

Profil absolventa študijného programu ošetrovatel'stvo – 1. stupeň (bakalársky)

Všeobecná charakteristika profilu absolventa

Absolventi sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovatel'ské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii a doliečovaní. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť jednotlivcom, rodine, skupine či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu.

Cieľom je pripraviť absolventov s týmito vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami:

- Ovládať princípy ošetrovatel'stva a byť schopný ich uplatniť vo svojom povolání. Byť všeobecne vzdelaným a odborne pripraveným tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovatel'skou vedou, základnými vednými disciplínami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovatel'skej praxi.
- Absolvent ošetrovatel'stva má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovatel'skú starostlivosť chorým.
- Absolvent ošetrovatel'stva má schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovatel'ských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti.
- Absolvent ošetrovatel'stva má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovatel'ský model a používať ošetrovatel'ský proces.
- Absolvent ošetrovatel'stva je pripravený plniť úlohy ošetrovatel'skej profesie vo všetkých jej dimenziách. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť preventívnu, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú a to jednotlivcom, rodinám a skupinám, vie vzdelávať pacientov/klientov a zdravotnícky personál, má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do

zdravotníckeho tímu, vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť, pracovať vo výskume a vykonávať prax založenú na dôkazoch.

Štúdiom ošetrovateľstva by mal absolvent získať motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania.

Absolvent ošetrovateľstva má vstúpiť do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe.

Absolvent ošetrovateľstva je nositeľom humanistických princípov, rozvíja schopnosť empatie, úctu k životu, rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a dodržiavanie práv človeka. Riadi sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.

Absolvent ošetrovateľstva na úrovni bakalár je teoreticky pripravený pre riadenie ošetrovateľského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovateľského povolania.

Na základe teoretickej a praktickej prípravy ovláda a v praxi pracuje metódou ošetrovateľského procesu vo všetkých vekových kategóriách pacientov/klientov v kontinuite od zdravia cez chorobu až po smrť na úrovni jednotlivcov, rodín a celých komunít. Vie kvalifikovane posúdiť zdravotný stav, biologické, psychické, sociálne a duchovné potreby pacienta/klienta (rodiny, komunity). Ovláda metódy stanovenia ošetrovateľskej diagnózy, metodiku stanovenia ošetrovateľského plánu, vie určiť jeho ciele, priority a kritériá pre posúdenie jeho efektívnosti, vie využiť svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti pri uskutočňovaní plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Dokáže korigovať stanovené ošetrovateľské diagnózy, ošetrovateľské postupy ako aj celý ošetrovateľský plán na základe objektívnych a subjektívnych údajov o pacientovi/klientovi. Ovláda princípy efektívnych metód vedenia dokumentácie a ich využitia v praxi. Ovláda a vie používať jednotlivé modely ošetrovateľstva, ich voľbu uskutočňuje cielene podľa druhu problémov a potrieb pacienta/klienta. Ošetrovateľský proces vykonáva za aktívnej účasti pacienta/klienta a jeho rodiny.

Vie získavať nové vedecké poznatky a aplikovať výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi je pripravený niesť zodpovednosť za poskytované ošetrovateľské služby a starostlivosť,

Má schopnosť pracovať, viesť a spolupracovať v rámci multidisciplinárneho tímu, vie spolupracovať s agentúrami, rozličnými zariadeniami a inštitúciami poskytujúcimi sociálnu a zdravotnícku starostlivosť v prospech jednotlivcov, rodín a komunít.

Dôkladne pozná obsah pojmu verejné zdravie a vo svojej činnosti sa riadi jeho poznatkami, vie vysvetliť význam, štruktúru a poslanie verejného a komunitného ošetrovateľstva pacientom/klientom, ostatným zdravotníckym pracovníkom a spoločnosti.

Na základe klinickej prípravy vie odobrať a spracovať ošetrovateľskú anamnézu, dokáže preskúmať potreby jednotlivca a identifikovať faktory majúce vzťah k jeho zdravotnému stavu, vie určiť pacientove potreby a ich priority, vie stanoviť ciele, nasmerovať kroky a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientovi/ klientovi, ako aj zdokumentovať vykonané kroky ošetrovateľskej starostlivosti.

Je schopný dodržiavať etické a profesionálne normy platné pre ošetrovateľskú prax. Má schopnosť zapojiť jednotlivca, rodinu a ďalších pacientovi blízkych ľudí do ošetrovateľskej starostlivosti a vie delegovať ošetrovateľské aktivity a úlohy na iných. Dokáže pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou, ovláda hodnotenie kvality ošetrovateľskej starostlivosti na základe štandardov a dokáže robiť primerané úpravy v kvalite.

