

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODÁRENÍ
ZA ROK 2013**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODÁRENÍ
VYSOKEJ ŠKOLY ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY
ZA ROK 2013**



Bratislava, máj 2013

OBSAH

- I. Základné informácie o vysokej škole
- II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok
- III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelaní
- IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávanie
- V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy
- VI. Habilitačné konanie a konania na vymenúvanie profesorov
- VII. Zamestnanci vysokej školy
- VIII. Podpora študentov
- IX. Podporné činnosti vysokej školy
- X. Rozvoj vysokej školy
- XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy
- XII. Systém kvality
- XIII. Kontaktné údaje
- XIV. Sumár (Executive summary)
- XV. Prílohy

I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety*

Začlenenie vysokej školy: *vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy*

Typ vysokej školy: *súkromná vysoká škola*

Poslanie vysokej školy: *Hlavným cieľom Vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity.*

Vedenie vysokej školy:

Rektor: prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., Dr.h.c. mult. 2.FO (končí 31.12.2013)

Prorektori:

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. – prorektor pre pedagogickú činnosť. 1. FO, 2011

prof. MUDr. František Mateička, DrSc. - prorektor pre pedagogickú činnosť. 1. FO, 2011

prof. MVDr. Peter Juriš, PhD. – prorektor pre rozvoj. 2. FO, 2008

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť. 2. FO, 2008

prof. PaedDr. Milan Schavel, Phd. – prorektor pre pedagogickú činnosť a rigorózne konanie. 2. FO, 2008

prof. JUDr. Robert Vlček, PhD., MPH. – prorektor pre právne otázky. 1. FO, 2009

Kvestor vysokej školy: poverený: Ing. Jozef Chovanec, PhD. (do 30.9.2013)

AKADEMICKÝ SENÁT VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave na obdobie rokov 2012-2016

Zamestnanecká časť:

1. doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. – predsedníčka AS
2. doc. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. – podpredseda AS (Katedry sociálnej práce, Bratislava)

3. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. – podpredseda AS (Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. b. P. P.Gojdiča Prešov)
4. doc. PhDr. Monika Jankechová, PhD. – podpredsedníčka AS (Inštitút Ošetrovateľstva a sociálnej práce, Nové Zámky)
5. prof. Ing. Ján Blahovec, CSc.
6. Mgr. ThLic. Daniel Dian
7. Mgr. Zuzana Gažová
8. Mgr. Lucia Janechová
9. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD.
10. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
11. PhDr. Ladislav Roman, PhD.
12. MUDr. Július Zbyňovský, MPH

Študentská časť:

13. Marek Peciar - podpredseda AS za študentskú časť (Katedra sociálnej práce, denná forma štúdia, Bratislava)
14. Bc. Rastislav Galbavý (Katedra sociálnej práce, externá forma štúdia, Bratislava)
15. Valéria Hutníková (Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. b. P. P.Gojdiča Prešov)
16. RNDr. Milica Páleníková (Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II.)
17. Erika Teplanová (Inštitút Ošetrovateľstva a sociálnej práce, Nové Zámky)

Vedecká rada vysokej školy:

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry,
DrSc. - predseda | Verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo |
| 2. | prof. MVDr. Pavol Bálent, CSc. | Verejné zdravotníctvo |
| 3. | Prof. PhDr. Mária Bielová, PhD. | Sociálna práca |
| 4. | prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH | Ošetrovateľstvo |
| 5. | prof. Ing. Ján Blahovec, CSc. | Verejné zdravotníctvo |
| 6. | prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. | Sociálna práca, misijná a charitatívna práca |
| 7. | doc. Ing. Štefan Bugri, PhD. | Sociálna práca |
| 8. | prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. | Misijná a charitatívna práca |

9. ThLic. Mgr. Daniel Dian Misijná a charitatívna práca
10. Dr.h.c. prof. MUDr.PhDr. Peter Fedor, DrSc. Psychológia
11. Prof. MUDr. Eva Grey, PhD. Sociálna práca
12. prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc. Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
13. prof. MUDr. Anton Gúth, CSc. Fyzioterapia
14. prof. MUDr. Mária Huttová, DrSc. Sociálna práca
15. prof. MVDr. Peter Juriš, CSc. Verejné zdravotníctvo
16. prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD. Ošetrovateľstvo, Verejné zdravotníctvo
17. prof. MUDr. Michal Kováč, PhD. Ošetrovateľstvo
18. Prof. ThDr. Ing. Jozef Kutarňa, PhD. Misijná a charitatívna práca
19. prof. MUDr. František Mateička, CSc. Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
20. prof. MUDr. Jozef Matulník, PhD. Sociológia
21. prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD Sociálna práca
22. prof. MUDr. Peter Mlkvý, CSc. Ošetrovateľstvo
23. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. Lekárske vedy
24. prof. PhDr. Alžbeta Mrázová, PhD., MPH Sociálna práca
25. prof. PhDr. Štefan Pikálek, CSc. Sociálna práca
26. prof. Ing. Libuša Radková, PhD. Sociálna práca
27. prof. MUDr. Ivan Rovný, PhD., MPH Verejné zdravotníctvo
28. prof. MUDr. Bruno Rudinský, PhD. Ošetrovateľstvo
29. prof. MVDr. Alexander Sabó, DrSc. Verejné zdravotníctvo
30. prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD. Sociálna práca
31. prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. Sociálna práca
32. doc. MUDr. Lýdia Smoleňová, PhD. Ošetrovateľstvo
33. prof. MUDr. Ladislav Šoltés, DrSc. Sociálna práca
34. prof. MUDr. Stanislav Špánik, DrSc. Verejné zdravotníctvo
35. prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc. Ošetrovateľstvo
36. Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Švec, DrSc. Lekárske vedy
37. Ing. Viera Tomanová, PhD. Sociálna práca
38. prof. JUDr. Robert Vlček, PhD. MPH Sociálna práca
39. prof. PhDr. Vlasta Závodná, PhD. Ošetrovateľstvo

Zahraniční a externí členovia

40. prof. MUDr. Ján Bielik, CSc.
41. prof. Dr. Josef Dolista, PhD., Th.D., SVD
42. Dr.h.c. prof. PhDr. Dana Farkašová, CSc.
43. prof. PhDr. Lenka Hajerová-Müllerová, PhD.
44. prof. MUDr. Peter Labaš, CSc.
45. prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.
46. doc. MUDr. Dušan Mištuna, PhD.
47. prof. MUDr. Beata Sániová, PhD.
48. prof. PhDr. Valérie Tóthová, PhD.
49. prof. MUDr. Leonard Siegfried, CSc.
50. prof. MUDr. Ján Zvonár, CSc.
51. prof. MUDr. Miloš Velemínský, DrSc.

