Determinanty osobnosti, črty a stavy.
- Štruktúra a dynamika osobnosti.
- Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí.
- Osobnosť, skupina a sociálne pole.
- Normálna a patologická integrácia osobnosti.
- Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

RUISEL, I. 2007. *Osobnosť a poznávanie*. Bratislava: Ikar, 2007.

BIZNÁROVÁ, M. 2006. *Psychológia osobnosti a sociálna psychológia*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.

PRUŽINSKÁ, J. 2006. *Psychológia osobnosti*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %

Vyučujúci:

PhDr. Alexandra Topol'ská, PhD.

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

PhDr. Barbora Kuchárová, PhD, MBA

PhDr. Viera Hudečková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/19		Názov predmetu: <i>Špeciálna a liečebná pedagogika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Neprofilový predmet: hromadná: prednáška + samoštúdium. 1 týždeň x 12 hod, samoštúdium 63 hod. Spolu: 75 hod.			
Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium neprofilový predmet: hromadná: prednáška 8 h + samoštúdium 67 h. Spolu 75 h. Spolu: 100 bodov.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník letný semester; externé štúdium 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Základy pedagogiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH - seminárna práca a písomný test			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu (60%).			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptory	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie poznatkom z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študent reflektuje nástroje a metódy špeciálnej a liečebnej pedagogiky, vie komparovať špeciálnu a liečebnú pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy, vie reflektovať a demonštrovať základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Študenti poznajú základné informácie o špeciálnej a liečebnej pedagogike v systéme vied, vedia sa orientovať v základných termínoch a definíciách podľa legislatívy SR a odporúčaní WHO . Získavajú základné vedomosti podľa jednotlivých postihnutí a liečebno-terapeutických postupov so zreteľom na sociálne aspekty. Získajú základné informácie o poradenských inštitúciách, komplexnej rehabilitačnej starostlivosti a integrácii/inklúzii.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV2	Zameranie na zručnosti: Študent vysvetľuje, rozlišuje základné rozdiely medzi špeciálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, interpretuje metódy, prostriedky špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje, interpretuje rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím, určuje súčasné problémy a úlohy v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Študent vie identifikovať a zvoliť kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie v praxi flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Študent vie komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent zaujíma pozitívny postoj k vlastnej sebarealizácii, či ku klientele detí a mládeže s rôznym druhom postihnutia a znevýhodnenia. v praxi zvládnu flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele budú vedieť komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).
 - Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.
 - Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).
 - Príčiny vzniku zdravotného postihnutia.
 - Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.
 - Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.
 - Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.
 - Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.
 - Systém špeciálneho školstva.
 - Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).
 - Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.
 - Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.
- Súčasný trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.

Odporúčaná literatúra:

- TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.
- PREVENDÁROVÁ, J. 2012. *Rodinná terapia v praxi*. Brno: Tribun EU, 2012.
- HORŇÁKOVÁ, M. 2005. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.
- MÜHLPACHR, P. 2007. *Dilemata špeciálnej pedagogiky*. Brno: MSD, 2007.
- BAGALOVÁ, L.: *Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách*. ŠPÚ, 2015
- CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. *Teachers' competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school*. In Edukacja Otwarta. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227

TOMÁNEK, Pavol. 2014. *Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí*. In Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. *Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu*. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. *Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni*. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky, semináre

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD. – prednášky, semináre

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/36		Názov predmetu: <i>Pediatrica pre sociálnu prácu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár			
Rozsah vzdelávacích činností: denné štúdium 1 h prednáška a 1 h seminár za týždeň externé štúdium 8 h blokovaná výučba za semester			
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, vypracovanie úlohy (kazuistiky, plánu humanitárnej pomoci, analýza humanitárnych potrieb, návrh výskumnej úlohy, či návrh poradenstva v humanitárnej pomoci), facilitovaná kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom Denné štúdium: prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 12 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, plánu prevencie, diagnostiky, poradenstva v rámci sociálnej pediatrie) 12 h, samoštúdium 15 h. Celková dotácia: 75 h.			
Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, plánu prevencie, diagnostiky, poradenstva v rámci sociálnej pediatrie) 24 h, samoštúdium 28 h. Celková dotácia: 75 h.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester; externé štúdium 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%) + diskusia (20%), vypracovať úlohy (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (50%).			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent získa základné teoretické poznatky z odboru pediatria a dospelé lekárske s akcentom na prienik sociálnymi determinantami zdravia. Osvojí si vedomosti zo sociálnej pediatrie s dôrazom na špecifiká vzhľadom na vekové osobitosti, psychomotorický vývoj, zdravý vývin dieťaťa, s dôrazom na výživu a prostredie, preventívne programy (napr. očkovanie, dispenzarizácia) a základné hodnotenie vývoja detí, ich prostredia, socializácie, ale aj starostlivosti o ne. Dôležitou súčasťou je získavanie poznatkov o ochrane detí pred chorobami a škodlivými vplyvmi prostredia, vrátane sociálno-patologických javov ako je napr. šikana, CAN syndróm, Munchausenov	Prednáška + e-learning + samoštúdium	Kolokviálna skúška a písomná skúška testom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	syndróm by proxy, Babe-shaken syndróm a ďalšie jednotky kde má sociálny pracovník nezastupiteľnú úlohu v procese prevencie, diagnostiky a poradenstva pri liečbe.		
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent nadobúda špecifické zručnosti modelovým učením sa technik a metód prístupov v komunikácii s detským ale aj dospelým klientom o detskom zdraví a sociálnych determinantoch zdravia. Vie analyzovať rizikové faktory pre sociálno-patologické javy, ktoré sa najčastejšie vyskytujú v detskom veku. Vie vysvetliť a hodnotiť riziká s možným dopadom na zdravie dieťaťa v jeho prirodzenom alebo náhradnom prostredí, v rôznych komunitách a vie využiť podporné prvky pre návrh riešení. Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé problémy sociálnej pediatrie a sociálnej intervencie v oblastiach ako je týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová porucha a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm s prihliadnutím na vekové charakteristiky.	Prednáška + e-learning + Samoštúdiom + vypracovaníe úlohy	Kolokviálna skúška a písomná skúška testom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent v kolokviálnych diskusiách prezentuje svoje názory a postoje, a navrhuje prístupy na základe teoretických získaných vedomostí pre návrh prístupu v riešení vybraných situácií s možným negatívnym alebo pozitívnym vplyvom na zdravie a vývoj detského klienta alebo rodiny s dopadom na dieťa. Študent si osvojí základné prístupy ku problémom sociálnej pediatrie v oblastiach ako napr. týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí (CAN syndróm), traumatizácia, akútna stresová a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm (PTSD). Vie vypracovať plán a identifikovať spolupracujúce subjekty.	e-learning + kolokviálna diskusia	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent chápe, že pracovať v multidisciplinárnom tíme je nevyhnutné pre oslovenie riešenia problému dieťaťa. Je tiež schopný zaujať stanovisko a identifikovať systém krokov pri riešení otázok sociálnej pediatrie v spolupráci s rodičom, lekárom, učiteľom, iným profesionálom a sociálnym pracovníkom. Chápe však zároveň potrebu špecifickej komunikácie s dieťaťom, empatie, akceptácie a nediskriminácie, čo využíva v práci s klientom.	e-learning + kolokviálna diskusia s prezentáciou	Kolokviálna skúška s prezentáciou (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku.
- Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia.
- Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému.
- Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia.
- Základy detskej onkológie, psychiatrie. Iatrogenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa.
- Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov.
- Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku.
- Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec.
- Základná terminológia v Sociálnej pediatrii, prevencii a sociálnej intervencii
- Východiská pre činnosť sociálnej pediatrie
 - Prioritné oblasti sociálnej pediatrii
 - Rodina a dieťa (typ rodiny, zmeny v postavení rodiny, prestavba rodín, úloha rodičov a výchovné problémy v rodine
 - Etnicita, multikulturalizmus a kontextualizácie vo vzťahu k zdraviu detí a adolescentov
 - Život pod hranicou biedy,, deti ľudí bez domova, na úteku, detí utečencov, obchodované deti, deti bez sprievodu
 - Psychosociálne problémy pri chronickej chorobe dieťaťa
 - Poruchy duševného vývoja

- Násilie na deťoch, Syndróm CAN
- Syndróm trasenia dieťaťom (shaken baby syndrome)
- Münchhausenov syndróm – vymyslená choroba
- Inštitucionálne týranie (šikanovanie)
- Poruchy životného štýlu – závislosť
- Juvenilná delikvencia
- Samovražednosť a samovražedné správanie

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. 2021. *Sociálna pediatria*. McGurrin Hall Publishing House, USA, 2021.

KLÍMA, J. a kol. 2016. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing. 2016.

ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČZ, L. 2007. *Pediatric 1, 2*. Bratislava: Herba, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH – prednášky, semináre

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/15

Názov predmetu: *Novodobé dejiny Slovenska*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: 2 h prednášok. Účasť na prednáškach 24 h, 12 hodín príprava seminárnej práce, 14 hodín samoštúdium. Celková hodinová záťaž študenta je 50 h.

Externé štúdium: prednášky blokovo 8 h, dištančné štúdium, e-learning. Účasť na prednáškach 8 h, 12 hodín príprava seminárnej práce, 30 hodín samoštúdium. Celková hodinová záťaž študenta je 50 h.

Počet kreditov: 2

Odporúčany semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%), vypracovať a prezentácia práce (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky/ testu (60%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania: Odkryť škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislosti, ako aj profil osobností daného obdobia. Naučiť študentov hlbšie poznať vlastnú minulosť, a tak plnšie poznávať aj našu prítomnosť (a to využiť aj pri práci s klientmi). Cez odkrytie životných profilov jednotlivých osobností, študenti získajú prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislosti nielen v oblasti histórie. Študenti sa pokúsia vo svojom bezprostrednom okolí spoznať o generáciu starších ľudí a v dialógu s nimi konfrontovať naučené s pohľadom „histórie všedného dňa.“ Súčasťou štúdia je spoznať základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú dejiny 20. storočia. Majú vedomosť o kľúčových dátumoch, udalostiach. Študenti poznajú osobnosti 20. storočia. Ich postoje, životný príbeh. Študenti vedia po realizácii projektu reflektovať úroveň svojich kompetencií (spoločenská zodpovednosť, ematické myslenie, tímová spolupráca, efektívna komunikácia, sebamotivácia) a vedia určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre ich ďalšie aktivity.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti a zručnosti: Študenti vedia pomenovať a totalitne režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o viac slobody a demokracie. Študenti budú schopní plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých aktérov dejín 20. storočia. Študenti majú skúsenosť s pripomenutím si pamätných dní a štátnych sviatkov. Vedia, čo je dôvodom a obsahom týchto pamätných dní. Vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele, ktoré otvárajú cestu k extrémizmu a totalitným režimom a tým zmerať reálny dopad podobných projektov (a ich nebezpečenstvo) v súčasnosti. Študenti dokážu na základe nadobudnutých vedomostí napísať a zrealizovať vlastný výskum v oblasti dejín 20. storočia. Vie sa pýtať staršieho klienta, ako on prežil 20. storočie. Aktívne sa podieľať na historickej empatie v komunikácii s klientom, ktorej budú ako budúci sociálni pracovníci vystavení. Pomáhať tak vybraným cieľovým skupinám. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy extrémizmu vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s pomocou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti neostanú demotivovaní, ak niečo hneď nevyjde, ale skúšajú hľadať nové cesty za pomoci mentoringu a čítania životných príbehov ľudí, ktorí sa nepoddali ani v koncentračných táboroch, či väzniciach komunistického režimu. Študenti vnímajú, že je v rámci realizácie projektu dôležité komunikovať tak, aby boli všetci dostatočne informovaní a každý mohol vyjadriť svoj názor s tým, že bude	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z

	<p>vypočutý. Zároveň vedia odborne diskutovať na základe preštudovaného a poznaného.</p> <p>Kognitívne zručnosti: študent vie porovnať pozitívna a negatívna udalostí, ktoré sa odohrali, vie rozdiel medzi Chartou 77 a Antichartou, vie vysvetliť úskalia totalitných režimov, pozná príbehy ľudí, ktorí trpeli počas totalitných režimov a odbojovú činnosť prenasledovaných.</p> <p>Praktické zručnosti: aplikovať prehĺbené všeobecné a odborné vedomosti, používať odbornú dokumentáciu a argumentáciu, aplikovať zložitejšie postupy, metódy, prostriedky a materiály pri vykonávaní činností, vedieť komunikovať o dejinách 20. storočia s klientom, navrhovať konkrétne príklady pri témach extrémizmu – poučenie z minulosti, neopakovanie chýb a pod., navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy pri dialógu s klientom (film, komiks a pod.) a cez tieto dejinné témy pomáhať vypovedať a prekonávať osobné i dejinné traumy, využívať metódy práce s klientom na riešenie konkrétnych problémových situácií cez poznanie minulosti a pozitívne príklady z minulosti</p>		<p>okruhu dejín 20. storočia. (max 45 bodov)</p> <p>% úspešnosti 61 % = 27 bodov</p>
VV4	<p>Zameranie na kompetencie: Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. V duchu hesla: vidieť, posúdiť, konať – príklad dobrej praxe v našich dejinách. Študenti sú pripravení (t. j. vedia zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať v spoločnosti cez poznanie dobrých i zlých skúsenosti v našich dejinách. Študenti prijímajú postupnosť krokov v dejinnej logiky ako vhodný model k úspešnej realizácii svojej životnej cesty.</p>	<p>Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia</p>	<p>Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov)</p> <p>% úspešnosti 61 % = 9 bodov</p>

Stručná osnova predmetu:

- Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.
- Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.
- Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus.
- Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).

Odporúčaná literatúra:

NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: *Búranie mýtov*. Bratislava, 2021

NEUPAUER, F. 2021. *Silvester Krčméry*. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.

KAMENEC, I. 2020. *Po stopách tragédie*. Bratislava : Premedia, 2020.

PALCO, V. 2020. *Ostro sledovaná hranica*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

ORAVCOVÁ, M. 2020. *Akcia B*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

RYCHLÍK, J. 2020. *Československo v období socializmu 1945 – 1989*. Praha : Vyšehrad, 2020

RYCHLÍK, J. 2015. *Česi a Slováci ve 20. století*. Praha : Vyšehrad, 2015

PEŠEK, J. 2014. *Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989*. Bratislava : SAV, 2014.