Ovláda plánovanie, organizovanie a realizovanie ošetrovateľských intervencií, základných vyšetrovacích metód a asistovanie pri nich, má dostatok vedomostí o rizikových faktoroch ohrozujúcich zdravie a o možnostiach ich eliminácie.

Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom

- s chorobami kardiovaskulárneho systému,
- s chorobami hematologickými,
- s chorobami dýchacieho systému,
- s chorobami gastrointestinálneho traktu,
- s chorobami lokomočného aparátu,
- s chorobami endokrinologickými,
- s chorobami obličiek a močových ciest,
- s chorobami otorinolaryngologickými,
- s chorobami centrálného a periférneho nervového systému,
- s chorobami zraku,
- s chorobami kože,
- s duševnými poruchami.

Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť matkám pred, počas a po pôrode. Vie poskytovať informácie a rady týkajúce sa plánovaného rodičovstva a zmien počas gravidity. Má vedomosti o psychoprofylaktickej príprave na pôrod. Vie poskytnúť pôrodnícku pomoc v náhlych prípadoch.

Vie monitorovať stav matky v postnatálnom období a vie ju naučiť postarať sa o dieťa. Je dostatočne pripravený na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti zomierajúcemu a jeho

rodine, ako aj onkologickému pacientovi a jeho rodine. Má dostatok schopností rozpoznať psychickú poruchu, poruchu vedomia, demenciu a inú organickú poruchu. Je schopný posúdiť závažnosť poruchy a naliehavosť jej riešenia z hľadiska ošetrovateľskej starostlivosti. Na základe individuálneho prístupu vie pomôcť pacientovi/klientovi, rodine či celej komunite stanoviť optimálny spôsob žiaduceho správania, vedie ho k zodpovednosti za vlastné zdravie, vie navrhnúť a realizovať vzdelávací proces v súvislosti s ochorením a vie plánovať a realizovať programy výchovy ku zdraviu. Vykonáva štandardizované ošetrovateľské výkony samostatne alebo v spolupráci s lekárom v súlade s Vyhláškou MZ SR.

Výstupné štandardy vedomostí absolventa

Pre kvalifikované vykonávanie odborných činností absolvent musí mať široký odborný profil s nevyhnutným predchádzajúcim všeobecným vzdelaním. Byť dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky myslíaci, schopný transformovať získané vedomosti a schopnosti do profesionálnych postojov a činností. Schopný pracovať samostatne aj v multidisciplinárnom tíme. Sústavnne sa vzdelávať, cieľavedome, rozhodne konať v súlade s právnymi predpismi.

Po úspešnom zvládnutí bakalárskeho štúdia odboru ošetrovateľstvo sestra musí ovládať:

- odbornú terminológiu a kategórie vedných disciplín, ktoré tvoria obsah odboru,
- teóriu ošetrovateľstva a ošetrovateľský proces,
- špecifiká ošetrovateľského procesu v jednotlivých klinických odboroch,
- zásady, postupy a štandardy komplexnej individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti,
- princípy multikultúrneho ošetrovateľstva,
- metódy a postupy pri výskume v ošetrovateľstve,
- základy medicínskych vied: anatómie a fyziológie človeka, patologickej anatómie, patologickej fyziológie, základy epidemiológie a hygieny, lekárskej mikrobiológie, parazitológie a imunológie, organizácie zdravotníctva,
- základné klinické odbory: vnútorné lekárstvo, chirurgia, pediatria, gynekológia a pôrodníctvo, základy onkológie, neurológie, neurochirurgie, psychiatrie, stomatológie, otorinolaryngológie, oftalmológie,
- zásady prvej pomoci,
- jednotlivé atribúty zdravia, blaha, pohody ich zachovania, upevňovania a obnovy,
- diagnostikovať deficit v potrebách, realizovať postupy na uspokojenie,
- náuku o výžive zdravého aj chorého jedinca vo všetkých štádiách vývinu,
- základy farmakológie a aplikácie rôznych terapeutických postupov,

teoretické východiská humanitných vedných disciplín so zameraním na ošetrovatelstvo a pomoc chorému a blížnemu, ako aj princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky, ovládať základné právne predpisy, súvisiace s jeho pracovnou činnosťou, mať primeranú znalosť cudzieho jazyka slovom i písmom so schopnosťou štúdia cudzojazyčnej odbornej literatúry a základnej odbornej komunikácie, mať schopnosť zodpovedať za bezpečnostné, protipožiarne a hygienické predpisy na pracovisku a poznať opatrenia ochrany a zlepšovania životného prostredia, ovládať základy štatistiky a informačných technológií.