Správna rada vysokej školy:

- prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc. – prezident – od 1.1.2011
- prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD. – predseda - od 1.1.2011
- prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – tajomník - od 1.1.2011
- Mgr. Terézia Kollárová – člen - od 1.1.2011
- prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. – člen - od 1.12.2010

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Uskutočnené konferencie v roku 2013:

Škola lásky v rodine PhDr. Jiřiny Prekopovej	11.3.2013	Bratislava
Škola lásky v rodine PhDr. Jiřiny Prekopovej	12.-13.3.2013	Kaskády
Stretnutie kresťanských lídrov Slovenska	25.4.2013	Žilina
Výročná konferencia Prenatálne dieťa 7 - Vzťahová väzba a násilie	11.-12.6.2013	Kaskády
Zákon o rodine – námety na novelu	13.9.2013	Bratislava
Seminár o najnovších poznatkoch pre- a perinatálnej psychológie a medicíny (prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.)	20.11.2013	Bratislava
Aktualizácia preventívneho systému v dnešných časoch	29.4.2013	Žilina
Rodina - výzva pre sociálnu prácu a pomáhajúce profesie	21.3.2014	Žilina
The Educational and Social Sciences in the 21 century	14.8.2013	Bratislava
Verejná správa: Quo vadis rómska reforma ?	31.01.-1.02.2013	Bratislava
Postavenie sociálneho pracovníka v spoločnosti	16.11.2013	Bratislava
Individuálne plánovanie a individuálny plán v sociálnych službách	25.9.2013	Prešov
Rómska sociálna reforma	4.10.2013	Prešov
Civilizačné ochorenia a ich vplyv na kvalitu života, zdravia a sociálno-ekonomickú oblasť	25.-26.10.2013	Prešov
Rodina ako spoločenstvo v službách človeka	21.11.2013	Prešov
Rómska sociálna reforma ("...aj takíto sme...")	16.11.2013	Michalovce
Perspektíva hospicov na Slovensku	17. 10. - 18. 10. 2013	Bardejov
Nové európske trendy v starostlivosti o deti po rozvoze rodičov	29.4.2013	Bratislava
Rómska reforma v sociálnej oblasti	17.4.2013	Bratislava
Dôstojnosť rodičovstva	30.11. 2013	Trstená

Podpísanie zmluvy o spolupráci VŠZaSP sv. Alžbety s Univerzitou v Scrantone, USA

Dňa 10. mája 2013 v Bratislave o 14.00 hod. podpísali na slávnostnom zasadnutí Vedeckej rady rektor Univerzity v Scrantone prof. Dr. K. Quinn a rektor VŠZaSP sv. Alžbety prof. Dr.h.c. V. Krčméry dohodu o spolupráci medzi oboma univerzitami a dohodu o spoločnom študijnom programe. Od roku 2004 do roku 2011 bola VŠZaSP sv. Alžbety jedinou vysokou školou v Slovenskej republike, ktorá mala aktívny spoločný študijný program s univerzitou v USA. VŠZaSP sv. Alžbety má ďalší spoločný program s Catholic University of East Africa, spoločný výskumný program s Makerere University Kampala a Bayers College Texas v Buikwe, Uganda a Maseru Lesotho. Rektori odovzdali aj zlatú

medailu za ochranu ľudských práv čínskej disidentke a náboženskej aktivistke Dr. L. Zhang, ktorá je v pracovnom tábore, cenu prevzala jej dcéra, ktorej sa podarilo emigrovať. Medailu dostala aj doktorandka Ing. P. Gogoláková, PhD, ktorá vypracovala projekt a zadarmo poskytla pre potreby útulku pre bezdomovcov svoj rodinný dom. Vysoká škola má 8 akreditovaných študijných programov v zahraničí, z toho 1 v nemeckom a 4 v anglickom jazyku.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelaní

Organizácia štúdia sa uskutočňuje v zmysle vysokoškolského zákona a študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety:

Akademický rok sa spravidla:

- začína 1. septembra bežného roka a
- končí 31. augusta nasledujúceho roka
- člení na zimný a letný semester a hlavné prázdniny
- každý semester sa skladá:
 - z výučbovej časti (obsahuje najmenej 10 a najviac 15 výučbových týždňov)
 - zo skúškového obdobia (trvá najmenej mesiac)

Výučba:

- základnými formami sú: prednášky, konzultácie, semináre, cvičenia, praktické cvičenia, odborná prax, exkurzie, odborné práce, semestrálne práce, kurzy špeciálne výcviky, organizované a kontrolované samoštúdium
- predmet študijného programu môže byť vyučovaný súčasne viacerými formami

Kreditový systém štúdia:

- umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť záťaž študenta spojenú s absolvovaním študijných predmetov
- štandardná záťaž študenta:
 - za celý akademický rok najmenej 60 kreditov
 - za semester najmenej 30 kreditov
- kredity:
 - číselné hodnoty pridané k predmetom – charakterizujú množstvo práce potrebnej na ich úspešné absolvovanie
 - študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu
 - za daný predmet je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz
 - získané kredity za absolvovanie predmetov sa študentovi zhromažďujú (sčítavajú, akumulujú)

- jednou z podmienok pokračovania v štúdiu je získanie potrebného súčtu kreditov študijného programu

- celkový počet kreditov, ktorý je potrebné získať na riadne ukončenie štúdia závisí od štandardnej dĺžky štúdia daného štud. programu a je najmenej 60 kreditov za každý stanovený rok štandardnej dĺžky štúdia nezávisle od stupňa, do ktorého je študijný program zaradený

- kredity musí študent získať v takej skladbe, ako to určuje študijný program

- ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov VŠ na ktorej ich získal

- celkový počet kreditov, ktorý je potrebný na riadne skončenie štúdia v jeho jednotlivých stupňoch:

- a) bakalárske štúdium – 180 kreditov

- b) magisterské štúdium (inžinierske) – 120 kreditov

- c) doktorandské štúdium – 120 kreditov do vykonania dizertačnej skúšky

- prenos predmetov z jednotlivých rokov štúdia na našej VŠ je možný len so súhlasom rektora

- študent musí absolvovať všetky predpísané predmety v aktuálnom akademickom roku