LIPTÁK, Ľ. 2011. *Slovensko v 20. storočí*. Bratislava: Kaligram, 2011..

PRŮCHA, V. a kol. 2009. *Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992*. Brno: Doplněk, 2009.

Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %
Vyučujúci:					
Mgr. František Neupauer, PhD. – prednášky, semináre					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava	
Kód predmetu: SP1/14	Názov predmetu: <i>Základy prvej pomoci</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár	
Rozsah vzdelávacích činností:	
denné štúdium 1 h prednáška a 1 h seminár za týždeň	
Externé štúdium 8 h bloková výučba za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, praktický nácvik, samoštúdium a konzultácie s pedagógom	
Denné štúdium: profilový predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, nácvik praktických zručností v technikách prvej pomoci 6 h, samoštúdium 8 h. Celková dotácia: 50 h.	
Externé štúdium: profilový predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, nácvik praktických zručností v technikách prvej pomoci 6 h, samoštúdium 24 h. Celková dotácia: 50 h.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách (20%) a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov (80% = 40% test/ skúška teórie + 25% praktické zvládnutie prvej pomoci + 15% prezentácia 10%).	
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.	
Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do seminárov a nácviku praktických techník prvej pomoci a test resp. ústna , resp. praktická skúška pre overenia vedomostí.	
Zadanie formy skúšky pre overenie vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra.	
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	

Výsledky vzdelávania: Študent bude oboznámený s prvou pomocou ako faktorom, s ktorým sa môže stretnúť každý jedinec, či už ako poskytovateľ, alebo prijímateľ. Prvá pomoc má svoje špecifiká najmä v extrémnych situáciách v zmysle lokality poskytovania pomoci, alebo v zmysle rozsahu poskytovania pomoci. Študenti sa naučia základom prvej pomoci – analýza a zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, polohovanie zraneného, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií, identifikáciu krvácania a jeho zastavenie, imobilizáciu zlomenín. Zároveň zvládnutie akútnych situácií interného rázu – otravy, kľčové febrilné stavy, podchladenie a prehriatie organizmu, šokové stavy.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu pozná aktuálne prístupy v poskytnutí prvej pomoci. Vie rozdelenie, základnú charakteristiku, diagnostiku a prístup vo vybraných situáciách náhleho ohrozenia života.	Prednáška + e-learning + samoštúdiu m	Kolokviálna skúška, resp. skúška zo zvládnutia praktického nácviku techník poskytovania prvej pomoci a písomná skúška testom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent postupy a algoritmy poskytovania prvej pomoci vo vybraných situáciách s ktorými sa môže najčastejšie stretnúť pri výkone svojho povolania ako sociálny pracovník.	Prednáška + e-learning + Samoštúdiu m + nácvik techník prvej pomoci	Kolokviálna skúška, resp. skúška zo zvládnutia praktického nácviku techník poskytovania prvej pomoci a písomná skúška testom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie aplikovať získané vedomosti do praxe, aj prostredníctvom modelových prípadov (na figurínach), ktoré nadobudol počas vzdelávacieho procesu. Je zručný v ovládaní algoritmov diagnostiky a intervencie prvej pomoci v rôznych situáciách a vie konať a vyhodnocovať situácie samostatne.	Semináre (prezenčné, distančné) e-learning + nácvik techník prvej pomoci	Kolokviálna skúška resp. skúška zo zvládnutia praktického nácviku techník poskytovania prvej pomoci (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie. Študent dokáže vyhodnotiť rizikové situácie s potrebou poskytnutia prvej pomoci. Aplikuje algoritmy prvej pomoci a koncepty prístupu tak na individuálnej a tímovej úrovni pri príprave, plánovaní, realizácii a hodnotení poskytovania a zabezpečovaní prvej pomoci.	e-learning + kolokviálna diskusia s prezentáciou	Kolokviálna skúška s prezentáciou a písomným testom resp. ústnou skúškou (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci.
- Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest.
- Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlych stavoch.
- Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania.
- Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení
- Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiotická profylaxia.
- Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vykĺbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín.
- Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárničky
- Poštípanie škorpiónom a hadom.
- Prehriatie, podchladenie.
- Úraz elektrickým prúdom, bleskom.

Odporúčaná literatúra:

PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. *Prvá pomoc v praxi*. Rokus Printing. 2017

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., Dr.h.c.

MUDr. Michaela Nikolajová, PhD., MPH

prof. MUD. Jozef Šuvada, PhD, MPH

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/29

Názov predmetu: *Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednášky

Rozsah vzdelávacích činností:

denné štúdium 1 h prednáška za týždeň

Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, vypracovanie úlohy (analýza a hodnotenie projektu, návrh projektu v súvislosti s konkrétnou cieľovou skupinou klientov sociálnej práce alebo v súvislosti s konkrétnym projektom VŠ ZaSP sv. Alžbety), facilitovaná kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: profilový predmet - prednáška 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy (analýza a hodnotenie projektu, návrh projektu v súvislosti s konkrétnou cieľovou skupinou klientov sociálnej práce alebo v súvislosti s konkrétnym projektom VŠ ZaSP sv. Alžbety) 12 h, samoštúdium 8 h. Celková dotácia: 50 h.

Externé štúdium: profilový predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (analýza a hodnotenie projektu, návrh projektu v súvislosti s konkrétnou cieľovou skupinou klientov sociálnej práce alebo v súvislosti s konkrétnym projektom VŠ ZaSP sv. Alžbety) 12 h, samoštúdium 15 h. Celková dotácia: 50 h.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester; externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách (15%), vypracovanie úlohy (30%), prezentácia úlohy (15%) a úspešné absolvovanie overenia vzdelávacích výstupov testom alebo sústnou skúškou (40%).

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do kolokviálnych diskusií, vypracovanie a odprezentovanie zadanej úlohy (analýza a hodnotenie projektu, návrh projektu v súvislosti s konkrétnou cieľovou skupinou klientov sociálnej práce alebo v súvislosti s konkrétnym projektom VŠ ZaSP sv. Alžbety) s prezentáciou projektu pre overenia vedomostí.

Zadanie tém pre vypracovanie úloh a forma overenia vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si osvoji teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách ako i o grantovom systéme získavania prostriedkov. Získa informácie o zakladaní projektov, ich udržiavaní, plánovaní, projektovom riadení, Oboznámi sa s projektami VŠ ZaSP sv. Alžbety, ako aj o konkrétnych možnostiach zapojenia sa do pomoci a participácie na riadení alebo podpore projektov. Bude mať vedomosti o medzinárodnej, štátnej a neziskovej humanitárnej a rozvojovej pomoci, ako aj o systéme financovania a hodnotenia projektov.	Prednáška + e-learning	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent absolvovaním predmetu získa zručnosti v orientácii a rozoznávaní humanitárnych a rozvojových projektoch. Osvojí si nové zručnosti potrebné pre prácu v multikultúrnom prostredí. Dôležitou súčasťou je získanie porozumenia o humanitárnych princípoch, aplikácii týchto princípov do praxe a tiež o príprave, projektovaní, organizovaní, evaluácii humanitárnych, rozvojových a globálnych projektov so zameraním na sociálne projekty a sociálneho klienta z rôznych prostredí a v rôznych krízových situáciách. Osvojí si teoretické vedenie zásahov, psychickú prvú pomoc a prácu s miestnou komunitou, ako aj s medzinárodnými organizáciami.	Prednáška + e-learning + Samoštúdium + vypracovanie úlohy	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent si počas výučby a samostatnou prácou, a zapájaním sa do kolokviálnej diskusie osvojí argumentáciu odôvodnenia existencie projektov VŠ ZaSP sv. Alžbety. Vie analyzovať rôzne typy projektov a formy pomoci klientom sociálnej práce v príslušných prostrediach. Diskusiou a analýzou, hodnotením a prípravou nových modelov pre projektovú	e-learning + kolokviálna diskusia + vypracovanie úlohy	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	činnosť si osvojí prípravu humanitárnych a rozvojových projektov.		
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent chápe potrebu projektov VŠ ZaSP sv. Alžbety, rozumie ich obsah, zameraniu, financovaniu, fungovaniu a chápe, že ich udržateľnosť je možná len spoločnou angažovanosťou a zanietenou spoluprácou. Prijíma, že pre prácu na takýchto projektoch je potrebná systematická príprava so zohľadnením kontextu, regiónu, dopadu a rizika. Chápe rozlišovanie práce v krajine svojho pôvodu a v inom kultúrnom prostredí, ako aj v prostredí v kríze.	e-learning + kolokviálna diskusia s prezentáciou	Kolokviálna skúška s prezentáciou (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.
- Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ
- Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci.
- Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.
- Grantová problematika, vedenie projektu.
- Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.
- Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum

Odporúčaná literatúra:

BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Dvojfarebný svet, 2016.

JANČOVIČ, J. 2010. *Keď príde na bezpečnosť*. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada. PhD., MPH – prednášky, semináre

prof. MUDr. Juraj Benca, PhD.. Dr.h.c. – seminárne

PhDr. Martina Bencová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/16		Názov predmetu: <i>Úvod do sociálnej politiky</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium: 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne. Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 48 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín príprava seminárnej práce, 60 hodín samoštúdium.			
Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning. Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín, z toho 10 hodín účasť na prednáškach/seminároch, 42 hodín príprava seminárnej práce, 28 hodín e-learning, 70 hodín samoštúdium.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:			
1. za vypracovanie seminárnej práce maximálne 25 bodov			
2. za písomné skúšanie maximálne 75 bodov			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike. Študenti sa naučia využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti nadobudnú vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej definovaní, typoch a cieľoch sociálnej politiky.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti sa oboznámia s princípmi a funkciami sociálnej politiky. Vedia zadefinovať rôzne životné situácie a sociálne udalosti.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia aplikovať vedomosti o sociálnych udalostiach na konkrétne prípady z praxe. Dokážu navrhnúť vhodnú pomoc pre konkrétneho klienta, ktorý sa ocitol v náročnej životnej situácii.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti podporujú spravodlivé sociálne opatrenia aplikovaním princípov univerzality, uniformity, adekvátnosti, komplexnosti, garancie a participácie pri tvorbe systémov sociálnej ochrany. Uvedomujú si potrebu nielen ochrannej,	Kolokviálna konzultácia + samoštúdium + seminárna práca	Seminárna práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	redistribučnej a homogenizačnej funkcie sociálnej politiky, ale aj stimulačných a preventívnych opatrení.				
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike ● Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro ● Princípy sociálnej politiky ● Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky ● Subjekty/aktéri sociálnej politiky ● Sociálna správa, verejná sociálna správa ● Životné situácie a sociálne udalosti ● Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany ● Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc. ● Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika ● Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete ● Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu. ● Klasifikácie sociálneho štátu. ● Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť. 					
Odporúčaná literatúra:					
DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer					
TOMEŠ, I. 2010. <i>Úvod do teórie a metodologie sociální politiky</i> . Praha: Portál.					
HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i> . Nitra: UKF.					
BOTEK, O. 2009. <i>Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov</i> . Piešťany: PN Print.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %
Vyučujúci:					
prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA - prednášky					
prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prednášky					
doc. PhDr. Ing. Božena Iglárová, PhD. – semináre					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava	
Kód predmetu: SP1/46	Názov predmetu: <i>Terénna sociálna práca</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Denné štúdium: 1 h prednášok a 1 h semináre týždenne; semináre formou písomného spracovania vybranej témy a jej prezentácia. Spolu: 100 bodov.	
Externé štúdium: prednášky blokovo, dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium	

Hodinová záťaž na študenta:

Denné štúdium: prednáška: 1 x 12 h = 12 hodín/semester, samoštúdium: 31 hodín/semester, e-learning: 33/semester;

Externé štúdium: prednáška: 8 hodín/semester, samoštúdium: 33 hodín/semester, e-learning: 34/semester

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester; externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

- za písomný test max.25 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné zručností pre predchádzanie, zabraňovanie príčin vzniku, prehľbovania alebo opakovania negatívnych životných situácií klientov a ich rodín prostredníctvom metódy terénnej sociálnej práce.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si pamätá a vie popísať charakter terénnej sociálnej práce (TSP), jej špecifiká, cieľové skupiny TSP, TSP s chudobnými ľuďmi a ľuďmi bez domova (v zmysle zákona č.448/2008 Z.z. o soc.službách a zákona č. 417/2013 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi), rozlišuje sociálne vylúčené spoločenstvá, Rómsku vylúčenú komunitu, komunitnú SP s rómskou vylúčenou komunitou, kompetencie terénneho sociálneho pracovníka v oblastiach sociálneho vylúčenia, metódy, prístupy, formy a etapy TSP s cieľovými skupinami, špecifiká TSP podľa zákona č.448/2008, Z.z. o soc. službách, partnerstvo v TSP, administratívne aspekty TSP, právny rámec pri výkone TSP, Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách a vníma proces vzdelávania TSP a jeho realizáciu v podmienkach SR. Študent rozpoznáva projekty TSP – príklady z dobrej praxe na Slovensku a v Európe.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent kategorizuje a osvojí si celú šírku problematiky terénnej sociálnej práce a jej cieľových skupín.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie opísať a vysvetliť, pozná rozdiely, analyzuje a syntetizuje poznatky problematiky terénnej sociálnej práce a vie analyzovať a hodnotiť vhodné systémové riešenia a metódy sociálnej práce s cieľovými skupinami TSP.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV4	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje získané komplexné poznatky z TSP na prácu so všetkými cieľovými skupinami TSP rešpektujúc prísne ľudské práva klientov, etické a iné štandardy TSP.	Interakcia a diskusia na prednáške + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
------------	--	---	--

Stručná osnova predmetu:

- Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká. Indikátory chudoby a sociálneho vylúčenia (EU SILC; Štatistický úrad SR). Dôvody pre sociálne vylúčenie. Východisková situácia pre výkon TSP. Základné princípy a ciele TSP
- Cieľové skupiny TSP. Charakteristika klienta TSP. Cieľové skupiny TSP
- Chudoba a TSP s chudobnými ľuďmi a ľuďmi bez domova. Chudoba na Slovensku (v zmysle zákona č.448/2008 Z.z., zákona č. 417/2013 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi). Sociálne vylúčené spoločnosti. Riešenie chudoby. Sociálna práca (SP) s ľuďmi bez domova. Systémový prístup riešenia bezdomovectva. Housing first. Sociálne služby (SS) pre ľudí bez domova. Nízkoprahový prístup a iné metódy SP.
- Rómska vylúčená komunita. Charakteristika. Komunitná SP s rómskou vylúčenou komunitou. Kompetencie terénneho sociálneho pracovníka v oblastiach sociálneho vylúčenia.
- Metódy, prístupy, formy a etapy TSP s cieľovými skupinami. Streetwork/ Field Work
- Špecifiká TSP podľa zákona č.448/2008, Z.z. o soc. službách. SS krízovej intervencie: Terénna SS krízovej intervencie. Centrá včasnej intervencie. Nízkoprahová SS pre deti a rodinu.
- Partneri v TSP
- Administratívne aspekty TSP. Evidencia výkonu pri TSP
- Legislatívny rámec pri výkone TSP.
- Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách: Procedurálne štandardy. Personálne štandardy. Prevádzkové štandardy. Etické štandardy.
- Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach SR.
- Projekty cez operačný program Ľudské zdroje a P Slovensko 2021-2027. Implementačná agentúra MPSVaR SR.
- Projekty TSP – príklady z dobrej praxe. TSP v mimovládnom sektore v Bratislave. Vybrané projekty TSP na Slovensku a v Európe.