Výstupné štandardy zručností absolventa:

Absolvent bakalárskeho stupňa má prakticky ovládať:

ošetrovateľské činnosti v rámci primárnej, sekundárnej a následnej zdravotníckej starostlivosti a byť schopný v tejto oblasti uskutočňovať nezávislé rozhodnutia a byť za ne zodpovedný,

využívanie odbornej ošetrovateľskej terminológie,

diagnostické, terapeutické, ošetrovateľské, rehabilitačné a výhodné postupy a techniky,

monitorovanie ošetrovateľských problémov a zabezpečenie komplexného ošetrovateľského procesu pri jednotlivých ochoreniach a stavoch, vo všetkých vekových kategóriách a v jednotlivých medicínskych odboroch,

aplikáciu modelov ošetrovateľskej starostlivosti o chorých vrátane minoritných skupín,

komunikovať na profesionálnej úrovni,

edukáciu,

prácu s výpočtovou technikou, modernými informačnými technológiami,

jednotlivé vyšetrovacie metódy a postupy používané pri posudzovaní zdravia a zdravotného stavu,

kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch, stavoch ohrozujúcich život, pri hromadných nešťastiach a katastrofách,

vykonať jednotlivé vyšetrovacie metódy a postupy používané pri posudzovaní zdravia a zdravotného stavu,

zručnosti manažmentu ošetrovateľstva,

aplikovať poznatky z práva, legislatívy a sociálnej oblasti,

aplikovať základné metódy a techniky výskumnej práce v ošetrovateľskom výskume.

Výstupné štandardy kvality osobnosti

Absolvent tohto študijného programu by mal pre úspešné absolvovanie štúdia spĺňať výstupné štandardy kvality osobnosti, ktoré sú dôležitým znakom kvality odborníka. Charakteristickým znakom osobnosti absolventa je jeho morálno-etický a holistický prístup vychádzajúci z lásky k človeku a snahy pomáhať mu. Absolvent má byť schopný pochopiť pacienta v najnáročnejších životných situáciách a pomáhať mu riešiť jeho problémy, prejavíť mu úctu, empatiu, útechu a emocionálnu podporu. Absolvent má brať ohľad na osobnosť pacienta, jeho spôsob vnímania zdravia, stavu choroby a postihnutia, jeho prežívanie a správanie sa pod vplyvom zmien zdravotného stavu a získať ho pre spoluprácu.

K najdôležitejším žiadúcim črtám osobnosti absolventa na oboch úrovniach štúdia patria tieto schopnosti:

- samostatne a kreatívne myslieť,
- racionálne rozhodovať a pohotovo reagovať,
- flexibilne vykonávať zmeny a byť zodpovedný,
- cieľavedome, rozvážne a rozhodne konať,
- empatie a asertivity,
- aplikovať a využívať získané vedomosti a schopnosti v praxi,
- tvorivo a koncepčne riešiť profesionálne úlohy,
- koordinovať tím a pracovať v tíme,
- získavať informácie, pracovať s nimi a tvorivo ich pretvárať,
- byť schopný prezentovať výsledky práce na odborných podujatiach,
- rozvíjať vlastnú osobnosť, vzdelávať sa a byť schopný vzdelávať iných,
- zaujímať sa o vývoj svojho odboru štúdiom odbornej literatúry, účasťou na odborných podujatiach a podieľať sa na profesionálnom rozvoji tvorivou činnosťou.

Vymedzenie oblastí uplatnenia absolventa v praxi

Absolvent študijného programu sa uplatní ako sestra – bakalárka v ošetrovateľskej praxi ústavných zdravotníckych zariadení, kúpeľných zariadení, ústavov, v komunite, centrách a strediskách zabezpečujúcich poskytovanie ošetrovateľských služieb na úrovni primárnej, sekundárnej a následnej ošetrovateľskej starostlivosti. Sestra – bakalárka je profesionálne spôsobilá sa uplatniť v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti jednotlivcom, rodine, skupine či komunite v zdraví alebo chorobe. Môže sa uplatniť

v súkromnej ošetrovateľskej praxi v súlade s platnou legislatívou. Je spôsobilá sa uplatniť v oblasti služieb zabezpečujúcich dôstojné umieranie a smrť. Sestra bakalárka sa môže ďalej vzdelávať v súlade s horizontálnou a vertikálnou priestupnosťou výchovno – vzdelávacieho systému. Miera uplatnenia sa je založená na profesionálnej príprave, výsledkoch vedy a výskumu

Absolvent získa úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo, získa diplom o ukončení 3-ročného bakalárskeho štúdia a tým odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestry, čo bude uvedené v diplome. Udeľuje sa mu akademický titul: bakalár – Bc.