- každý predmet môže študent absolvovať na riadny termín alebo dva opravné (ďalší opravný termín povoľuje rektor resp. dekan na základe žiadosti)

Študijný program, študijný plán:

- študijný program vysokej školy je zostavený tak, aby študent získal počas štúdia všetky predpísané povinné aj voliteľné predmety

- študijný plán študenta určuje, aké predmety študent v rámci štúdia absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov

- súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke

Predmety študijného programu:

- každý predmet je jednoznačne identifikovaný v rámci vysokej školy svojim kódom a názvom a je koncipovaný ako jednosemestrový

- základné údaje o charaktere predmetu sa uvádzajú v identifikačnom liste predmetu

- kreditová dotácia,

- formy výučby a ich hodinové dotácie

- vyučujúci,
- podmieňujúce predmety, podmienky absolvovania predmetu a spôsob hodnotenia,
- obsah predmetu
- kontrolné časti (etapy) predmetu,
- zoznam študijnej literatúry, informačné zdroje,
- rozvrhové údaje (semester, čas a miesto konania...)

- predmety zaradené do študijného programu sú podľa záväznosti ich absolvovania rozdelené na:

- povinné – ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania danej etapy štúdia, časti štúdia alebo celého študijného programu, spravidla sú len také, ktoré sa vyučujú na vysokej škole

- povinne voliteľné – úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,

- výberové – predstavujú ostatné predmety v študijnom programe, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia

- vypracovanie záverečnej práce alebo diplomovej práce vrátane jej obhajoby sa považuje za absolvovanie jednotky študijného programu (predmetu), hodnotí sa a pridávajú sa mu kredity,

- samotná obhajoba záverečnej práce alebo diplomovej práce a absolvovanie štátnej skúšky sa nepovažuje za absolvovanie jednotky študijného predmetu – za absolvovanie sa kredity nepridávajú

- štúdium podľa doktorandského študijného programu prebieha podľa individuálneho študijného plánu študenta pod vedením školiteľa, ktorý ho zostavuje a predkladá na schválenie rektorovi vysokej školy.

A. Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2013 je uvedený v tabuľke č. 15 v tabuľkovej prílohe.

B. Počet študentov vysokej školy k 31.10.2013 sa nachádza v tabuľke č.1 v tabuľkovej prílohe.

Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka) je uvedený v tabuľke č.1a v tabuľkovej prílohe.

C. Prehľad akademických mobilít – študenti v akademickom roku 2012/2013 a porovnanie s akademickým rokom 2011/2012 sa nachádza v tabuľke č.6 v tabuľkovej prílohe.

D. Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2013 sa nachádza v tabuľke č.3a. Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v na študijné programy v druhom stupni v roku 2013 sa nachádza v tabuľke č.3b. Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v na študijné programy v treťom stupni v roku 2013 sa nachádza v tabuľke č.3c v tabuľkovej prílohe.

E. Prehľad počtu študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2011/2012 sa nachádza v tabuľke č.2 v tabuľkovej prílohe.

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov

I. Poslanie Inštitútu ďalšieho vzdelávania

Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov (ďalej len IVSP) pôsobí ako priamo riadená organizácia Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety (ďalej len VŠZaSP sv. Alžbety). Poslaním IVSP je prispievať k rozširovaniu odborných vedomostí a zručností sociálnych pracovníkov ako aj každého, kto má záujem o akreditované certifikované vzdelávanie v oblasti sociálnej práce. Zabezpečuje vzdelávanie, vedeckú výchovu a vedecký výskum, ako aj praktické spôsobilosti u sociálnych pracovníkov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov v duchu etiky a humanizmu v intenciách poslania VŠZaSP sv. Alžbety.

VŠZaSP sv. Alžbety prostredníctvom IVSP poskytuje akreditované vzdelávanie sociálnych pracovníkov a zamestnancov sociálnej sféry v týchto vzdelávacích programoch:

II. Akreditované vzdelávacie programy

Zoznam akreditovaných študijných programov, ktoré poskytuje IVSP pre sociálnych pracovníkov a zamestnancov sociálnej sféry v týchto vzdelávacích programoch:

Supervízia v sociálnej práci

Sociálne poradenstvo pre sociálnych pracovníkov

Terapeutické techniky v sociálnej práci

Sociálna práca so žiadateľmi o azyl

Manažment v sociálnej práci

Sociálna práca s rodinou

Mediácia pre oblasť sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately

Terénna sociálna práca a streetwork

Sociálna práca so seniormi

Základy sociálnej práce

Sociálno – psychologický výcvik

Zvyšovanie kompetencií pracovníkov v resocializačnej starostlivosti o osoby so závislosťou

Manažment času, stresu a prevencia vyhorenia v pomáhajúcich profesiách

III. Realizované projekty a vzdelávacie aktivity IVSP

V období 9/2013 - 12/2013 IVSP realizoval vzdelávanie „**Dajme im nádej a zmysel života**“ v rámci ktorého sa realizovalo vzdelávanie Mediácia.

Cieľom vzdelávania bolo vyškoliť 10 osôb pre Inštitút Krista Veľkňaza Žakovce.

Miesto konania: Žakovce

Počet úspešne vyškolených: 10

V rámci Inštitútu bol pripravený medzinárodný projekt „Mediácia ako prostriedok uplatnenia princípu najlepšieho záujmu dieťaťa“, ktorý mal byť realizovaný v rámci švajčiarsko-slovenskej spolupráce. Požadovaná suma grantu: 179768,00 Eur.

Projekt nebol v záverečnej fáze schválený.