Odporúčaná literatúra:

Implementačná agentúra Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (IA MPSVR SR). 2015. *Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách*.

MÁTEL, A., HALÁSOVÁ, M. 2015. *Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov*. Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce : Bratislava, 2015. Vyd.2. dopl.a aktual. ISBN 978-80-971445-5-5

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava : VŠ ZaSP sv.Alžbety, 2011. 442 s. ISBN 978-80-8132-009-5.

BEDNÁŘOVÁ, Z. – PELECH, L. 2003. *Slabikář sociální práce na ulici. Supervize. Streetwork. Financování*. Brno : Doplněk, 2003. ISBN 80-7239-148-8.

Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce. Ostravská univerzita v Ostravě. [PDF formát]. 102 s.

PRUŽINSKÁ, J., LABÁTH, V. 2021. *Príručka terénnej sociálnej práce: Práca s ľuďmi z marginalizovaných skupín a s ľuďmi bez domova*. Implementačná agentúra MPSVaR SR, 2021. ISBN: 978-80-89837-61-8.

Stratégia pre rovnosť, inklúziu a participáciu Rómov do roku 2030.

Štatistický úrad SR. 2021. *EU SILC 2020 Indikátory chudoby a sociálneho vylúčenia* PDF formát].

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. – prednášky

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – semináre

doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/31

Názov predmetu: *Sociálne služby*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 24 hodín prednášky/semináre, 30 hodín vypracovanie seminárnej práce, 46 hodín samoštúdium.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom. Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín prednášky/semináre, 30 hodín vypracovanie seminárnej práce, 62 hodín samoštúdium.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. Ročník, zimný semester; externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať úlohy (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (50%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
--------	------------	-------------------	--

VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy, vedia definovať jednotlivé sociálne služby, - získajú prehľad a základné zručnosti z financovania sociálnych služieb; registračného procesu; akreditačného procesu; riadenia dokumentácie; posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľov sociálnych služieb; kauzistickej činnosti; hodnotenia kvality poskytovaných sociálnych služieb.	prednáška + samoštúdiu m	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti sa vedia orientovať v príslušnej právnej norme, správne reagovať na jednotlivé ustanovenia zákona o sociálnych službách, -študenti vedia posúdiť nárok na príslušnú sociálnu službu a rozhodnúť o opodstatnenosti sociálnej služby.	prednáška + samoštúdiu m	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti interpretujú jednotlivé terapie používané v sociálnych službách, rozumejú ich cieľom, účinku a dopadom na rôzne sféry rozvoja osobnosti klienta. Vedia zostaviť individuálny plán klienta a aplikovať ho pri práci s klientom vo vzťahu k terapiám a metódam sociálnej práce.	prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca -	Samostatná písomná práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia kategorizovať štandardy kvality pri poskytovaní sociálnych služieb rozdelené do jednotlivých oblastí.	Prednáška + Samoštúdiu m + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b

Stručná osnova predmetu:

- Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.
- Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.
- Druhy sociálnych služieb.
- Typy zariadení sociálnych služieb.
- Financovanie sociálnych služieb.
- Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.
- Kazuistika v sociálnej práci.
- Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.
- Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.
- Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.
- Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.
- Riadená dokumentácia.

Odporúčaná literatúra:

BUJDOVÁ, N. 2019. Poslanie samosprávy v oblasti poskytovania sociálnych služieb. Art AIR Center s. r. o.

OLÁH, M. 2015. *Sociálne služby*. Iris: 2015.

REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava 2019, Inštitút pre výskum práce a rodiny.

Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD. – prednášky

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/47

Názov predmetu: *Projektovanie v sociálnej práci*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h seminárov týždenne. Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 12 hodín seminárov, 40 hodín príprava vlastného projektu, 48 hodín samoštúdium.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom. Celková záťaž študenta je 100 hodín, z toho 8 hodín seminárov, 40 hodín príprava vlastného projektu, 52 hodín samoštúdium.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester; externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%), projektový návrh (50 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (40%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné pravidlá a kritéria písania, realizovania a vyhodnocovania projektov so sociálnym zameraním. Získajú prehľad a základné zručnosti z písania a realizácie grantových projektov; písania a realizácie projektov zo štrukturálnych fondov; písania a realizácie sponzorských projektov; písania a realizácie zlepšovateľských projektov.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
--------	------------	-------------------	--

VV1	Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (východisková situácia), opísať metodiku SMART a vedia ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne napláňovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, tím.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie vysvetliť, zhrnúť a vyjadriť proces tvorby projektu, projektový cyklus, manažment a financovanie.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Aplikuje projektový manažment, projektovú logiku a maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Vie stanoviť ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu (v súlade s potrebami a cieľmi) na základe metodiky SMART. Opísať a identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca-	Projektový návrh (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent dokáže sa zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký problém chce riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe projektovej logiky a identifikuje akú rolu dokáže zastávať v projekte.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná prezentácia	Ústna prezentácia projektu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b

Stručná osnova predmetu:

- Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.
- Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.
- Proces plánovania projektu.
- Práca so štatistickými údajmi.
- Tvorba rozpočtu.
- Proces riadenia projektu.
- Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.
- Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).
- Písanie a realizácia grantových projektov.
- Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov.
- Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.
- Prezentácia projektu.

Odporúčaná literatúra:

ŠIŇANSKÁ, K. 2020. *Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií*. Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.

VŠETEČKA, P. 2017. *Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí*. 2. vyd. Všetěčka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. *Projektový management*. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/18

Názov predmetu: *Rodinné právo*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: prednášky, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 24 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín e-learning, 27 hodín samoštúdium.

Externé štúdium: prednášky, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na prednáškach, 24 hodín príprava na skúšku/e-learning, 43 hodín samoštúdium.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Občianske právo

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov:

1. za účasť na prednáškach maximálne 40 bodov
2. za písomné skúšanie maximálne 60 bodov

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti budú vedieť opísať a vysvetliť inštitúty rodinného práva (napr. pojem, pramene, ústavné práva, uzavretie manželstva, zákonné podmienky rozvodu, rodičovské práva a povinnosti, náhradná starostlivosť a jej formy, výživné a náhradné výživné atď). Získajú hlbšie a ucelené vedomosti z oblasti rodinno-právnych vzťahov, vyplývajúcich z vnútroštátnych predpisov, ako aj medzinárodných dohôd a práva EÚ. Využitie získaných teoretických vedomostí z hmotnoprávnej úpravy rodinného práva v SR sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v oblasti rodinného práva. Budú vedieť porovnať inštitúty občianskeho práva, rodinného práva s inštitútmi	Prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	sociálnoprávnej ochrany detí, ako aj správneho konania v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.		
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty rodinného práva v prepojení na súdne konania. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy, ktoré trápia jednotlivcov a komunity, ich cieľové skupiny. Študenti vedia identifikovať niektoré právne problémy a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti získajú jasnú orientáciu v základnej právnej úprave rodinného práva a občianskeho procesu v slovenskom právnom poriadku a vedia aplikovať teoretické vedomosti v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka. Kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.
- Charakteristika rodinnoprávnych vzťahov.
- Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.
- Zánik manželstva.
- Práva a povinnosti rodičov a detí.
- Zásahy do rodičovských práv a povinností.
- Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.
- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Náhradná starostlivosť.
- Určenie rodičovstva a osvojenie.
- Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.
- Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEJOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z Občianskeho práva a Rodinného práva – vysokoškolské skriptá pre študentov sociálnej práce, 2023

PAVELKOVÁ, B: *Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie.* C.H. Beck, SK. 2019.

LAZAR, J. a kol: *Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo.* Bratislava, IURIS LIBRI, 2018.

POHANČENÍKOVÁ, L., POLÁČKOVÁ, S. *Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi.* Wolters Kluwer. 2020.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.

Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

Vyučujúci:

JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA – prednášky

Prof. JUDr. Jana Vallová, PhD – prednášky

JUDr. Marcela Virágová, PhD. - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/34

Názov predmetu: *Kazuistický seminár*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 12 hodín účasť na seminároch, 27 hodín vypracovanie kazuistiky, 36 hodín samoštúdium.

Externé štúdium blokovo. Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, z toho 8 hodín účasť na seminároch, 27 hodín vypracovanie kazuistiky, 40 hodín samoštúdium.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester; externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%), vypracovanie kazuistiky (30%), prezentácia kazuistiky (15 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (45%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 55/45

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov), % úspešnosti 61% - 18 b
VV2	Zamerané na vedomosti: študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistik v jednotlivých vedných odboroch a v praxi	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 20 bodov), % úspešnosti 61% - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: študent dokáže spracovať anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu –	prednáška + samoštúdium + samostatná	Vypracovanie kazuistiky zameranej na porozumenie a interpretáciu

	základné časti kazuistiky. Vie načrtnúť štruktúru kazuistiky – jej časti.	písomná práca	jednotlivých základných častí, ktoré má kazuistika obsahovať. Max 30 bodov. % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Zamerané na kompetencie: študent aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov	Prednáška + samoštúdiu + samostatná práca/ prezentácia	Prezentácia a vyhodnotenie kazuistiky max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov

Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.
- Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
- Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kauzistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., 2017. Kolokvium kazuistik: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. *Kazuistika v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

doc. PhDr. František Radi, PhD.

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/20		Názov predmetu: <i>Ročníková práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%), vypracovať písomnej práce (30 % z celkového hodnotenia), prezentovanie práce (20%) a úspešne absolvovanie skúšky (40%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhodne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami a platnou legislatívou.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent vie vysvetliť relevantnosť použitých odborných literárnych prameňov. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby ročníkovej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdiu m + samostatná	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu

		písomná práca	sociálnej práce (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru ročníkovej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážené spracovať nové údaje, logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme, prezentačné zručnosti a etiketu.	Prednáška + samoštúdiom + samostatná písomná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).
- Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.
- Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.
- Prezentácia ročníkovej práce.
- Podstata a význam zadania záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.

Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011, dostupné na: www.vssvalzbety.sk

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk

Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. František Radí, PhD. – semináre

univ. prof. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/06

Názov predmetu: *Odborná prax II*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 5 hodín odbornej praxe týždenne. Spolu prax v teréne: 60 hod. Príprava a prezentácia kazuistiky z praxe 15 hod. Spolu: 75 hod

Externé štúdium 60 h odbornej praxe za semester. Príprava a prezentácia kazuistiky z praxe 15 hod. Spolu: 75 hod

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu: Účast na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi.

Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhľad v oblasti ZSS podľa vekovej, vecnej aj podľa organizačnej štruktúry služieb. Súčasťou praxe je hodnotenie a analýza získaných faktov a vedenie záznamov.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1 - VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti sa vedú orientovať v sieti zariadení sociálnych služieb a zariadení sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a vybrať si vhodné praxové miesto na základe ich kariérneho profilu a osobnostných charakteristík predurčujúcich k výkonu profesie sociálneho pracovníka Študenti vedú charakterizovať pracovisko odbornej praxe, jeho štruktúru, organizačné riadenie	hromadná prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3 - VV5	Zameranie na zručnosti: Študenti vedú popísať, vysvetliť a analyzovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom pracovisku - Vedú napláňovať vlastný systém práce podľa kompetencií na konkrétnom praxovom pracovisku. -Diskutovať riešenie konkrétneho prípadu, s ktorým sa stretli na praxovom mieste a pod dohľadom supervízora nachádzať riešenia problému. -Pracovať v tíme a tímovo spolupracovať počas realizácie činností na praxovom mieste	Hromadná prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV6	Zameranie na kometencie: Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora, uvádza výhody a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu z odbornej praxe a prezentovať ju ústne	Hromadná prednáška + Samoštúdiu m + Samostatná práca	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe.
- Charakteristika pracoviska odbornej praxe.
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely pracoviska.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.
- Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/42

Názov predmetu: *Sociálna práca so žiadateľmi o azyl*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednášky

Rozsah vzdelávacích činností:

denné štúdium 1 h prednáška za týždeň

externé štúdium 8 h blokova výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, vypracovanie úlohy (kazuistiky, návrh poradenstva), facilitovaná kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: prednáška 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, návrh poradenstva) 12 h, samoštúdium 8 h. Celková dotácia: 50 h.

Externé štúdium: blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, návrh poradenstva) 12 h, samoštúdium 15 h. Celková dotácia: 50 h.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do kolokviálnych diskusií, vypracovanie a odprezentovanie zadanej úlohy (kazuistiky, návrh poradenstva), a test resp. ústna skúška pre overenia vedomostí.