Ďalej bolo realizované akreditované vzdelávanie **vo Vzdelávacom a rozvojovom stredisku Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej, ktoré patrí pod správu IVSP:**

1. AFAZIOLÓGIA - certifikačné vzdelávanie

Obdobie realizácie: apríl 2013 - marec 2015

Počet účastníkov: 10

2. Terapeutické techniky v sociálnej práci:

Modul: DRAMATOTERAPIA 60 h

Obdobie realizácie: november 2012 – február 2013

Počet úspešne vyškolených: 18

Modul: ARTETERAPIA 60 h

Obdobie realizácie: marec – máj 2013

Počet úspešne vyškolených: 12

3. Supervízia v SP 240 h

Obdobie realizácie: september 2012 – marec 2013

Počet úspešne vyškolených: 19

4. Výcvik v sociálnom poradenstve 180 h

Obdobie realizácie: jún 2012 – marec 2013

Počet úspešne vyškolených: 12

5. Supervízia v SP 240 h

Obdobie realizácie: jún 2013 – január 2014

Počet úspešne vyškolených: 15

6. Mediácia 102 h

Obdobie realizácie: december 2012 – marec 2013

Počet úspešne vyškolených: 12

7. Mediácia 102 h

Obdobie realizácie: september 2013 – január 2014

Počet úspešne vyškolených: 9

8. Metodológia - neakreditované vzdelávanie 30 h

Obdobie realizácie: november 2013

Počet absolventov: 25

Vo vzdelávacom a rozvojovom stredisku v Dolnej Krupej boli okrem akreditovaného vzdelávania realizované rôzne iné vzdelávacie aktivity, ako napr.: Doplnkové pedagogické štúdium, kurz Logopédie, Univerzita tretieho veku a výcviky SPV pre 1. a 4. ročný Katedry SP -denná forma. Ďalej prebiehali dovolenkové pobyty a súkromné akcie.

Celkom za rok 2013: **891 osoba/nocí**

IV. Iné aktivity podporujúce skvalitnenie študijného odboru sociálna práca

- a) IVSP v spolupráci s detašovaným pracoviskom – Ústav sv. Pátra Pia Piešťany v roku 2013 zorganizoval **medzinárodnú odbornú konferenciu** v Piešťanoch v termíne 16. - 17.10.2013 pod názvom „**Aplikovaná etika v sociálnej práci II**“
- b) V roku 2013 bol ukončený výskumný projekt orientovaný na skupinu respondentov – absolventov pod názvom „Evaluácia vzdelávania a záujem o ďalšie vzdelávanie“. Výskum bol zameraný na evaluáciu obsahu vzdelávania, záujem o ďalšie vzdelávanie a hodnotenie spokojnosti v oblasti vzdelávania v odbore sociálna práca na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Do výskumu sa zapojilo 1588 respondentov.
- c) IVSP prispieva svojimi aktivitami na tvorbu odborných textov pre oblasť ďalšieho vzdelávania a finančnú dotáciu na jazykovú úpravu. Vydaných bolo niekoľko učebných textov pre účastníkov ďalšieho vzdelávania.
- d) Rigorózne konanie prebieha pod gesciou IVSP v odbore sociálna práca v roku 2013 bolo – prijatých 115 rigorozantov a úspešných absolventov rigorózneho konania bolo 33. Rigorózne konanie v odbore sociálna práca prebieha v zmysle internej smernice.
- e) V súčasnosti Inštitút ponúka **Atestované vzdelávanie absolventov študijného odboru sociálna práca**, ktoré slúži na overenie získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu odborného zamestnanca v odbore sociálna práca, ktorý ich získal kontinuálnym vzdelávaním, sebazvdelávaním alebo výkonom odborných činností

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedeckovýskumná činnosť pracovísk vysokej školy je zameraná na 6 hlavných činností:

- Laboratórna medicína
- Tropické choroby
- Misijná a charitatívna práca
- Diverzifikácia sociálna práca
- Sociologický výskum
- Prenatálna a perinatálna medicína a psychológia

Zoznam domácich a zahraničných grantov a prehľad finančných prostriedkov na výskumné projekty získané v roku 2013 sa nachádza v tabuľke č. 19 a 20 v tabuľkovej prílohe.

PREHĽAD VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

2013

Štatistika publikácií:

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	5
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	9
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	42
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	2
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	10
ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydaných v zahraničných vydavateľstvách	1
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydaných v domácich vydavateľstvách	9
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	27
ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	19
ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	31
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach WOS alebo SCOPUS	28
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	77
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch	41
AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch	2
AEG Stručné oznámenia alebo abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	7
AFA Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách	4
AFB Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách	5
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	20
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	67
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	15
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	4
AFK Postery zo zahraničných konferencií	6
AFL Postery v zborníkoch z domácich konferencií	6
BAA Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách	1

BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	2
BBB Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	1
BCI Skriptá a učebné texty	6
BCK Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	2
BDE Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch	14
BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch	49
BED Odborné práce v recenzovaných domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	6
BEE Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	13
BEF Odborné práce v nerecenzovaných domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	3
BFA Abstrakty odborných prác v zborníkoch zo zahraničných podujatí	4
DAI Kvalifikačné práce (dizertačné, habilitačné, atestačné...)	1
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch	7
EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	2
FAI Redakčné a zostavovateľské práce	9
GHG Práce zverejnené na internete	11
GII Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich	21

VI. Habilitačné konanie a konania na vymenúvanie profesorov

Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2013 sa nachádza v tabuľke č. 7, zoznam vymenovaných docentov za rok 2013 sa nachádza v tabuľke č. 8, zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2013 sa nachádza v tabuľke č. 17, zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2013 sa nachádza v tabuľke č. 18 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Prehľad výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2013 sa nachádza v tabuľke č. 9 v tabuľkovej prílohe.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov je vykázaná v tabuľke č. 10 v tabuľkovej prílohe.

Prehľad akademických mobilít zamestnancov sa nachádza v tabuľke č. 11 v tabuľkovej prílohe.

VIII. Podpora študentov

Vysoká škola v roku 2013 dostala od MŠ SR dotáciu v sume 602 460EUR na motivačné štipendiá 302 460 EUR a na sociálne štipendiá 300 000 EUR.

Čerpanie štipendií vid'. v tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Poslaním knižnice je informačné zabezpečenie pedagogického a vedecko-výskumného procesu vysokej školy.

Hlavným cieľom knižnice je uspokojovanie informačných potrieb študentov a pracovníkov vysokej školy poskytovaním knižnično-informačných služieb širokého rozsahu s využitím najnovších informačných technológií.

Knižnica sa špecializuje na budovanie knižničného fondu zameraného na literatúru z oblasti zdravotníckych a sociálnych vied (knihy, monografie, encyklopédie, slovníky, učebnice).

K dispozícii sú domáce a zahraničné periodiká zodpovedajúce študijným odborom vysokej školy, ako aj spoločenskovedné periodiká z oblasti literatúry, kultúry a príbuzných odborov.

X. Rozvoj vysokej školy

A. Vedecké projekty financované z vlastných zdrojov vysokej školy:

1. Zubná starostlivosť – Palau
2. Sirotinec sv. Ondreja DongLac, Hanoi, Vietnam
3. Detský domov Thien An v delte Mekongu, Vietnam
4. Pomoc HIV pozitívnym sirotám vo Vietname
5. Liečebný domov pre deti s HIV/AIDS, House of Smile, Phnom Penh, Kambodža
6. Klinika sv. Maximiliána Kolbeho, House of Family, Phnom Penh, Kambodža
7. Detská klinika bl. Petra Pavla Gojdiča pre deti s HIV/AIDS, Kambodža
8. House of Family I pre deti s HIV/AIDS, Sihanoukville, Kambodža
9. House of Family II pre deti s HIV/AIDS, Sihanoukville, Kambodža
10. Adopcia na blízko pre Kambodžu, Dvojfarebný svet
11. Školský projekt Kommar Chlad AnDong, Kambodža
12. Podpora detí väzenkýň v Kambodži
13. Antimalnutričné centrum Manvi, India
14. Nava Sanidhya Children´s Home, India
15. Útulok pre bezdomovcov sv. Františka, Ruská federácia, Usurijsk
16. Karitas Omsk, pomoc znevýhodneným skupinám, Rusko
17. Sociálna služba sv. Františka odkázaným, Kirgizsko, Biškeek, Talas
18. Denný stacionár pre bezdomovcov, Kazachstan, Alma-Ata
19. Domov pre deti v Kapčagaji, Kazachstan
20. Pomoc hendikepovaným deťom v Arménsku, Jerevan, Spitak
21. Detský domov sv. Alžbety, Seredne, Ukrajina
22. Vysokoškolské štúdium sociálnej práce v zahraničí, Keňa, Srbsko, Kambodža
23. Vysokoškolské štúdium sociálnej práce v zahraničí, Nadlak, Rumunsko,
24. Zdravotno-sociálne centrum sv. Charlesa de Foucault, Libanon
25. Ushirikiano centrum, Keňa
26. Klinika pre chudobných sv. Rafaela a sv. Bakithy, Mihango, Keňa
27. VCT centrum a laboratórium na prevenciu HIV/AIDS, Mukuru, Keňa
28. Antimalnutričné centrum sv. Charlesa Lwangu Lunga Lungu slum, Keňa
29. Centrum pre podvýživované deti Nepoškrvnenej Panny Márie, Nairobi, Keňa

30. Antimalnutričný projekt a nemocnia v Muhoroni, Keňa
31. Rehabilitačné centrum sv. Kizita a sv. Gianni Beretty pre chlapcov, Keňa
32. Dom nádeje sv. Bakithy, resocializačné centrum pre dievčatá z ulice, Eldoret, Keňa
33. Klinika bl. Ladislava Battyányho-Strattmanna, Eldoret, Keňa
34. Rehabilitačné centrum bl. Zdenky Schellingovej pre dievčatá, Keňa
35. Podpora vzdelávania chudobných detí, adopcia na diaľku, Keňa
36. Poskytovanie zdravotníckej pomoci vidieckemu obyvateľstvu, Ruisinga, Keňa
37. Podpora vzdelávania a pomoc deťom ulice, Githurai, Keňa
38. Detský domov Božieho milosrdenstva od sv. Faustíny, Južný Darfúr
39. Výučba v nemocnici Rumbek, Južný Sudán
40. Nemocnica Panny Márie Fatimskej v Gordime, Južný Sudán
41. Nemocnica Marialou, Južný Sudán
42. Základná škola sv. Daniela, Južný Sudán
43. Podpora malého podnikania v Kongu
44. Centrum pre deti ulice a lekárska ambulancia, Etiópia
45. Detský domov pre siroty a podpora správnej nutriície, Burundi
46. Nemocnica sv. Sáry Salkházyovej, Rutovu, Burundi
47. Zdravotná starostlivosť pre chudobných v Gasure, Burundi
48. Nemocnica v Buraniro, Burundi
49. Nemocnica v Murango, Burundi
50. Škola sv. Don Bosca, Čad
51. Detský domov sv. Cecílie, Lesotho
52. Klinika Bigugu, Rwanda
53. Antimalnutričný projekt v Kibeho, Rwanda
54. Nemocnica Shleui, Tanzánia
55. HIV projekt Buikwe, Uganda
56. Poliklinika st. Vincent de Paul v Sangrelaya
57. Studne pre Haiti
58. Klinika sv. Mikuláša v Mole st. Nicolas, Haiti
59. Poľnohospodársky projekt Bois de Laurence, Haiti
60. Sirotinec pre indiánskych chlapcov v San Ignaciode Velasco, Bolívia
61. Misijné centrum pre deti a mládež v rómskej osade Jarovnice, Slovensko
62. Azylové centrú, Malacky, Dolná Krupá, Jarná, Slovensko
63. Útulok pre bezdomovcov Mea Culpa, Slovensko

Ukončené projekty:

- Detský domov Tao Dan, Vietnam
- Hospital Don Bosco – Mission Tonj, Južný Sudán
- Klinika Maqhaka, Lesotho
- Nemocnica Kibara, Tanzánia
- Zdravotné zariadenie Karema, Tanzánia
- Nemocnica Hand for Help Jacmel, Haiti

B. Projekty financované z dotácie na rozvoj vedy a výskumu na vysokej škole:

(MZV SR)

1. Zlepšenie prístupu k vysokoškolskému vzdelaniu pre sociálne slabé skupiny obyvateľstva v Keni

Projekt je zameraný na podporu vzdelávania vysokoškolského typu pre sociálne slabých obyvateľov Kene, ktorí štúdium nemôžu absolvovať z ekonomických dôvodov. Projekt bude poskytovať bezplatné vysokoškolské vzdelanie 30-tim študentom bakalárskeho stupňa v odbore sociálna práca s akcentom na verejno-zdravotnícke problémy v hlavnom meste Nairobi. Tak bude projekt zabezpečovať zlepšenie prístupu k vzdelaniu v Keni. Situácia s prístupom k vysokoškolskému vzdelaniu je v Keni alarmujúca, len 3% ukončených stredoškôľakov prechádza na vysoké školy. Hlavnou príčinou takéhoto stavu je to, že vysokoškolské štúdium je spoplatnené, preto pre mnohých študentov nedostupné a predstavuje zásadnú limitáciu v rozvoji mnohých odborov nutných pre chod spoločnosti a tiež v osobnej sebarealizácii. Študenti po ukončení štúdia budú vyškolení pracovať so sociálne slabou komunitou pri zabezpečovaní úloh verejného zdravotníctva a sociálnej práce v súlade so zámermi kenskej vlády. Tým sa zníži odkázanosť Kene na zahraničných expertov. Projekt tiež podporí 2000 detí s malnutríciou z nairobských slumov. Podstatnou zložkou projektu bude aj podpora rodovej rovnosti formou školení a materiálnej podpory nevyhnutnej na vzdelávanie pre 840 členov komunity v zmysle rovnocenného prístupu k vzdelaniu.