Zadanie tém pre vypracovanie úloh a forma overenia vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú informácie, že Slovensko sa v rámci EÚ stáva tranzitnou ako aj cieľovou krajinou ľudí na úteku ako aj cudzincov (migrantov) a mení sa na multikultúrnu krajinu. Sociálna práca s cudzincami s cieľom integrácie do väčšinovej populácie musí napomôcť zvýšiť a urýchliť využívanie ich kultúrno-sociálneho a hospodárskeho prínosu. Sociálni pracovníci musia zvládnuť zorientovať sa v problematike migrácie, a získať vedomosti o odbornej práci s ľuďmi na úteku, žiadateľmi o azyl, migrantmi ako aj príslušníkmi tretích krajín) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (migranti/cudzinci), resp. z dôvodu úteku kvôli ohrozeniu života (žiadatelia o azyl a azylanti). Zámer predmetu je naučiť aj študentov predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu migrantov a ľudí na úteku.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent si osvojí základnú terminológiu, legislatívu, medzinárodné štandardy a aktuálne problémy, výzvy a možnosti azylovej politiky so zameraním na sociálnu prácu, vrátane jej interdisciplinárnych prepojení.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdiu m	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent si osvojí odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci so žiadateľmi o azyl.	Prednáška + seminar/ e-learning + samoštúdiu m	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie analyzovať rôzne formy pomoci žiadateľom o azyl. Vie vysvetliť ich pozitíva a negatíva. Vie popísať a identifikovať rizikové faktory v procese práce so žiadateľmi a bariéry, i podporné nástroje systému sociálnej politiky vo vzťahu ku tejto cieľovej skupine klientov sociálnej práce. Vypracovaním projektu s analýzou modelových situácií a kolokviálnou diskusiou zúžitkováva teoretické vedomosti a vie plánovať, zprocesovať a hodnotiť projekty a prácu so žiadateľmi o azyl.	e-learning + samoštúdiu m + kolokviálna diskusia a vypracovanie úlohy	Kolokviálna skúška pozostávajúca z aktívneho zapojenia sa do facilitovanej diskusie online alebo prezenčne a vypracovanie úlohy na modelové oblasti práce so žiadateľmi o azyl (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent prijíma, že kvalitná sociálna práca so žiadateľmi o azyl je možná len pri zachovaní základných ľudských práv a slobôd jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v procese azylového konania. Chápe potrebu empatie, akceptácie, holistického a nediskriminatívneho prístupu pri práci s klientom v tejto cieľovej skupine.	Kolokviálna konzultácia + samoštúdiu m + prezentovanie práce	Kolokviálna skúška s prezentáciou vpracovanej úlohy vo forme práce (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky migrácie: Základná terminológia. Fakty a čísla vo svete, na Slovensku. Maloletí bez sprievodu (UASC).
- Migranti v čase pandémie Covid-19
- História migrácie. Príčiny a dôsledky.
- Migračná, azylová a integračná politika. Projekty.
- Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi
- Národné a medzinárodné dokumenty
- Sociálna práca v migračnej a integračnej politike: Azylové konanie. Proces integrácie migrantov - systémový prístup

- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl/metódy SP
 1. Sociálne služby a soc.zabezpečenie
 2. Trh práce/ zamestnanie
 3. Bývanie/ ubytovanie
 4. Vzdelávanie
 5. Zdravotná a sociálna starostlivosť
 6. Kultúra
 7. Jazyk
 8. Interakcia/ vzťahy
- Migrácia a humanitárna pomoc a rozvojová spolupráca: Projekty našej VŠ s migrantmi
- SP so žiadateľmi o azyl a kultúrna antropológia: Interkultúrna komunikácia. Zvládanie interkultúrnych interakcií.

Odporúčaná literatúra:

BENCA, J., GREY, E., ŠUVADA, J. BUČKO, L et al. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Vysokoškolská učebnica. Pířbram : Dvojfarebný svet, 2016.

BAJUSOVÁ, J., ŠLOSÁR, D. 2019. Uplatnenie systémovej teórie pri integrácii imigrantov. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach: Košice, 2019

Bučko, L., Hardy, M., Páleníková, M., POLOŇOVÁ, J., Fero, M., Jackulíková, M. 2018. Interfaith dialogue from the viewpoint of Syrian migrants in the Alexandria refugee camp in Greece In Acta Missiologica. (online), Roč. 12, č. 2 (2018) s. 18-36. ISSN 2453-7160.

International Organization for Migration (IOM) UN Migration. 2019. World Migration Report 2020. e-ISBN 978-92-9068-789-4.

JANÁK, M., MORÁVKOVÁ, S., ŠMITALOVÁ, E., GROFČÍKOVÁ, A. 2018. Praktické aspekty integrácie irackých utečencov na Slovensku. LABOR SOCIALIS - „Sociálna práca – profesia s perspektívou, profesia s poslaním“. Recenzovaný zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou z dňa 20. septembra 2018. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre: Nitra, 2018. ISBN 978-80-558-1367-7.

Medzinárodná organizácia pre migráciu (International Organization for Migration – IOM). 2021. Dostupné na : <https://www.iom.sk/sk/>.

Migračné informačné centrum (MIC) IOM. 2020. Brožury pre sociálnych pracovníkov. 2020. Dostupné na: <https://www.mic.iom.sk/sk/na-stiahnutie/brozury-a-letaky/itemlist/category/49-brozury.html>.

Migračný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. 2019. Kompetencie sociálnych pracovníkov pri predchádzaní a riešení krízových situácií. Interný materiál odboru migrácie a integrácie MÚ MV SR. 2019.

Migračný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. 2021. Štatistiky. Dostupné na: <http://www.minv.sk/?statistiky-20>.

PLAVNICKÁ, J., ŠLOSÁR, D. 2018. Integračné procesy zamerané na imigrantov. Zborník z konferencie, 2018.

PÁPEŽ FRANTIŠEK. 2021. Fratelli tutti: Encyklika o bratstve a sociálnom priateľstve. Dostupné: www.kbs.sk.

POLOŇOVÁ, J. 2021. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl. PPPrezentácia. N epublik. študijný materiál.

Zákony - aktuálna legislatíva: zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle; zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov; zákon č. 424/2020 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov – k vystúpeniu UK z EÚ; zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou (antidiskriminačný zákon); zákon č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet (ak ide o voliteľný predmet minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH., MBA.

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/50

Názov predmetu: *Kresťanská antropológia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h semináre týždenne. Celková záťaž študenta je 50 hodín, z toho 12 hodín semináre, 25 hodín vypracovanie zadania, 13 hodín samoštúdium.

Externé štúdium blokovo. Celková záťaž študenta je 50 hodín, z toho 8 hodín semináre, 25 hodín vypracovanie zadania, 17 hodín samoštúdium.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester; externé štúdium 2. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študenti si osvoja ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa kresťanskej antropológie.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Naučia sa aplikovať kresťanskú antropológiu ako celostný pohľad na človeka a jeho sociálne fungovanie a porovnať ho s inými filozofickými pohľadmi.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka a dostanú možnosť konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami pramieniacimi z kresťanskej antropológie.	Semináre + samoštúdium + vypracovanie zadania	Vypracovanie zadania (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - 30 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Východiská kresťanskej antropológie.
- Biblický pohľad na človeka.
- Postavenie človeka vo svete.
- Celosť človeka.
- Hriech a obnova človeka.
- Teológia tela.
- Manželstvo a rodina.
- Otázniky rodovej (gender) teórie.
- Človek a kultúra.

Odporúčaná literatúra:

Biblia. Slovenský ekumenický preklad. 2008. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť, 2008.

BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť.* Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety.

HANUS, L. 1991. *Človek a kultúra.* Bratislava: Lúč.

JAN PAVOL II. 2015. *Teologie těla.* Praha: Paulinky.

JASOBUS, W. 2015. *Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória.* <online> dostupné na: <https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – semináre

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/23

Názov predmetu: *Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok, 1 h semináre týždenne.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou riešenia prípadových štúdií, vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%) + diskusia (20%), vypracovať úlohy (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (50%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti zo základov sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately detí s odkazom na relevantnú legislatívu.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent sa zoznámí s vývojom situácie a manažmentu ohrozených detí a rodín na Slovensku. Získa základné vedomosti o riešení problematiky ohrozených detí a o platnej legislatíve. Vie vysvetliť teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna alebo testová skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent si osvojí prístupy k posudzovaniu situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa v súlade s platnou legislatívou a medzinárodnými postupmi.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Diskusia a aktívne zapájani sa do výučbového procesu (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent ovláda algoritmy a postupy v šetrení sociálnou kuratelou a nácvikom v modelových situáciách si osvojí rôzne situácie v ktorých sa môže počas svojho výkonu praxe ocitnúť.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Písomná práca / vypracovanie úlohy (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie zaujať erudovaný postoj k práci v ohrozenou rodinou a dieťaťom v rôznych prostrediach. Zároveň vedia zaujať postoj akceptácie a úcty ku klientom v ohrození a volí správny profesionálny prístup pre riešenie ich sociálneho problému.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Ústna alebo testová skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.
- Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.
- Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.
- Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva)
- Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencii SP.
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)
- História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojité mandát sociálnoprávnej ochrany detí.
- Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.
- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia.
- Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnu ochranu a prevenciu ohrozených detí.
- Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže).

- Ústava SR.
- Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.
- Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.

Odporúčaná literatúra:

MIKLOŠKO, J. et al. 2016. *Ohrozená rodina na Slovensku*. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.

OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. *Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. – prednášky

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. – prednášky a semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/37

Názov predmetu: *Sociálne zabezpečenie*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning.

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester; externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%), vypracovať písomne práce (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (60%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti o zvládnutí základov pôvodu, účelu, správy, financovania a významu sociálneho zabezpečenia. Získajú orientáciu v právnom systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku. Okrem toho si osvoja znalosti o využívaní nástrojov sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jej jednotlivých oblastiach.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Nadobudne a osvojí si teoretické vedomosti o právnom systéme sociálneho zabezpečenia SR a o jeho fungovaní v praxi. Vie definovať základné pojmy vrátane interdisciplinárneho prepojenia na súvisiacu legislatívu v oblasti sociálnej politiky. Vie sa orientovať v oblasti základov, pôvodu, účelu, správy, financovania a významu sociálneho zabezpečenia. Získa orientáciu v právnom systéme sociálneho zabezpečenia v SR a možnostiach prepojenia sociálnych systémov v EÚ. Okrem toho získa vedomosti a znalosti o využívaní nástrojov sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jej jednotlivých oblastiach.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent nadobudne vedomosti z oblasti sociálneho zabezpečenia a sociálnej práce, sociálnej ochrany, sociálnej pomoci a sociálnej podpory. Študent si osvojí terminológiu, pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia, systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika štátu a sociálna práca, ako i činitele ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia vplyvom zamestnanosti, demografie, migrácie, ako i etických aspektov sociálneho zabezpečenia. Študent sa vie orientovať vo fondoch sociálneho zabezpečenia, poisťných rizikách a má vedomosti o európskych právach sociálneho zabezpečenia súvisiacich so sociálnym zabezpečením v SR, v rámci koordinácie sociálneho zabezpečenia v rámci EÚ.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie analyzovať rôzne formy pomoci v rámci fondov sociálneho zabezpečenia (starobné poistenie, nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie), sociálnej pomoci a podpory, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent aplikuje nadobudnuté poznatky, navrhuje a volí vhodný spôsob riešenia sociálnej situácie klienta a možnostiach čerpania podpory a pomoci v súlade s platnou legislatívou.	Kolokvium, konzultácie s pedagógom, samoštúdiu m	Prezentácia písomnej práce (max 25 bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora.
- Demografia (starnutie), migrácia, ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia.
- Financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa. Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.
- Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie. Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.

Odporúčaná literatúra:

HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.

RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. *Sociálne zabezpečenie*. Bratislava: EU NHF, 2008.

PENNINGS, F. 2003. *Introduction to European Social Security Law*. Antverpy: Intersentia, 2003.

TKÁČ, V. *Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia*. In: MATLÁK, J. et al. *Právo sociálneho zabezpečenia*. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ing. Božena Iglarová, PhD. – prednášky

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/24

Názov predmetu: *Sociálna patológia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár

Rozsah vzdelávacích činností:

denné štúdium 2 h prednášok a 1 h seminár za týždeň

Externé štúdium 8 h blokova výučba za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, distančná forma, e-learning, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva), facilitovaná kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógom

Denné štúdium: profilový predmet - prednáška 24 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 12 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva), 24 h, samoštúdium 16 h. Celková dotácia 100 h.

Externé štúdium: profilový predmet - blokovo prednášky prezenčnou alebo distančnou formou 8 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 3 h, vypracovanie úlohy (kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva) 12 h, samoštúdium 65 h. Celková dotácia 100 h.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Základy a teória sociálnej práce, Sociológia, Všeobecná psychológia a vývinová psychológia, Psychológia osobnosti a sociálna psychológia, Etika, Sociálna pediatria. Somatológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Súčasťou skúšky je priebežné hodnotenie zapájania sa do kolokviálnych diskusií, (25%), vypracovanie a odprezentovanie úlohy (napr. kazuistiky, preventívneho plánu, diagnostického prístupu, výskumnej úlohy, či návrh poradenstva) (35%) a test resp. ústna skúška overenia vedomostí. (40%)

Zadanie tém pre vypracovanie úloh a forma overenia vedomostí bude študentom oznámená na začiatku semestra.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o príčinách vzniku, vývoji a dôsledkoch sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte. Získajú prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javov, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu na klienta a celú spoločnosť z hľadiska bio-psycho-sociálno-spirituálnych determinantov. Študenti získajú teoretické vedomosti a základné praktické zručnosti v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, ako aj ostatných sociálnych problémov a celej oblasti sociálneho vylúčenia.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1- VV2	Zameranie na vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu pozná aktuálne koncepty sociálnej patológie a vie rozdiel a terminologické vymedzenie teórií, deviácie a koncept teórií, diagnostiky a základných prístupov v prevencii a intervencii sociálno- patologických resp. deviantných javov. Študent pozná, rozumie a pamätá si poznatky o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte.	Prednáška + e-learning + samoštúdiu m	Kolokviálna skúška a písomná skúška testom (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na vedomosti: Vie vysvetliť rozdiely medzi sociálno-patologických javov, ich prejavoch, etiológií, dôsledkoch a možnostiach prevencie. Študent získa teoretické vedomosti v poznaní špecifik jednotlivých dimenzií práce s klientom a v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte praktických súvislostí.	Prednáška + e-learning + Samoštúdiu m + + vypracovaní e úlohy	Kolokviálna a písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

VV4	<p>Zameranie na zručnosti: Študent vie aplikovať získané vedomosti z vedeckých štúdií vybraných sociálno-patologických javov pre skvalitnenie prevencie, intervencie a systémové prístupy do praktického života sociálneho pracovníka. Diskutuje na témy teoretických konceptov sociálno-patologických javov resp. deviácií a je schpný kritického myslenia vo vzťahu prípravy preventívnych prístupov, diagnostiky a niektorých intervencií u vybraných javov u jednotlivého klienta alebo u skupiny klientov sociálnej práce.</p> <p>Aplikuj osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov a sú schopní zvoliť prístup s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov sociálno-patol.javovo resp. deviácií.</p>	e-learning + kolokviálna diskusia	Kolokviálna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV5	<p>Zameranie na kompetencie: Študent dokáže hodnotiť aplikovateľnosť najnovších konceptov prístupov, diagnostiky a multidisciplinárnej spolupráce v sociálnej práci na poli sociálnej patológie/ deviácie. Orientuje sa v inštitúciách a zariadeniach sociálnej práce s cieľovými skupinami klientov, ktorých sociálne správanie je deviantné od normy, s ktorými sa pri výkone svojho povolania môžu stretnúť.</p>	e-learning + kolokviálna diskusia s prezentáci ou	Kolokviálna skúška s prezentáciou (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, deviácie – norma, normalita, tolerančný limit a pod. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.