2. Dostupnosť zdravotnej starostlivosti pre matku a dieťa Gordim

Úspešné zavŕšenie projektu povedie k zlepšeniu zdravotnej infraštruktúry v nerozvinutej oblasti Gordimu, povedie k zníženiu materskej a detskej mortality v oblasti. Zlepší distribúciu zdravotníckych odborníkov v Juhosudánskej republike. Juhosudánski odborníci získajú skúsenosti s prácou v medzinárodnom tíme, čo zlepší ich profesionálne kurikulum a šancu uplatniť sa na pracovnom trhu. Zlepší antenatálnu starostlivosť a zlepší sa povedomie miestnej populácie o priebehu a rizikách tehotenstva pre matku a dieťa, nutnosti očkovania a bezproblémového popôrodného priebehu.

Zároveň sa vytvára predpoklad na kreovanie výučbového centra v budúcnosti pre odbornosť pôrodná asistentka.

Projekt tiež podporuje snahu Slovenskej republiky o naplnenie Miléniového rozvojového cieľa číslo päť: Zlepšenie starostlivosti o matku a dieťa.

3. Zlepšenie prístupu k vysokoškolskému vzdelaniu sociálne slabé skupiny obyvateľstva v Keni

Projekt je zameraný na podporu predškolského a základného vzdelávania znevýhodnených a marginalizovaných skupín spoločnosti v periférnej lokalite Nairobi. Predškolské vzdelávanie je spoplatnené a pre väčšinu obyvateľov sociálne znevýhodnenej lokality nedostupné. Ekonomicky dostupných inštitúcií poskytujúcich základné vzdelávanie je veľký nedostatok a kvalita je veľmi nízka. Projekt bude poskytovať bezplatné predškolské vzdelávanie pre sociálne znevýhodnené skupiny 150 deťom a základné vzdelávanie za minimálne poplatky na internátnej báze 180 deťom ulice, ktoré prešli úspešným rehabilitačným procesom, pričom tieto poplatky budú hradené z individuálneho zahraničného sponzoringu a spoluúčasť týchto detí bude nulová. Ďalej bude projekt poskytovať základné vzdelávanie za minimálne poplatky deťom zo sociálne znevýhodnených skupín, pričom poplatky sú stanovené na základe vykonaného prieskumu v danej lokalite, tak aby boli dostupné lokálnej komunite. Minimálne poplatky sú stanovené na základe následnej udržateľnosti projektu. Týmto bude projekt zabezpečovať zlepšenie prístupu k predškolskému a základnému vzdelaniu i pre sociálne znevýhodnené a marginalizované skupiny obyvateľstva. Podstatnou zložkou vzdelávacieho strediska bude aj bezplatné poskytovanie zdravotnej starostlivosti 3000 členom rodín žijúcich na ulici prostredníctvom organizovaných zdravotníckych dní na uliciach Nairobi a taktiež semináre pre 328 rodičov v kontexte posilnenia a rovnosti práv dievčat.

C. Vedecké projekty financované z štrukturálnych fondov:

Názov projektu: **Výskum optimalizácie výberu medzistavcových náhrad a hodnotenie spinálnej geometrie na základe modelu krčnej chrbtice**

Celkové výdavky projektu: **989 470,00 eur**

Trvanie projektu: **2011 – 2014**

Strategickým cieľom projektu je „Vývoj počítačového modelu krčnej chrbtice s možnosťou predikcie zmien spinálnej geometrie pri použití rôznych intervertebrálnych náhrad“.

Strategický cieľ projektu je v súlade:

- so zámermi regionálnej politiky, ako uvádza Zákon o podpore regionálneho rozvoja č. 503/2001 Z.z v znení neskorších predpisov.
- zámermi rozvoja vedy a techniky na VŠZ a SP sv. Alžbety ako je uvedené v položke A1.

Zhrnutie súvisu strategického cieľa predkladaného projektu s globálnym cieľom OP VaV je nasledovné. Realizácia projektu:

- zvýši vedeckú produktivitu pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety
- zlepši zapojenie pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety do medzinárodného výskumu
- podstatne skvalitní podmienky pre vzdelávanie študentov
- realizácia projektu výrazným spôsobom prispeje k zlepšeniu technickej infraštruktúry špičkových výskumných pracovísk v oblasti spinálnej chirurgie v Nitrianskom regióne, pričom súčasná úroveň technickej infraštruktúry neumožňuje realizovať viaceré výskumné aktivity na zodpovedajúcej kvalitatívnej úrovni, resp. ich nedovoľuje realizovať vôbec,
- realizácia projektu výrazným spôsobom zlepši aj podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, a vysokokvalifikovaných odborníkov,

- výrazným spôsobom skvalitní a uľahčí už prebiehajúci výskum buď pre potreby praxe, alebo už prebiehajúci medzinárodných projektov,
- výskumným pracovníkom podieľajúcim sa na projekte umožní vstup do medzinárodných sietí a zvýši ich konkurencieschopnosť pri súťaži o zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj ako aj ďalších medzinárodných zdrojov.

Cieľom výzvy je podpora inovatívnej kultúry vo výskumných organizáciách, podpora výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v národnom hospodárstve a zároveň vytváranie a podpora prenosu novozískaných poznatkov a technológií do praxe.

Špecifický zámer výzvy predstavuje konkretizáciu cieľa výzvy a znie nasledovne:

- podpora nezávislého výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v praxi.

Strategický cieľ predkladaného projektu bol definovaný takým spôsobom, aby splňal okrem základného cieľa výzvy aj vyššie uvedený zámer. Aplikovaný výskum, ktorý bude v rámci implementácie predkladaného projektu podporený na VŠZ a SP sv. Alžbety špecifický cieľ výzvy naplní výrazným zlepšením infraštruktúry, ktoré umožní jednak pozdvihnúť úroveň spinálnej chirurgie na Slovensku a jednak umožňuje VŠZ a SP sv. Alžbety stať sa rovnoprávnym hráčom aj na medzinárodnom poli, najmä v oblasti súťaže o finančné zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj a byť súčasne žiadaným partnerom v medzinárodných sieťach v oblasti výskumu spinálnej chirurgie.