II. Všeobecná sociálna prevencia: Pojmové vymedzenie, špecifiká a základná charakteristika. Ciele, cieľové skupiny, determinanty a formy sociálnej prevencie. Resocializácia. Sociálna rehabilitácia. Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.

III. Aplikovaná sociálna patológia – analýza a diagnostika vybraných sociálno-patologických javov: Kriminalita a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospeléj osobe. Stalking (nebezpečné prenasledovanie). Týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí (-CAN/CSA syndróm). Suicidalita. Školská šikana a kyberšikana. Mobbing a bossing. Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Poruchy príjmu potravy. Futbalové chuligánstvo. Chudoba. Bezdomovectvo. Potraty (PASS - postabortívny stresový syndróm). Utečencstvo. Ozbrojené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patol. javov.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurrian Hall, Scranton 2021

TOMÁNEK, P. 2020. *Relativizovanie diavla v súčasnej spoločnosti*. Brno : Tribun, 2020. 237 s. ISBN 978-80-263-1602-2.

FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. *Sociálni patologie. Závažné sociálne patologické jevy, príčiny, prevence, možnosti řešení 2., rozšířené a aktualizované vydání*. Praha: Grada Publishing, 2014

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. *Slovník sociální patologie*. Praha: Grada Publishing, 2017.

BUČKO, L., LEGERSKÝ, D., BLAŠKOVIČ, P. 2016. *Small groups living the gospel as the prevention against sects*. In: Social pathology. Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Warsaw: Warsaw Management University Publishing House, 2016, ISBN 978-83-7520-206-9, s. 267 – 295.

BUČKO, L., POLOŇOVÁ, J., PAUEROVÁ, K., PÁLENÍKOVÁ M. 2016. *Models of missionary work towards plurality as a prevention of social pathological phenomena in local communities*. 2016 In Social pathology / Ed. Jozef Šuvada, Paweł Czarnecki, Pavol Tomanek. Waszaw : Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-206-9. (2016) s. 247-266.

HUPKOVÁ, I. 2010. *Addictions, communication addiction and social pedagogy*. In Jarosz, E. – Juzl. M. – Bargel. M. 2010. *Contemporary challenges in Social Pedagogy*. Brno : Institut mezioborových studií Brno, 2010. s.99 - 104. ISBN 978-80-87182-14-7.

HUPKOVÁ, I. 2015. *Poruchy príjmu potravy*. In Bedeker zdravia špeciál. Roč.LXIII, 2015. ISSN 1337-2734.

HUPKOVÁ, I. 2017. *Alkohol, droga číslo jeden na Slovensku*. Sociálna prevencia 2017, č.1, s.24-27. In Emmerová, I. Pitie alkoholu u detí a mládeže - riziká a možnosti prevencie. *Pediatric pro praxi*, 2020, s.21.

HUPKOVÁ, I. 2019. *K problematike sebapoškodzovania mládeže* In Vychovávateľ. Educatio, ISSN 0139-6919, 2019, roč. LXVII, č.7-8, s. 44 -47.

HUPKOVÁ, I. 2021. *Kodepedencia - spoluzávislosť*. In Sociálna prevencia. Vybrané zmeny súčasnej spoločnosti a sociálna prevencia 1 /2021, s.30- 31 ISSN 1336 9679.

HUPKOVÁ, I., KUCHÁROVÁ, B., SEJČOVÁ, Ľ. 2020. *Prevencia v praxi. Látkové a nelátkové závislosti*. Bratislava : NOC, 2020, 42s. ISBN 978-80-7121-365-9.

KOVAC, R., POLONOVA, J., PROCHAZKOVA, K., MIKOLASOVA, G. et al. 2018. *Absentia TBC a HIV v skupine sledovaných bezdomovcov v Bratislave*. In *Lekarsky Obzor*, 67 (6), 2018, s. 202-203. Source: Scopus

MÁTEL, A. a kol. 2015. *Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky, semináre

doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/27

Názov predmetu: *SPV – komunikácia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 3 h cvičení týždenne alebo blokovo formou. e-learning 14 h. Samoštúdium a konzultácie s pedagógom 60 hod. Spolu: 100 hod

Externé štúdium 36 h blokovo. e-learning 14 h. Samoštúdium a konzultácie s pedagógom 60 hod. Spolu: 100 hod

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: SPV – sebahodnotenie

Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú modely komunikácie, formy komunikácie a vnímanie hraníc v komunikácii, chyby a úrovne komunikácie, vedia realizovať spôsoby nácviku techník asertivity a rétoriky, na zvládanie stresu v komunikácii	Prednáška + cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti vyjadrujú svoje pocity, názory a potreby v interakcii s inými ľuďmi primeraným spôsobom. Vedia opísať, vysvetliť a uviesť rozdiely medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou	cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, pozorovanie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti rozlišujú, popisujú a kategorizujú spôsoby komunikácie, spätnej väzby, základné komunikačné kompetencie pri budovaní vzťahu pomáhajúci pracovník – klient. Dokážu správne vyhodnotiť komunikačnú situáciu.	cvičenia + prednáška +samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti aplikujú komunikačné zručnosti počas výcviku. Získané zručnosti dokážu aplikovať v poradenskom procese na základe simulácií, cvičení, aktivít výcviku, prakticky využívať introspekciu, vzájomné poznávanie iných, získa zručnosti ako optimálne nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy. Vedia prakticky využívať techniky efektívnej komunikácie, poskytovaním spätnej väzby a indikátormi aktívneho počúvania.	cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výcviku, spätná väzba, (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebareprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

HUNYADIOVÁ, S. 2017. *Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála*. VŠZaSP sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.

KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání*. Grada, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. – cvičenia

doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. – cvičenia

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/25

Názov predmetu: *Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na prednáškach, samoštúdium, aktívne zapájanie sa do kolokviálnej diskusie a úspešne absolvovať výstupný písomný test.

Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín na prednáškach a zapájani sa do diskusie, 44 hodín samoštúdia, 30 hodín prípravy na absolvovanie testu štúdiom okruhov, z ktorých bude test vytvorený. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (samoštúdium, zapájanie sa do kolokviálnych diskusií, príprava a úspešné absolvovanie výstupného testu). Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na prednáškach. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov za účasť na prednáškach a za absolvovanie testu a maximálne 20 bodov za aktívne zapájanie sa do kolokviálnej diskusie. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % , Fx: 60% - 0% celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
--------	------------	-------------------	--

VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti sa zoznámia v celosvetovom historickom kontexte s etnickým a sociálnym vývojom Rómov a ich predkov. Budú vedieť charakterizovať nomádny spôsob života, špecifiká rómskej kultúry a romipenu. Získajú základné vedomosti o riešeníach problematiky marginalizácie rómskeho etnika na území SR a ČR v histórii a v súčasnosti. Študenti budú vedieť definovať a charakterizovať pojmy a rozdiely medzi pojmi, s ktorými je práca s rómskou komunitou spájaná. (Např. segregácia, marginalizácia, getoizácia, inkluzia, asimilácia a pod.).	Hromadná prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške a test (max 30 bodov) , % úspešnosti 61% - 18 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú prehľad o etnopolitike SR v rámci EÚ. Oboznámia sa s konkrétnymi osobnosťami rómskeho etnika, ako aj výsledkami neziskových, cirkevných a štátnych organizácií, ktoré v rámci SR s rómskou komunitou pracujú. Vypočujú si konkrétne príklady práce sociálneho pracovníka z praxe v sociálnej a misijnej práci s rómskou komunitou. Študenti spoznajú, s čím sa konkrétne v práci s rómskou komunitou stretnú.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Účasť na prednáške a test (max 30 bodov) , % úspešnosti 61% - 18 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti si osvoja ako základné vedomosti a informácie o rómskom etniku a jeho kultúre aplikovať konkrétne do komunitnej a misijnej sociálnej práce. Vedia dobre analyzovať pozitíva a negatíva v už vykonanej práci s rómskou komunitou zo strany štátu, či jednotlivých organizácií a navrhnúť možné konštruktívne riešenia. Študenti dokážu zdefinovať skutočné potreby a následne dokážu stanoviť hlavné priority v práci s rómskou komunitou. Naučia sa pozeráť na rómsku problematiku aj z uhla pohľadu samotných Rómov, čo im prinesie možnosť lepšie aplikovať do svojej budúcej práce proces inkluzie. Vedia získané teoretické poznatky aplikovať aj do sociálneho výskumu, či experimentu a prípadnú výskumnú vzorku lepšie poznajú z jej kultúrneho, sociálneho a historického kontextu.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Účasť na prednáške a aktívne zapájanie sa do diskusie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti vedia zaujať erudovaný postoj k prijatiu iného človeka bez ohľadu na jeho kultúru, etnikum, vierovyznanie a pod..a zároveň vedia zaujať postoj akceptácie a úcty k ľuďom z inej kultúry a iného myslenia. Sú schopní zaujať postoj spolupráce s Rómami a podporovať participáciu samotných Rómov na riešení ich vlastnej situácie. Študenti si uvedomujú, že pre výkon misijnej sociálnej práce je dôležitá práca v prirodzenom prostredí klienta, osobnostný a odborný rast sociálneho a misijného pracovníka a praktická skúsenosť.	Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia	Účasť na prednáške a aktívne zapájanie sa do diskusie (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 bodov

	<p>Študenti hľadajú nové cesty spolužitia majoritnej časti obyvateľstva s minoritou a spôsoby podpory pozitívnej zmeny.</p> <p>Vedia erudovane zaujať postoj dodržiavania ľudských práv v interakcii s inou kultúrou.</p> <p>Vnímajú každého človeka ako bio-psycho-sociálnu a duchovnú bytosť.</p> <p>Študenti si uvedomujú dôležitosť formácie vlastnej osobnosti pre lepšie vykonávanie budúcej profesie sociálneho pracovníka.</p>		
--	--	--	--

Stručná osnova predmetu:

- Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.
- Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.

Odporúčaná literatúra:

ZÁBAVOVÁ, S. 2019. *Rómske rodiny a ich stabilita*. In : Kultúrne a sociálne vplyvy na stabilitu rodiny (editori Ladislav Csontos, Józef Mlyński). Výstup z projektu APVV 15-0189 „Vybrané faktory pro-rodinnej stratégie a podpora stabilnej rodiny v multikulturálnom prostredí. Trnava : Dobrá kniha, 2019, s. 49-62. ISBN 978-80- 8191-223-8

ZÁBAVOVÁ, S. *Education of Gypsies in Slovakia*. In: Proceedings 3-International Conference Current Topics of Social Work in Central Europe. Austria: Collegium Elisabethium Vienna, 2013, s. 261-263. ISBN 978-80-8074-198-0.

ZÁBAVOVÁ, S. 2013. *Nane čhave, nane bacht! Ak nie sú deti, nie je ani šťastie*. In: Acta misiologica. ročník VII., č. 1/2013, s. 40-44. Bratislava: Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP sv. Alžbety. ISSN 1337-7515.

ZÁBAVOVÁ, S. 2012. *Počiatky a udržateľnosť diela v práci s Rómami v Jarovniciach*. In: Zborník z odbornej konferencie k 10. Výročiu VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012, s. 81-88. ISBN 978-80-8132-066-8.

ZÁBAVOVÁ, S. 2011. *Viera v živote Rómov*. In: Viera a život. Ročník XXI., marec – apríl, č. 2 2011, s. 69-79. Trnava : Dobrá kniha, 2011. ISSN 13356771.

BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. *Rómska misia*. Prešov: Petra, 2020.

Kol. autor. 2019. *Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunit*. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. *Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách*. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. *Čierne-biele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku*. Bratislava: Veda, 2016.

HAIKO, J. 2015. *Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku*. Bratislava: Slovart, 2015.

LUŽICA, R. 2013. *Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách*. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.