Vedecká podstata – ciele projektu

Úsilie o **minimalizáciu traumatizácie tkaniva miechy a všetkých štruktúr chrbtice**, pri operačných zákrokoch, je naďalej hlavným motívom zlepšovania technologického vybavenia výskumných spinálnych pracovísk vo svete. V súčasnosti sú budované tzv. integrované operačné sály. Ich súčasťou je magnetická rezonancia, resp. počítačová tomografia, ktorá umožňuje počas operácie realizovať kontrolné vyšetrenie s cieľom posúdenia úspešnosti prebiehajúceho operačného zákroku. Je možné konštatovať, že operačný sál pre spinálnu chirurgiu je špičkovovo vybavené technologické centrum, ktoré umožňuje pri adekvátnom personálnom vybavení realizovať operáciu na mieche a chrbtici precízne a s maximálnou šetrnosťou. Týmto sa snažíme zabrániť trvalým

následkom u pacienta, ktorý je nútený podstúpiť operačný zákrok a vytvoriť mu podmienky pre adekvátnu ďalšiu liečbu, resp. zabezpečiť mu primeranú kvalitu života napriek ochoreniu ev. poraneniu miechy resp. chrbtice.

Významným faktorom je v posledných rokoch možnosť prepojenia jednotlivých diagnostických a operačných systémov do funkčného celku, ktorý vytvára podmienky na úspešnú liečbu ochorenia chrbtice a miechy s možnosťou použitia viacerých modalít, v závislosti od charakteru, lokalizácie a možností chirurgickej liečby ochorenia u konkrétneho pacienta.

Klinický výskum v spinálnej chirurgii je aj v zahraničí zameraný na hodnotenie prínosu jednotlivých modalít na výsledky liečby spinálnych pacientov. V popredí záujmu sú predovšetkým technológie ako - peroperačná magnetická rezonancia resp. počítačová tomografia, spinálna navigácia, operačný mikroskop, ultrazvukové odsávačky, endoskopické zariadenia a systémy umožňujúce monitorovanie funkcií miechy počas vlastného operačného výkonu.

Predkladaný projekt a jeho realizácia by mal výrazným spôsobom podporiť aplikovaný výskum a transfer technológií práve v oblasti **spinálnej chirurgie**. Jej cieľom by bolo vytvorenie univerzálneho modelu krčnej chrbtice ktorý umožní, na základe zadania parametrov konkrétneho pacienta, predikciu jej správania a zmeny spinálnej geometrie po operácii. Akýkoľvek zásah do oblasti funkčnosti krčnej chrbtice prináša pre pacienta väčšie alebo menšie obmedzenie. Vývoj 3D modelu, ktorý by umožnil už v predoperačnom období simulovať zmenu spinálnej geometrie po implantácii náhrady medzistavcovej platničky, by bol nesporne významným prínosom. Táto možnosť by znížila pravdepodobnosť zhoršenia spinálnej geometrie pri použití nevhodného operačného postupu resp. implantátu

Názov projektu: **Výskum zlepšenia možností priestorovej orientácie pri operácii mozgu na základe syntézy viacerých modalít v reálnom čase**

Celkové výdavky projektu: **989 450,00 eur**

Trvanie projektu: **2011-2014**

Strategickým cieľom projektu je „**Vývoj systému umožňujúceho fúziu jednotlivých modalít v reálnom čase počas operácie na mozgu**“.

Strategický cieľ projektu je v súlade:

- so zámermi regionálnej politiky, ako uvádza Zákon o podpore regionálneho rozvoja č. 503/2001 Z.z v znení neskorších predpisov.
- zámermi rozvoja vedy a techniky na VŠZ a SP sv. Alžbety ako je uvedené v položke A1.

Zhrnutie súvisu strategického cieľa predkladaného projektu s globálnym cieľom OP VaV je nasledovné. Realizácia projektu:

- zvýši vedeckú produktivitu pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety zlepši zapojenie pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety do medzinárodného výskumu
- podstatne skvalitní podmienky pre vzdelávanie študentov
- realizácia projektu výrazným spôsobom prispeje k zlepšeniu technickej infraštruktúry špičkových výskumných pracovísk v oblasti neurochirurgie v Nitrianskom regióne, pričom súčasná úroveň technickej infraštruktúry neumožňuje realizovať viaceré výskumné aktivity na zodpovedajúcej kvalitatívnej úrovni, resp. ich nedovoľuje realizovať vôbec,
- realizácia projektu výrazným spôsobom zlepši aj podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, ako aj vysokokvalifikovaných neurochirurgov,
- výrazným spôsobom skvalitní a uľahčí už prebiehajúci výskum buď pre potreby praxe, alebo už prebiehajúcich medzinárodných projektov,

výskumným pracovníkom podieľajúcim sa na projekte umožní vstup do medzinárodných sietí a zvýši ich konkurencieschopnosť pri súťaži o zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj ako aj ďalších medzinárodných zdrojov.

Cieľom výzvy je podpora inovatívnej kultúry vo výskumných organizáciách, podpora výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v národnom hospodárstve a zároveň vytváranie a podpora prenosu novozískaných poznatkov a technológií do praxe.

Špecifický zámer výzvy predstavuje konkretizáciu cieľa výzvy a znie nasledovne:

- podpora nezávislého výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v praxi.

Strategický cieľ predkladaného projektu bol definovaný takým spôsobom, aby splňal okrem základného cieľa výzvy aj vyššie uvedený zámer. Aplikovaný výskum, ktorý bude v rámci implementácie predkladaného projektu podporený na VŠZ a SP sv. Alžbety špecifický cieľ výzvy naplní výrazným zlepšením infraštruktúry, ktoré umožní jednak pozdvihnúť úroveň neurochirurgie na Slovensku a jednak umožní VŠZ a SP sv. Alžbety stať sa rovnoprávnym hráčom aj na medzinárodnom poli, najmä v oblasti súťaže o finančné zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj a byť súčasne žiadaným partnerom v medzinárodných sieťach v oblasti výskumu priestorovej orientácie počas operácií mozgu.