SAMKOVÁ, K. 2011. *Rómská otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů*. Praha: Blinkr, 2011.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. *Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice*. Praha: Triton, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

Vyučujúci:

Mgr. et Mgr. Silvia Zábavová, PhD. – prednášky, semináre, odborná prax

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/26

Názov predmetu: *Sociálna práca v neziskovom sektore*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať úlohy (30 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (50%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
--------	------------	-------------------	--

VV1	Zamerané na vedomosti: študent vie definovať základné pojmy súvisiace s predmetom napr. : mimovládny (neziskový, dobrovoľnícky, tretí) sektor, public relations, fundraising, lobbying atď. Vie opísať vzťah medzi verejným, súkromným (podnikateľským) a neziskovým sektorom v SR. Vie vymenovať základné právne formy neziskových organizácií i zákony , ktoré ich upravujú a taktiež opísať legislatívny proces založenia jednotlivých mimovládnych organizácií	Hromadná prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zamerané na vedomosti: študent vie opísať historický vývoj mimovládnych organizácií na našom území a charakterizovať špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti. Dokáže charakterizovať dobrovoľnícku činnosť podľa zákona č. 406/2011 Z.z. o dobrovoľníctve	Hromadná prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: študent vie vysvetliť jednotlivé možnosti financovania mimovládnych organizácií. Dokáže opísať manažment dobrovoľníckeho programu a uplatniť teoretické a praktické poznatky k tomu, aby bol schopný v praxi využívať manažérske role a nástroje na riadenie neziskovej organizácie.	Hromadná prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zamerané na kompetencie: študent vie naplánovať dobrovoľnícky program pre konkrétnu mimovládnu organizáciu pôsobiacu v sociálnej oblasti, aplikovať zákon č. 406/2011 Z.z. o dobrovoľníctve v praxi a má základné zručnosti zo založenia neziskovej organizácie.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná práca	Vypracovanie seminárnej práce zameranej na plánovanie dobrovoľníckeho programu pre konkrétnu mimovládnu organizáciu pôsobiacu v sociálnej oblasti. !Max 30 bodov). % úspešnosti 61 % =18 b

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.
- Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.
- Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.
- Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.
- Financovanie neziskového sektora.
- Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.
- Public relations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.
- Marketing neziskových organizácií.
- Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.
- Manažment dobrovoľníckej činnosti.
- Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. *Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb.* Belianum. 2016.

TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. *Marketing neziskových organizací, športu a kultúry*. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.

HEJLOVÁ, D. 2015. *Public relation*. Grada. 2015

KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. *Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti*. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.

Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

Vyučujúci:

univ. prof. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD – semináre

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. – prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/33

Názov predmetu: *Správne právo v sociálnej práci*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium: Prednášky, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 h., z toho 24 h. účasť na prednáškach, 24 h. e-learning, 27 h. samoštúdium.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, skúšky. Celková hodinová záťaž študenta je 75 h., z toho 8 h. účasť na prednáškach, 24 h. príprava na skúšku/ e-learning, 43 h. samoštúdium.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie testovej formy skúšky (80%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické, ale aj praktické vedomosti zo správneho práva ako i základné členenie správneho práva, vzťahu správneho práva a sociálnej práce. Hlavným zámerom je osvojenie si konkrétnych príkladov z praxe, vzory právnych podaní zo správneho práva so zameraním na aplikovanie do praxe a práce sociálneho pracovníka.

Výstup	Deskriptor	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: študenti budú vedieť opísať a vysvetliť inštitúty správneho práva (napr. pojem pramene správneho práva, práva a povinnosti subjektov v oblasti verejného práva). Získajú hlbšie ucelené vedomosti z oblasti administratívnoprávnych vzťahov vyplývajúcich z právnych noriem platných na území SR, ako aj medzinárodných zmlúv a nariadení a odporúčaní EU. Využitie získaných teoretických vedomostí zo správneho práva je osobitne dôležité v rozhodovacej činnosti sociálnych pracovníkov v aplikačnej praxi.	Prednáška + samoštúdium	Test max. 20 bodov % úspešnosti 50 % - 10 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v oblasti správneho práva, budú vedieť komparovať inštitúty správneho práva s inštitútmi sociálneho zabezpečenia, sociálnoprávnej ochrany detí sociálnej kurately, vrátane rozhodovacej činnosti v iných odvetviach sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Test max. 20 bodov % úspešnosti 50 % - 10 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: študenti vedia rozlíšiť základné pojmy správneho práva hmotného i procesného. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi, dokážu analyzovať a riešiť problémy, ktoré prináša každodenná prax v sociálnej práci. Študenti vedia identifikovať a vyhodnotiť danú situáciu vlastnými silami a prostredníctvom odbornej pomoci.	Prednáška + samoštúdium	Test max. 20 bodov % úspešnosti 50 % - 10 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti získajú orientáciu v právnej úprave správneho práva-hmotného i procesného, vrátane odporúčaní Rady EU. Získané teoretické vedomosti vedia aplikovať v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka. Správna aplikácia teoretických vedomostí v rozhodovacej činnosti sociálneho pracovníka je zárukou kvalitnej a v súlade s právnymi predpismi vykonávanej sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Test max. 20 bodov % úspešnosti 50 % - 10 bodov

- Stručná osnova predmetu:
- Základné členenie.
- Subjekty a účastníci správneho konania.
- Príslušnosť v správnom konaní.
- Priebeh správneho konania.
- Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia.
- Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

VALLOVÁ, J. 2010. *Správne konanie pre sociálnych pracovníkov*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

PEK, B. a kol. 2018. Wolters Kluwer. *Správne právo hmotné- všeobecná časť*

POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. *Všeobecné správne konanie – teória a prax*. Bratislava: EUKÓDEX

POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J.- MEDŽOVÁ D 2019. *Správny poriadok, Komentár, 3. Vydanie*, C.H.BECK

POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J.- MEDŽOVÁ D.2022. *Správny poriadok, Komentár 4. vydanie*, C.H.BECK

VALLOVÁ, J.- MRVÁŇ, M. 2023. *Historický vývoj a súčasný stav sociálnej práce vo verejnej správe*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, n.o. 2023.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73	14,41 %	14,12 %	3,39 %

Vyučujúci:

univ. prof. doc. JUDr. Jana Vallová, PhD. at PhD. – prednášky

JUDr. Marcela Virágová, MBA - prednášky

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave**Pracovisko:** Ústav sociálnej práce, Bratislava**Kód predmetu:** SP1/44**Názov predmetu:** *Psychopatológia pre sociálnu prácu***Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo. Neprofilový predmet: hromadná: prednáška + samoštúdium. 1 týždeň x 12 hod, samoštúdium 63 hod. Spolu: 100 bodov.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Neprofilový predmet: hromadná: prednáška 8 h + samoštúdium 67 h. Spolu 75 h. Spolu: 100 bodov.

Počet kreditov: 2**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** denné štúdium 3. ročník, zimný semester; externé štúdium 2. ročník, letný semester**Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky)**Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie skúšky (80%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky. Reflektuje normy duševného zdravia a jeho	Hromadná = prednáška +	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

	charakteristiky a psychické poruchy v detstve a v dospelosti, či dokonca poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy. Reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vie komparovať jednotlivé socio-patologické javy.	samoštúdiu m	
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent rozoznáva rozdiely medzi psychózami, druhmi a typmi mentálnej retardácie a demencie. Rozumie a opisuje behaviorálne poruchy a závislosti, poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny. Vie zaujať erudovaný prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent získa informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Študent kategorizuje informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie. Vie usporiadať rozdiely, princípy a ciele výchovy a vzdelávania so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent interpretuje a kategorizuje jednotlivé odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky, psychické poruchy, neurotické a mentálne poruchy	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.
- Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky.
- Psychické poruchy v detstve a v dospelosti.
- Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy.
- Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia.
- Mentálna retardácia a demencia.
- Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulimia).
- Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny.
- Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.
- Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.

Odporúčaná literatúra:

LABÁTH, V. 2020. *Pasce moci*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.

ČEREŠNÍK, M. 2017. *Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.

CRAIGHEAD, W. et al. 2013. *Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations*. 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.

NOCIAR, A. 2009. *Drogové závislosti*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009. ISBN 9788089271689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky, semináre

PhDr. Ingrid Hupková, PhD. – semináre

PhDr. Barbora Kucharová, PhD., MBA - prednášky, semináre
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava	
Kód predmetu: SP1/43	Názov predmetu: <i>Psychiatria pre sociálnu prácu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, dištančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester; externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie skúšky (80%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	

Výsledky vzdelávania: Študenti získajú informácie o základných psychiatrických problémoch súvisiacich s konzumným spôsobom života súčasnej doby. Osvoja si teoretické informácie o klinickej psychiatrii a poruchách, ktoré často krát súvisia so sociálnou patológiou v rámci závislosti.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: Študent vie a dokáže popísať charakteristiku vybraných psychiatrických ochorení, ich psychopatológiu a sociálne dopady. Získa prehľad o kritériách duševného zdravia a klasifikácii podľa momentálne platnej MKCH.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test alebo ústna skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % = 15 bodov
VV2	Zamerané na zručnosti: Študent si osvojí postupy komunikácie s klientami sociálnej práce s duševnými ochoreniami.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test alebo ústna skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % = 15 bodov

VV3	Zamerané na zručnosti: Študent si osvojí postupy práce a špecifiká pri krátkodobej, a dlhodobej práci s klientami sociálnej práce s duševnými ochoreniami. Tiež ovláda základné princípy spolupráce s rodinou alebo podporným prostredím klienta.	Hromadná prednáška + samoštúdiu m	Test alebo ústna skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % = 15 bodov
VV4	Zamerané na kompetencie: Študent preukazuje schopnosť profesionálneho prístupu voči klientom sociálnej práce s duševnými ochoreniami a vie pracovať s obavami, predsudkami a strachom.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca – uplatnenie teoretických vedomostí na praktickom príklade vybraného klienta sociálnej práce	Test alebo ústna skúška (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % = 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty.
- Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia.
- Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy.
- Klinická psychiatria.
- Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy.
- Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.

Odporúčaná literatúra:

TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. *Psychiatry I. - II.* Second Edition. WILEY: Chichester England, 2003.

HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. *Psychiatrie.* Praha: TIGIS, 2002.

KAFKA, J. a kol. 1998. *Psychiatria.* Martin: Osveta, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 201

A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/52		Názov predmetu: <i>Arteterapia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (30%) a úspešne absolvovanie skúšky (70%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: študenti poznajú základy arteterapie ako liečby psychiky prostredníctvom výtvarnej aktivity v receptívnej i produktívnej forme, získavajú základné vedomosti z dejín umenia až po súčasnosť, získajú vedomosť o význame arteterapie a artefaktiky v dospelosti a počas vývoj detskej kresby získajú vedomosti o základných arteterapeutických metódach, formách a prístupoch vedia popísať diagnostické aspekty výtvarného prejavu a výtvarný prejav pri rôznych problémoch alebo postihnutiach	Prednáška + cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výučby (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zamerané na zručnosti: študenti si osvoja základné zručnosti jednotlivých výtvarných arteterapeutických techník a metód nadobudnú zručnosť na základe získaných teoretických a praktických poznatkov analyzovať výtvarný prejav a rozpoznať základné črty problému klienta	Prednáška + cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výučby (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zamerané na kompetencie: študenti chápu a ovládajú základy komunikácie a rešpektu klient-terapeut vedia definovať výtvarné a terapeutické zmeny s cieľom porozumieť klientovi ovládajú kritériá hodnotenia artefaktu klienta samostatne a zodpovedne na úrovni popisu získavajú kompetenciu rešpektovania akéhokoľvek emočného stavu klienta	Prednáška + cvičenia + samoštúdiu m	Aktívne zapájanie a plnenie úloh počas výučby (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie arteterapie (receptívna, produktívna, história, artefletika, arteterapia).
- Teoretické východiská arteterapie.
- Stručné dejiny umenia.
- Možnosti, ciele, cieľové skupiny v arteterapii.
- Formy arteterapie (individuálna, skupinová - rodinná, v partnerskom vzťahu) osobnosť arteterapeuta, arteterapeutický vzťah.
- Arteterapeutická metodika a vývoj výtvarnej tvorby.
- Diagnostické aspekty výtvarného prejavu.
- Reflexia vývoja výtvarnej tvorby v arteterapii.
- Arteterapia s mentálne, telesne, zmyslovo postihnutými, s autistami, so zanedbávanými a týranými deťmi, sociálne znevýhodnenými, s psychotickým ochorením.
- Symbolika farieb, farebné testy, maľba, koláž, trojdimenzionálne materiály (hlina, kameň, sadra), arteterapeutické hry
- Osobný zážitok pri vyskúšaní rôznych metód, techník a výtvarných prostriedkov.
- Analýza ilustrovaných kazuistík.

Odporúčaná literatúra:

ŠUPŠÁKOVÁ, B. 2013. *Ďetský výtvarný prejav: od čmáraníc k obrazom a ich významom*. Bratislava: Dolis, 2013.

SMITH, R. 2013. *Encyklopedie výtvarných technik a materiálov*. Bratislava: Slovart, 2013.

ŠTOFKO, M. 2010. *Psychodidaktika procesuálnej výtvarnej výchovy*. Bratislava: Veda, 2010.

DIXON A.G. 2010. *Umenie*. Bratislava: Ikar, 2010.

KASTOVÁ, V. 2010. *Imaginace jako prostor setkání s nevědomím*. Praha: Portál, 2010.

DAVIDO, R. 2001. *Kresba jako nástroj poznání dítěte*. Praha: Portál, 2001.

CAMPBellová, J. 1998. *Techniky arteterapie*. Praha: Portál, 1998.

MEGLINOVI, D. a N. 2001. *Kreslení jako cesta k sebavyjádření*. Praha: Portál, 2001.

KYZOUR, M. *O krizových jevech v dětské kresbě a malbě*. Estetická výchova, 69/70.

LHOTOVÁ, M. 2010. *Proměny výtvarné tvorby*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010.

LHOTOVÁ, M. a kol. *Arteterapie ve speciálním vzdělávání I. a II.* České Budějovice, Jihočeská univerzita.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 15 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

3. ročník

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/30		Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (15%), vypracovať úlohy (30 % z celkového hodnotenia), prezentácia (15%) a úspešne absolvovanie skúšky (40%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: študent definuje základné pojmy súvisiace s predmetom, vymenuje významné osobnosti pre rozvoj prípadovej sociálnej práce, sociálnej práce so skupinou a komunitou. Vie vysvetliť a reprodukovať sociálnu prácu s jednotlivcom – prípadovú sociálnu prácu a opisuje proces poradenstva.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zamerané na vedomosti: študent vymenuje, vysvetľuje a popisuje základné metódy v sociálnej práci v prepojení na oblasti krízová intervencia, mediácia, supervízia, sociálna rehabilitácia atď, vie určiť a opísať jednotlivé etapy sociálnej práce	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zamerané na zručnosti: študent aplikuje jednotlivé metódy sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnemu typu klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Vie zvoliť a navrhnúť riešenie sociálnych problémoch rôznych typov klientov.	Hromadná prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca	Vypracovanie samostatnej písomnej práce (kazuistiky) zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých etáp sociálnej práce s jednotlivcom, vo vzťahu k jednotlivým typom klientom, vo vzťahu ku konkrétnym sociálnym problémom. max. 30 bodov, %

			úspešnosti 61 % =18 bodov
VV4	Zamerané na kompetencie: študent aplikuje poznatky o jednotlivých etapách a metódach sociálnej práce, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych metód sociálnej práce v praxi. Samostatne prezentuje výstupy kazuistiky a aplikuje poznatky na príkladoch	Hromadná prednáška + samoštúdiu + samostatná písomná práca	Prezentácia a hodnotenie kazuistiky - max 20 bodov, % úspešnosti 61 % = 12 bodov

Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.
- Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované sociálne poradenstvo.
- Mediácia, krízová intervencia
- Skupinová a komunitná sociálna práca
- Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I.* Praha: Grada, 2019.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYŇCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II.* Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I.* Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce.* Košice: UPJŠ.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (eds.) *Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách.* Praha: IZSV. 2019.