Vedecká podstata – ciele projektu

Úsilie o **minimalizáciu traumatizácie nervového tkaniva pri operačných zákrokoch**, je hlavným motívom zlepšovania technologického vybavenia neurochirurgických výskumných pracovísk po celom svete. V súčasnosti sú budované tzv. integrované operačné sály, ktorých súčasťou je magnetická rezonancia. Tá umožňuje počas operácie realizovať kontrolné vyšetrenie s cieľom posúdenia úspešnosti prebiehajúceho operačného zákroku. Okrem toho sa na neurochirurgickom operačnom sále využívajú špičkové technológie ako – operačný mikroskop umožňujúci okrem perfektného osvetlenia a zväčšenia aj vizualizáciu nádorového tkaniva tzv. fluorescenčnou technikou, endoskopické systémy, ultrazvukové odsávačky na precízne odstránenie nádorových hmôt, neuronavigačné systémy na presnú lokalizáciu patologického ložiska a pod. Je možné konštatovať, že neurochirurgický operačný sál je špičkovy vybavené technologické centrum, ktoré umožňuje pri adekvátnom personálnom vybavení realizovať operáciu na mozgu precízne a s maximálnou šetrnosťou.

Významným faktorom je v posledných rokoch možnosť prepojenia jednotlivých diagnostických a operačných systémov do funkčného celku, ktorý vytvára podmienky na úspešnú liečbu ochorenia mozgu alebo miechy s možnosťou použitia viacerých modalít, v závislosti od charakteru, lokalizácie a možností chirurgickej liečby ochorenia u konkrétneho pacienta.

Klinický výskum v neurochirurgii je aj v zahraničí zameraný na hodnotenie prínosu jednotlivých modalít na výsledky liečby neurochirurgických pacientov. V popredí záujmu sú predovšetkým technológie ako - peroperačná magnetická rezonancia resp. počítačová tomografia, neuronavigácia, operačný mikroskop, ultrazvukové odsávačky, endoskopické systémy a rôzne systémy umožňujúce monitorovanie funkcií mozgu a miechy počas operačného výkonu.

Predkladaný projekt a jeho realizácia by mal výrazným spôsobom podporiť aplikovaný výskum a transfer technológií práve v oblasti **neurochirurgie**. Jeho cieľom je **vývoj novej vizualizačnej technológie**, ktorá by umožnila operatérovi lepšiu orientáciu počas operácie na mozgových štruktúrach prostredníctvom 3D obrazu. K prístrojovému vybaveniu operačného sálu sa doplní nastavba videotechnológie, ktorá umožní sumáciu všetkých používaných modalít počas operácie – výstupy z počítačovej tomografie a magnetickej rezonancie, operačného mikroskopu, endoskopického systému a navigačných systémov používaných v neurochirurgii. Tento postup umožní lepšiu orientáciu v dutine lebky a v komorovom systéme, pri využití špičkových technológií, pričom dôraz bude kladený najmä na reálne využitie nových poznatkov v medicíne.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe

XII. Systém kvality

A. Manažment vysokej školy

Hospodárenie školy je riadené rozpočtom.

Základným cieľom rozpočtu pre rok 2013 bolo finančné zabezpečenie študijného procesu v akademických rokoch 2012/2013 a 2013/2014.

Základnými východiskami pre návrh rozpočtu na rok 2013 boli:

- stav študentov v školskom roku 2012/2013 a predpokladaný stav študentov v akademickom roku 2013/2014.
- plánovaná spotreba energií a výkony služieb (elektrina, plyn, voda, poštovné, nájomné),
- potreba investícií

Hlavnými úlohami rozpočtu pre rok 2013 bolo finančné zabezpečenie:

- priestorov a ich vybavenia pre výučbu a administratívu na jednotlivých pracoviskách
- rozvojových a vedeckých projektov VŠ
- mzdových nákladov zamestnancov a pedagógov
- nevyhnutných služieb (pošta, tlač, elektrina, plyn, voda, nájomné, telefóny, PC technika, účtovníctvo, software, právne služby)
- sociálnych nákladov zamestnancov
- cestovných nákladov pedagógov a študentov
- príspevkov poskytnutých iným spolupracujúcim organizáciám

Štruktúra rozpočtu vychádzala z celkových potrieb VŠ, vrátane jej jednotlivých pracovísk. Rozpočtované položky boli stanovené prepočtom potrieb, pričom sa zohľadňovali všetky požiadavky a čerpanie z predchádzajúceho obdobia.

XIII. Kontaktné údaje

Názov vysokej školy: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Adresa vysokej školy: Palackého 1, 811 02 Bratislava

IČO: 31821979

DIČ: 2021302151

Sekretariát rektora:

Mgr. Anna Ondová

e-mail: ondova@vssvalzbety.sk

tel.: +421 2 577 80 613

fax: +421 2 57780612

Študijné oddelenie:

doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.

tel.: 02/5930 5623, 0902 189 294

e-mail: zlatica.ondrusova@vssvalzbety.sk

Ekonomické oddelenie:

Tünde Harsányi, vedúca

e-mail: harsanyi@vssvalzbety.sk

tel.: +421 2 577 80 610

fax: +421 2 577 80 622

XIV. Sumár (Executive summary)

Hlavným cieľom Vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity.

Vedeckovýskumná činnosť pracovísk vysokej školy je zameraná na 6 hlavných činností:

- Laboratórna medicína
- Tropické choroby
- Misijná a charitatívna práca
- Diverzifikácia sociálna práca
- Sociologický výskum
- Prenatálna a perinatálna medicína a psychológia

Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov (ďalej len IVSP) pôsobí ako priamo riadená organizácia Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave (ďalej len VŠZaSP sv. Alžbety). Poslaním IVSP je prispievať k rozširovaniu odborných vedomostí a zručností sociálnych pracovníkov ako aj každého, kto má záujem o akreditované certifikované vzdelávanie v oblasti sociálnej práce. Zabezpečuje vzdelávanie, vedeckú výchovu a vedecký výskum, ako aj praktické spôsobilosti u sociálnych pracovníkov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov v duchu etiky a humanizmu v intenciách poslania VŠZaSP sv. Alžbety.

XV. Prílohy

Príloha č. 1: Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy

Príloha č. 2: Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy, ktoré nastali v príslušnom roku.

Príloha č. 2 k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy
Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy, ktoré nastali
v príslušnom roku

1. Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v orgánoch VŠZSP v roku 2013 § 20 ods. 2 písm. c):

Akademický senát vysokej školy sa 28. októbra 2013 zišiel na 11. riadnom zasadnutí a v rámci zasadnutia sa uskutočnila voľba rektora vysokej školy. Kandidát prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD. v tajnom hlasovaní bol zvolený za rektora.

2. V r. 2013 boli vydané tieto vnútorné smernice:

Smernica rektora č. 1/2013 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na VŠZaSP sv. Alžbety v akademickom roku 2013/2014