LEVICKÁ, J. a kol. 2009. *Sociálna práca II.* Trnava: Oliva, 2009.

MATOUŠEK, O. a kol. 2008. *Metody a řízení sociální práce.* 3. vyd. Praha: Portál, 2013.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. *Vedenie sociálneho prípadu.* Bratislava: ASSP, 2004.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
14,93 %	19,06 %	22,99 %	18,66 %	17,09 %	7,27 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – prednášky, semináre

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/32		Názov predmetu: <i>Sociálna prevencia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h seminárov týždenne.			
Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%) vypracovanie seminárne práce (40 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (50%).			
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.			
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.			
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent pozná základné pojmy v oblasti prevencie, diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent pozná úrovne prevencie, preventívne stratégie, programy a ciele prevencie. Pozná jednotlivé druhy, formy a prejavy závislosti a existujúce preventívne programy na ich elimináciu, zmierňovanie a resocializáciu. Vie ich rozlíšiť, pomenovať a vyjadriť.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže na základe nadobudnutých vedomostí aplikovať jednotlivé metódy sociálnej prevencie na úrovni ich využitia pri práci s jednotlivcom, skupinou a komunitou.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca	Seminárna práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent vie určiť druhy prevencie jednotlivých sociálno-patologických javov a navrhnúť adekvátnu preventívnu stratégiu.	Prednáška + samoštúdiu m	Ústna prezentácia seminárnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b

		+ samostatná prezentácia	
--	--	--------------------------------	--

Stručná osnova predmetu:

- Prevencia, jej pojmové vymedzenie.
- Sociálna prevencia, jej špecifiká a základná charakteristika.
- Ciele sociálnej prevencie.
- Determinanty sociálnej prevencie.
- Formy sociálnej prevencie.
- Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.
- Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.
- Náčrt metód sociálnej prevencie.

Odporúčaná literatúra:

HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. *Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov*. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.

RÁC, I.: 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.

ROSOVÁ, D. 2018. *Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe*. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.

SCHAVEL, M. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016. 267 s. ISBN 978-80-89535-21-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
15,91 %	29,67 %	26,13 %	12,57 %	11,59 %	4,13 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA - prednášky, semináre

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/45

Názov predmetu: *Sociálna práca s rodinou*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo. Neprofilový predmet: hromadná: prednáška + samoštúdium. 1 hod za týždeň x 12 hod, samoštúdium 88 hod. Spolu: 100 bodov.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Neprofilový predmet: hromadná: prednáška 8 h + samoštúdium 92 h. Spolu 100 h. Spolu: 100 bodov.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester; externé štúdium 3. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie skúšky (80%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosaiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy fungovanie manželstva a rodiny. Reflektuje aktuálne právne a spoločenské normy, typy a druhy rodín (single, mingle, patchwork rodiny).	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent reflektuje nástroje a metódy v danej oblasti, vysvetľuje a rozoznáva jednotlivé socio-patologické javy v rodine a manželstve ako predpoklade rodiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent kategorizuje poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznami sa s teoretickými konštrukciami tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, určuje smery rodinnej terapie a terapeutickými technikami, vie posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Navrhnuť a s pomocou aplikovať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém, napr. počas odbornej praxe.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent vie spolupracovať s rodinou v spojitosti na sociálne prostredie. Rozoznáva zásady etického správania, má dôveru v seba samého pri práci s rodinou. Vie zhodnotiť, posúdiť faktory determinujúce fungovanie rodiny a navrhnuť riešenie problému	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou.
- Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistencia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...)
- Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie.
- Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou.
- Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.

TOMÁNEK, Pavol 100%. Rozvod a jeho dopad na sociálne správanie detí. In *Disputationes scientificae Universitatis catholicae in Ruzomberok*, 2014, č. 3. s. 34-53. ISSN 1335-9185

TOMÁNEK, Pavol. 2016. *Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu*. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 978-80-263-1006-8.

TOMÁNEK, Pavol. 2019. *Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni*. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.

TOMÁNEK, Pavol 100%. Rozvod ako výsledok krízy v rodine a jeho vplyv na správanie detí. In *Lifelong learning*, roč. 4, č. 3, s. 8-25. ISSN1804-526X.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. *Rodinný konflikt a rodinná mediácia*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.

GOLOMBOK, S. 2015. *Modern families: parents and children in new family forms*. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.

GABURA, J. 2012. *Teória rodiny a proces práce s rodinou*. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.

MIKLOŠKO, J. 2008. *Náhradná starostlivosť*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

MINUCHIN, S. 2013. *Rodina a rodinná terapie*. Praha: Portál, 2013.

BRISH, K. H. 2011. *Bezpečná vzťahová väzba*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky, semináre

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. – prednášky

doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP2/21

Názov predmetu: *Sociálna práca so seniormi*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester; externé štúdium 3. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: -

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie skúšky (80%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: študent pomenuje aspekty, fázy starnutia a staroby, ako aj ich sprievodné symptómy vo vzťahu k lepšej identifikácii sociálnych služieb. Vymenuje kritériá posudzovania kvality života seniorov na základe preddefinovaných indikátorov.	hromadná prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zamerané na vedomosti: študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva poznatky z oblasti gerontológie, možnosti a sféry prepojenia sociálnej práce a zdravotníctva v starostlivosti o seniorov. Určuje mieru kvality života seniorov na základe poznania subjektívnych a objektívnych ukazovateľov a indikátorov posudzovania kvality života	hromadná prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zamerané na zručnosti: študent kategorizuje metódy, techniky sociálnej práce a terapeutické prístupy v priamej práci so cieľovými skupinami osôb vo vyššom veku, s dôrazom na skupinu seniorov, geriatrických pacientov a paliatívnu starostlivosť.	hromadná prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zamerané na kompetencie: študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so seniormi postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o seniorov a zomierajúcich vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností	hromadná prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.
- Sociálne špecifiká vyššieho veku.
- Kvalita života seniorov.
- Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.
- Metódy sociálnej práce so seniormi.
- Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.
- Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- Komunikačné problémy.
- Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).
- Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K., LUDVIGH CINTULOVÁ, L., BUZALOVÁ, S. 2023. Sociálna práca s osobami vyššieho veku. Nové Zámky: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 119 s. ISBN: 978-80-8132-270-9

LUDVIGH CINTULOVÁ, L., BUZALOVÁ, S. 2022. Sociálne služby v súčasnosti. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Vysoká škola ZaSP sv. Alžbety, 2022. 184s. ISBN 978-80-8132-249- 5.

SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020

DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.

BALOGOVÁ, B: 2016. Senioři v krizových situacích. Praha: Portál, 2016.

BAKOVÁ, D, a kol. 2015. Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8

FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 561

A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %

Vyučujúci:

Univ. Prof. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – prednáška, semináre

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - prednáška, semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/40

Názov predmetu: *Základy výskumu v sociálnych vedách*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo. prednáška 1 h na 1 týždeň x 12 hod, + samoštúdium 63 hod. Spolu: 75 h.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Prednáška 8 h + samoštúdium 67 h. Spolu 75 h.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester; externé štúdium 3. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie skúšky (80%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná základy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Vie po splnení základných kritérií reflektovať a správne používať zber prvotných informácií, vie zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam výskumu.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent kreuje a implementuje do praxe základnú terminológiu a fungovanie škálovania a spracovania získaných údajov. Získava základné vedomosti v oblasti experimentovania.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent si osvojí základné vedomosti a zručnosti pre zvládnutie konkrétnych problémov pri príprave a realizácii kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu v praxi. Získa teoretické i praktické poznatky k stanoveniu výskumného problému a jeho prípravu k analýze. Študent ovláda základné techniky zberu dát a ich charakteristiku, spôsoby výberu výskumnej vzorky, konštrukciu hypotéz, vyberanie indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Skúša hľadať nové cesty k seberealizácii. Študent vie erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný život.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy.
- Zber prvotných informácií.
- Pozorovanie.
- Rozhovor.
- Dotazníková metóda.
- Výskum dokumentov.
- Otázky v rozhovore a dotazníku.
- Škálovanie.
- Výberový súbor.
- Spracovanie údajov.
- Experiment.

Odporúčaná literatúra:

FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. *Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov*. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.

PLÁVKOVÁ, O. 2008. *Základy sociologického výskumu*. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. *Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu)*. 2. rozšir. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
23,77 %	20,04 %	25,15 %	17,09 %	9,43 %	4,52 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prednášky

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA – prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/48

Názov predmetu: *Seminár k bakalárskej práci*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 2 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester; externé štúdium 3. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Ročníková práca

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (10%), vypracovanie seminárnej práce (40 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (50%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosažený počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent pozná Legislatíva/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní bc. Práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania bakalárskej práce na základ fáz autorskej tvorby. - Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva, postupy práce informačných zdrojoch a práce s rôznymi typmi zdrojov.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent rozlišuje štruktúru abstraktu a samotný obsah bakalárskej práce na základe formálnych kritérií. Zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé zložky tvorby bakalárskej práce. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému bakalárskej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby bakalárskej práce.	prednáška + samoštúdiu m+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce k jednotlivým druhom sociálnych klientov (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 bodov
VV4	Študent aplikuje logickú štruktúru, prezentuje komunikačné zručnosti a vie vytvoriť vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť kapitol a podkapitol v texte bakalárskej práce, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe bakalárskej práce.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca – uplatnenie teoretických vedomostí na praktickom príklade vybraného klienta sociálnej práce	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov Celkové hodnotenie : súčet získaných bodov: A 100-91% (bodov), B 90-81 % (bodov), C 80-73%(bodov), D 72-66% (bodov), E 65-61% (bodov)

VEDOMOSTI

- Študenti si vedia zvoliť a adekvátne vybrať z navrhnutých tém na základe dosiaľ naštudovaného učiva, osobných poznatkov a skúsenosti z praxe. Tému si vedia primerane prispôbiť po dohode so školiteľom.
- Študenti vedia fundovane vyskladať stavbu odborného textu do vlastného diela, majú osvojené zručnosti pre tvorbu textu v textovom editore Microsoft Word.

- Študenti poznajú štruktúru práce, jej povinné časti a súčasti.
- Študenti poznajú formálne a obsahové náležitosti pre tvorbu odborného textu.
- Študenti majú vedomosti o správnom citovaní v súlade s požiadavkami podľa národných a medzinárodných noriem.

ZRUČNOSTI

- Študenti vedia konceptuálne uvažovať pri výbere témy a tvorbe odborného textu do vlastného diela.
- Študenti vedia logicky uvažovať, robiť indukciu/ dedukciu skúmanej problematiky.
- Študenti sa vedia orientovať v centrálnych databázach registrov odborných literárnych prameňov.
- Študenti vedia argumentovať svoje názory na základe naštudovanej literatúry, osobných skúseností a doterajších absolvovaných predmetov.
- Študenti vedia analyzovať dôležité fakty, ktoré si naštudovali v knižničných databázach a knižniciach.
- Študenti zvládnu základnú prípravu tvorby prezentácie v textovom editore PowerPoint.
- Študenti vedia prezentovať svoju prácu s využitím multimediálnych zariadení.

KOMPETENCIE - POSTOJE

- Študenti sú pripravení zaujať kritický postoj k názorom odborníkov, ktorých citovali.
- Študenti vedia logicky odôvodniť, prečo spracovali danú tému.
- Študenti vedia dostatočne argumentovať svoje názory. Prezentujú tvorivou činnosťou v písomnej podobe nadobudnuté poznatky za celé obdobie bakalárskeho štúdia.
- Študenti vedia preukázať, že oblasť poznania, ktorej sa venovali, je im blízka, dostatočne jej porozumeli a akceptujú názory akademickej obce, na ktorej študujú v prípade pripomienok.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.
- Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).
- Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.
- Formálna úprava bakalárskej práce.
- Kontrola originality bakalárskej práce.
- Obhajoba bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVA, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I.* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, dostupné na: www.vssvalzbety.sk

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk

Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Bundzelová Katarína, PhD. – semináre					
doc. PhDr. Radi František, PhD. – semináre					
PhDr. Pauerová Kristína, PhD. – semináre					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava			
Kód predmetu: SP1/49		Názov predmetu: <i>Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Denné štúdium 5 hodín odbornej praxe týždenne. Spolu prax v teréne:60 hod. Príprava a prezentácia kazuistiky z praxe 15 hod. Spolu: 75 hod			
Externé štúdium 60 h odbornej praxe za semester. Príprava a prezentácia kazuistiky z praxe 15 hod. Spolu: 75 hod			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester; externé štúdium 3. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.			
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú rozhľad v oblasti ZSS podľa vekovej, vecnej aj podľa organizačnej štruktúry služieb. Súčasťou praxe je hodnotenie a analýza získaných faktov a vedenie záznamov.			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti majú vedomosti v oblasti legislatívy, organizačných smerníc a vnútorných predpisov organizácie. Majú vedomosti o metódach a technikách praktickej sociálnej práce s klientom. Poznajú princípy supervízie.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV2	Zameranie na zručnosti: Ovládajú administratívne spracovať potreby klienta. Dokážu aplikovať metódy a techniky v praktickej práci s klientom. Dokážu zvyšovať kvalitu svojej práce s klientom s pomocou supervízora.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zanalyzovať kauzálny prípad klienta sociálnej služby. Majú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Vypracovanie správy a kazuistiky z odbornej praxe (max. 25 bodov),

					% úspešnosti 61 % - 15 bodov
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe. 					
Odporúčaná literatúra:					
GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.					
LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.					
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Mgr. Art. Róbert Kováč, PhD.					
doc. PhDr. Mgr. Pavol Bryndzák, PhD.					
doc. PhDr. František Radi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023					
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava	
Kód predmetu: SP1/51	Názov predmetu: <i>Sociálna práca s nezamestnanými</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. e-learning 12 h, vypracovanie seminárnej práce a prezentácie seminárnych prác kolokviálnou formou, konzultácie s pedagógom a samoštúdium - celkovo v rozsahu 26 h. Spolu: 50 h.	
Externé štúdium blokovo, 8 hod prednášky prezenčnou formou, dištančné štúdium, e-learning 12 h, vypracovanie seminárnej práce a prezentácie seminárnych prác kolokviálnou formou, konzultácie s pedagógom a samoštúdium - celkovo v rozsahu 30 h. Spolu: 50 h.	
Počet kreditov: 2	

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 3. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovanie kazuistiky (40 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (40%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent pozná a vie vysvetliť základné pojmy problematiky nezamestnanosti na úrovni SR a EÚ. Rozumie systému práce s nezamestnanými a postupmi uplatňovanými v rámci príslušnej legislatívy. Nadobudol základné vedomosti o podpore v nezamestnanosti, celoživotnom vzdelávaní a problematike podpory v oblasti podnikania. Získané vedomosti mu umožňujú orientovať sa na trhu práce a jeho prepojením na trhového hospodárstvo a ekonomiku.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent sa vie orientovať v príslušných právnych predpisoch a ich súvislostiach vymedzujúcich kompetencie štátnych orgánov, samosprávy, podnikateľských a nepodnikateľských subjektov, mimovládnych organizácií a dobrovoľníctve, súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent vie analyzovať a navrhnúť rôzne formy pomoci a podpory nezamestnaným klientom, ovláda mechanizmy a postupy uplatňované v súlade s legislatívou SR a EÚ, aplikuje poznatky problematiky nezamestnanosti na rôznych stupňoch sociálnej práce, terénnej sociálnej práce a sociálnej práce so znevýhodnenými klientmi, sociálna práca s jednotlivcom alebo skupinou.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18b.
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je schopný aplikovať v praxi nadobudnuté poznatky v rámci predmetu sociálna práca s nezamestnanými a oblasti poradenstva, činnosti štátnych a neštátnych organizácií, podnikateľských a nepodnikateľských subjektov v rámci ich činností súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	Prednáška + samoštúdiu m, písomná práca - kauzaistika	Hodnotenie kauzaistiky max 10 bodov, = úspešnosti 61 % = 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Význam práce a zamestnanosti, význam práce pre človeka ako sociálnej bytosti v kontexte životnej dráhy.
- Sociálna politika a jej užší a širší kontext.
- Politika zamestnanosti v |SR a EÚ.
- Ekonomika a trhové hospodárstvo.

- Sociálny rozvoj a zamestnanosť v EÚ.
- Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.
- Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.
- Pôsobenie ÚPSVR a legislatívne vymedzenia.
- Možnosti riešenia nezamestnanosti.
- Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.

HETTEŠ, M. 2013. *Zamestnanosť a sociálna práca*. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.

KASANOVÁ, A. 2013. *Sociálna práca s nezamestnanými*. Nitra: UKF, 2013.

TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.

JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012.

HETTEŠ, M. 2011. *Starnutie spoločnosti*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. *Sociálne poradenstvo a komunikácia*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.

KUCHAŘ, P. 2007. *Trh práce. Sociologická analýza*. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. *Nezaměstnanost - psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada, 2002.

GABURA, J. 2005. *Sociálne poradenstvo*. Bratislava, 2005.

MAREŠ, P. 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: SLON, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
50,69 %	27,70 %	8,84 %	8,84 %	3,14 %	4,13 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD. – prednášky

doc. Ing. PhDr. Božena Iglárová, PhD. - prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/42

Názov predmetu: *Medzikulturálna sociálna práca*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 2 h semináre týždenne. Celková záťaž študenta: 24 h semináre, vypracovanie seminárnej práce a prezentácia seminárnej práce a samoštúdium - celkovo v rozsahu 26 h. Spolu: 50 h.

Externé štúdium: semináre blokovo. Celková záťaž študenta: 8 h semináre, vypracovanie seminárnej práce a prezentácia seminárnej práce a samoštúdium - celkovo v rozsahu 42 h. Spolu: 50 h.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester; externé štúdium 3. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študenti sa naučia kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, porozumejú významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odzvy na potreby sociálnej práce.	Seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protiopresívnymi študenti rozvíjajú zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami.	Seminár + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študenti si osvoja prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti).	Seminár + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce ku klientom s multikulurnými potrebami (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % = 15 bodov
VV4	Študenti získajú je súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia. Naučia sa predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. McGurrian Hall Scranton, 2021

HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. *Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie*. Bratislava: IVO, 2011.

BRNULA, P. 2010. *Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*. Prešov: Iris, 2010.

Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.

Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináre

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD. - semináre

Mgr.. Petra Achbergerová - semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu:

Názov predmetu: *Osobnosti 20. storočia*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester; externé štúdium 3. ročník, zimný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.					
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.					
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov		
VV1	Študenti sa zoznámia s osobnosťami dejín dvadsiateho storočia. Akcent je na spoznávanie osobností, ktoré uskutočnili prelomové rozhodnutia vo svojom živote a ovplyvnili dianie vo svojom regióne i vo svete.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b		
VV2	Spoznajú osobnosti, ktoré ovplyvnili životy ľudí cez sociálnu politiku a sociálnu pomoc.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b		
VV3	Cieľom je odkryť študentom veľké príbehy, no zároveň ich konfrontovať s realitou v ich najbližšom prostredí (rodina, škola, región), aby sami našli a objavovali osobnosti. To im napomôže v práci s klientami a pri osobnostnom raste.	Seminár + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 bodov		
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Osobnosť (pohľad psychologický, antropologický, historický) • Osobnosť politických dejín (W. Churchill) • Očami literatúry (R. Dobiáš) • Osobnosť soc. práce (Matka Tereza, Abbe Pierre) • Osobnosti dejín Slovenska (T. Kolakovič, Titus Zeman, sr. Zdenka) • Naj Slovák (Anton Srholec a i.) • Osobnosť v mojom regióne 					
Odporúčaná základná literatúra:					
JOHNSON, B. 2016. <i>Faktor Churchill</i> . Zlín : Kniha Zlín, 2016.					
NEUPAUER, F. 2016. <i>Matka Tereza</i> . Bratislava : Vyd. DB, 2016.					
DOBIÁŠ, R. – BALÁŽ A. 2014. <i>Vyniesť na svetlo dňa príbehy dlhej noci</i> . Bratislava : LIC, 2014.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %

Vyučujúci: Mgr. František Neupauer, PhD. - semináre
Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023
Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava	
Kód predmetu: SP1/39	Názov predmetu: <i>Sociálna práca s osobami s ŤZP</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%), vypracovať úlohy (40 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie skúšky (40%). Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	

Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent vie definovať osobu s ťažkým zdravotným postihnutím, nepriaznivým zdravotným stavom a invalidnú osobu – vie ich odlíšiť. Pozná špecifiká jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, vie pomenovať kategórie a druhy bariér s ktorými sú každodenne konfrontované osoby s ŤZP. Vie opísať modely zdravotného postihnutia. Pamätá a pomenuje, zoradí, vymenuje, rozsah, formy a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu ŤZP a sociálnych služieb v zmysle platných právnych predpisov.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b

VV2	Študent vie vysvetliť a diskutovať o formách pomoci pre rodiny s členom so ZP. Pozná možnosti vzdelávania a zamestnávania osôb so zdravotným znevýhodnením. Má vedomosti o druhoch a stupňoch integrácie a inklúzie.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie načrtnúť, názorne ukázať praktické zručnosti pri poskytovaní základného sociálneho poradenstva pre osoby so špecifickými potrebami ohrozených sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ŽP alebo nepriaznivý zdravotný stav.	Hromadná prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov sociálnej práce ku klientom so špecifickými potrebami (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % = 15 bodov
VV4	Študent uplatňuje kresťanské hodnoty pri práci so ZP postavené na solidarite, láske k blížnemu, opatere a ľudskosti. Uplatňuje zásady v zmysle dohovoru OSN o právach osôb so ZP. Má osvojené hodnoty potrebné pri starostlivosti o ZP vrátane využívania holistického prístupu formou prezentácie vlastných postojov a skúseností.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca – uplatnenie teoretických vedomostí na praktickom príklade vybraného klienta sociálnej práce	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).
- Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.
- Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.
- Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.
- Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.
- Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.
- Sexualita ľudí so ZP.
- Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.
- Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).

Odporúčaná literatúra:

- RADI, F. – BUNDELOVÁ, K. 2022. *Sociálna práca s ľuďmi s ťažkým zdravotným postihnutím*. 1. vyd. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 2022. 143 s. ISBN 978-80-8132-254-9.
- BUNDELOVÁ, K. 2019. *Dobrovoľnícka činnosť a jej význam v živote ľudí so zdravotným postihnutím*. Bratislava. 1. vyd. 2019, 2. vyd. 2021. 86 s. ISBN 978-80-8132-232-7.
- REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. *Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte*. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

GROMA, M. a kol. 2019. *Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/inkluzívneho vzdelávania*. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

NOVOSAD, L. 2009. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha : Portál, 272 s.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení,

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie), zákony dostupné na: www.slov-lex.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD. – prednášky

doc. PhDr. František Radi, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/41

Názov predmetu: *Sociálna práca vo verejnej správe*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h prednášok týždenne. 1 h semináre týždenne.

Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 3. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach (20%) a úspešne absolvovanie skúšky (80%).

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiachnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent vie vysvetliť pojmy a podstatu verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Rozumie významu organizácie a štruktúry štátu, jeho funkčnosti, postavení, pôsobnosti, organizácii a kompetenciách vlády ako i ostatných ústredných orgánov.	Prednáška + samoštúdiu m	Test(max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent sa vie orientovať v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy. Dokáže identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie aplikovať postupy orientované v prospech klienta, vie zaujať erudovaný prístup k potrebám klienta v oblasti sociálnej pomoci a sociálneho zabezpečenia vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.	Prednáška + samoštúdiu m	Test (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b

Stručná osnova predmetu:

- Verejná správa a jej základné vymedzenie.
- Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu.
- Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu.
- Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy.
- Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.

Odporúčaná literatúra:

ULAHER, J. 2020. *Príručka dobrého starostu*. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.

Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.

Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.

VERNARSKÝ, M. et al. 2019. *Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.

VÝROSTOVÁ, E. 2018. *Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.

Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Stanislav Špánik, PhD., MBA - prednášky, semináre

doc. Ing. PhDr. Božena Iglárová, PhD. - prednášky, semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Pracovisko: Ústav sociálnej práce, Bratislava

Kód predmetu: SP1/53

Názov predmetu: *Primárna prevencia – výchova detí a mládeže*

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Denné štúdium 1 h semináre týždenne; externé štúdium blokovo.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 3. ročník, letný semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbovom procese (80%), práca v skupinách a seminárna práca 20%

Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.

Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.

Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent ovláda základné prvky kladného vzťahu medzi rodičom a dieťaťom, súrodeneckých vzťahov, pravidiel v rodine, výchovné štýly, základné komunikačné techniky, rozdiely používaním povzbudením a pochvalou, základné postupy na riešenie konfliktov, pozná rozdiel medzi prirodzenými a logickými dôsledkami výchovy, pozná dopady používania odmien a trestov.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže pracovať v tíme, riešiť modelové situácie, ústretovo počúvať, používať ja-vyjadrenie, používať povzbudenie namiesto pochvaly a trestov.	Hromadná = prednáška + samoštúdiu m	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent dokáže identifikovať príčiny nevhodného správania detí, rozumie rozdielom medzi chválou a podporou, ovláda základné komunikačné techniky, získa zručnosti v riešení konfliktov.	Hromadná prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % = 15 bodov
VV4	Zameranie na kompetencie: Študent je kompetentný odhaliť príčiny nevhodného správania detí a navrhnuť správne postupy, dokáže budovať vzťah rodič-dieťa založený na dôvere, sebahodnote a prístupe „hranice s láskou“, dokáže nájsť vhodné postupy na „prebudovanie“ zaužívaných postupov pri výchove.	Prednáška + samoštúdiu m + samostatná písomná práca – uplatnenie teoretických vedomostí na praktickom príklade	Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.
- Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.
- Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.
- Povzbudzovanie.
- Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.
- Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.

Odporúčaná literatúra:

MRÁZOVÁ, M, MRÁZ, M, MLYNÁROVÁ, A: Výzvy verejného zdravotníctva. In: *SOCIOLÓGIA ZDRAVIA A VEREJNÉ ZDRAVOTNÍCTVO - PROBLÉMY A PERSPEKTÍVY SPOLUPRÁCE*, 2020, 4. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORNÍK-Sociologia-a-verejne-zdravotnictvo-2018-final.pdf>

MRÁZOVÁ, M. – Alexandra Živčic – Eva Grey, 2015: Education in parenting as a primary prevention of anti-social behaviour. In: Suvada, J., Czarnecky, P, Tomanek, P: Social Pathology, Updates I. Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyżanowskiego, Poland Warsaw, ISBN (print version): 978-83-7520-206-9 (2016) s. 313-333

DREIKURS, Rudolf; GRUNWALD, Bernice Bronia; PEPPER, Floy C. *Maintaining sanity in the classroom: Classroom management techniques*. Taylor & Francis, 2013.

KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. *Respektovat a být respektován*. Český Těšín: FINIDR, 2012.

LIBA, J. 2010. *Výchova k zdraví*. Prešov: PU v Prešove. 2010.

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. *Výchova k zdraví*. Martin: Osveta, 2009.

ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In *Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.

VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. *Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací*. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD. – semináre

Dátum poslednej zmeny: 27.7.2023

Schválil: prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA