

**VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODÁRENÍ  
ZA ROK 2012**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODÁRENÍ  
VYSOKEJ ŠKOLY ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY  
ZA ROK 2012**



Bratislava, máj 2013

## **OBSAH**

- I. Základné informácie o vysokej škole
- II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok
- III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelaní
- IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávanie
- V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy
- VI. Habilitačné konanie a konania na vymenúvanie profesorov
- VII. Zamestnanci vysokej školy
- VIII. Podpora študentov
- IX. Podporné činnosti vysokej školy
- X. Rozvoj vysokej školy
- XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy
- XII. Systém kvality
- XIII. Kontaktné údaje
- XIV. Sumár (Executive summary)
- XV. Prílohy

## I. Základné informácie o vysokej škole

**Názov vysokej školy:** *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety*

**Začlenenie vysokej školy:** *vysoká škola, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy*

**Typ vysokej školy:** *súkromná vysoká škola*

**Poslanie vysokej školy:** *Hlavným cieľom Vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity.*

**Vedenie vysokej školy:**

**Rektor:** prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., Dr.h.c. mult. 2.FO (končí 31.12.2013)

**Prorektori:**

prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc. – prorektor pre pedagogickú činnosť. 2. FO, 2008

prof. MVDr. Peter Juriš, PhD. – prorektor pre rozvoj. 2. FO, 2008

prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. – prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť. 2. FO, 2008

prof. PaedDr. Milan Schavel, Phd. – prorektor pre pedagogickú činnosť a rigorózne konanie. 2. FO, 2008

prof. JUDr. Robert Vlček, PhD., MPH. – prorektor pre právne otázky. 1. FO, 2009

**Kvestor** vysokej školy: poverený: Ing. Jozef Chovanec, PhD. (do 30.9.2013)

**AKADEMICKÝ SENÁT VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave na obdobie rokov 2012-2016**

Zamestnanecká časť:

1. doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. – predsedníčka AS
2. doc. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. – podpredseda AS (Katedry sociálnej práce, Bratislava)
3. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. – podpredseda AS (Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. b. P. P. Gojdiča Prešov)
4. doc. PhDr. Monika Jankechová, PhD. – podpredsedníčka AS (Inštitút Ošetrovateľstva a sociálnej práce, Nové Zámky)
5. prof. Ing. Ján Blahovec, CSc.

6. Mgr. ThLic. Daniel Dian
7. Mgr. Zuzana Gažová
8. Mgr. Lucia Janechová
9. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD.
10. PhDr. Jaroslava Poloňová, PhD.
11. PhDr. Ladislav Roman, PhD.
12. MUDr. Július Zbyňovský, MPH

Študentská časť:

13. Marek Peciar - podpredseda AS za študentskú časť (Katedra sociálnej práce, denná forma štúdia, Bratislava)
14. Bc. Rastislav Galbavý (Katedra sociálnej práce, externá forma štúdia, Bratislava)
15. Valéria Hutníková (Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. b. P. P.Gojdiča Prešov)
16. RNDr. Milica Páleniková (Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva Jána Pavla II.)
17. Erika Teplanová (Inštitút Ošetrovateľstva a sociálnej práce, Nové Zámky)

**Vedecká rada vysokej školy:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry,<br>DrSc. - predseda | Verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo             |
| 2. prof. MVDr. Pavol Bálent, CSc.                            | Verejné zdravotníctvo                              |
| 3. Prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.                           | Sociálna práca                                     |
| 4. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH                        | Ošetrovateľstvo                                    |
| 5. prof. Ing. Ján Blahovec, CSc.                             | Verejné zdravotníctvo                              |
| 6. prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.                     | Sociálna práca, misijná a charitatívna práca       |
| 7. doc. Ing. Štefan Bugri, PhD.                              | Sociálna práca                                     |
| 8. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.                            | Misijná a charitatívna práca                       |
| 9. ThLic. Mgr. Daniel Dian                                   | Misijná a charitatívna práca                       |
| 10. Dr.h.c. prof. MUDr.PhDr. Peter Fedor, DrSc.              | Psychológia  |
| 11. Prof. MUDr. Eva Grey, PhD.                               | Sociálna práca                                     |
| 12. prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.                        | Laboratórne vyšetrovacie metódy v<br>zdravotníctve |
| 13. prof. MUDr. Anton Gúth, CSc.                             | Fyzioterapia                                       |
| 14. prof. MUDr. Mária Huttová, DrSc.                         | Sociálna práca                                     |
| 15. prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.                            | Verejné zdravotníctvo                              |
| 16. prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD.                          | Ošetrovateľstvo, Verejné zdravotníctvo             |
| 17. prof. MUDr. Michal Kováč, PhD.                           | Ošetrovateľstvo                                    |
| 18. Prof. ThDr. Ing. Jozef Kutarňa, PhD.                     | Misijná a charitatívna práca                       |
| 19. prof. MUDr. František Mateička, CSc.                     | Laboratórne vyšetrovacie metódy v<br>zdravotníctve |
| 20. prof. MUDr. Jozef Matulník, PhD.                         | Sociológia   |
| 21. prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD                          | Sociálna práca                                     |
| 22. prof. MUDr. Peter Mlkvý, CSc.                            | Ošetrovateľstvo                                    |
| 23. MUDr. Mária Mojzešová, PhD.                              | Lekárske vedy                                      |
| 24. prof. PhDr. Alžbeta Mrázová, PhD., MPH                   | Sociálna práca                                     |

25. prof. PhDr. Štefan Pikálek, CSc.	Sociálna práca
26. prof. Ing. Libuša Radková, PhD.	Sociálna práca
27. prof. MUDr. Ivan Rovný, PhD., MPH	Verejné zdravotníctvo
28. prof. MUDr. Bruno Rudinský, PhD.	Ošetrovateľstvo
29. prof. MVDr. Alexander Sabó, DrSc.	Verejné zdravotníctvo
30. prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.	Sociálna práca
31. prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	Sociálna práca
32. doc. MUDr. Lýdia Smoleňová, PhD.	Ošetrovateľstvo
33. prof. MUDr. Ladislav Šoltés, DrSc.	Sociálna práca
34. prof. MUDr. Stanislav Špánik, DrSc.	Verejné zdravotníctvo
35. prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.	Ošetrovateľstvo
36. Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Švec, DrSc.	Lekárske vedy
37. Ing. Viera Tomanová, PhD.	Sociálna práca
38. prof. JUDr. Robert Vlček, PhD. MPH	Sociálna práca
39. prof. PhDr. Vlasta Závodná, PhD.	Ošetrovateľstvo

#### Zahraniční a externí členovia

40. prof. MUDr. Ján Bielik, CSc.
41. prof. Dr. Josef Dolista, PhD., Th.D., SVD
42. Dr.h.c. prof. PhDr. Dana Farkašová, CSc.
43. prof. PhDr. Lenka Hajerová-Müllerová, PhD.
44. prof. MUDr. Peter Labaš, CSc.
45. prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.
46. doc. MUDr. Dušan Mištuna, PhD.
47. prof. MUDr. Beata Sániová, PhD.
48. prof. PhDr. Valérie Tóthová, PhD.
49. prof. MUDr. Leonard Siegfried, CSc.
50. prof. MUDr. Ján Zvonár, CSc.
51. prof. MUDr. Miloš Velemínský, DrSc.

#### **Správna rada vysokej školy:**

- prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc. – prezident – od 1.1.2011
- prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD. – predseda - od 1.1.2011
- prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD. – tajomník - od 1.1.2011
- Mgr. Terézia Kollárová – člen - od 1.1.2011
- prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD. – člen - od 1.12.2010

## **II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok**

### **Uskutočnené konferencie v roku 2012:**

Odborná konferencia pri príležitosti 10. výročia založenia VŠ Z a SP sv. Alžbety "Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety" (Bratislava, VŠ a SP sv. Alžbety 17.11.2012)

Medzinárodná vedecká konferencia "Aplikovaná sociálna politika" (Piešťany, 17.-18. 10. 2012)

Medzinárodná vedecká konferencia "Metódy sociálnej práce s rodinou" (Žilina, 26. 4 2012)

### **Alumni klub začal svoju činnosť**

Pri príležitosti desiateho výročia založenia našej vysokej školy sa 17. novembra 2012 uskutočnila v Bratislave odborná konferencia na tému Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety k tomuto procesu. V rámci jej pracovnej časti vznikol a začal svoju činnosť klub absolventov - Alumni klub.

## **ALUMNI PROGRAM VYSOKEJ ŠKOLY ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY v BRATISLAVE**

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety pôsobí na Slovensku a v mnohých krajinách sveta už takmer 10 rokov a vychovala veľký počet absolventov, ktorí sa výrazne uplatnili v mnohých oblastiach spoločnosti. Pre zlepšenie prepojenia školy a praxe, pre zabezpečenie ešte kvalitnejšieho vzdelania, rozvoj celoživotného vzdelávania a pri plnom vedomí úcty a významu udržania trvalého vzájomného kontaktu výchovy, vedy a praxe, sa škola rozhodla iniciovať svoj vlastný alumni program. Združenia absolventov (alumni asociácie) majú významné zastúpenie v mnohých krajinách a boli zriadené aj bývalými študentmi na slovenských školách. Očakávame, že primárnu rolu v ňom

budú mať samotní absolventi a že tento program bude v krátkom čase pôsobiť podľa legislatívy definujúcej občianske združenia.

V rámci aktivít alumni programu plánujeme najmä:

- zlepšenie vzájomnej informovanosti,
- zasielanie elektronických informačných bulletinov,
- spoluprácu pri celoživotnom vzdelávaní,
- spoločné organizovanie odborných a spoločenských podujatí,
- ďalšie aktivity, ktoré vyplývú zo vzájomnej potreby.



### **III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelaní**

Organizácia štúdia sa uskutočňuje v zmysle vysokoškolského zákona a študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety:

#### **Akademický rok sa spravidla:**

- začína 1. septembra bežného roka a
- končí 31. augusta nasledujúceho roka
- člení na zimný a letný semester a hlavné prázdniny
- každý semester sa skladá:
  - z výučbovej časti (obsahuje najmenej 10 a najviac 15 výučbových týždňov)
  - zo skúškového obdobia (trvá najmenej mesiac)

#### **Výučba:**

- základnými formami sú: prednášky, konzultácie, semináre, cvičenia, praktické cvičenia, odborná prax, exkurzie, odborné práce, semestrálne práce, kurzy špeciálne výcviky, organizované a kontrolované samoštúdium
- predmet študijného programu môže byť vyučovaný súčasne viacerými formami

#### **Kreditový systém štúdia:**

- umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť záťaž študenta spojenú s absolvovaním študijných predmetov
- štandardná záťaž študenta:
  - za celý akademický rok najmenej 60 kreditov
  - za semester najmenej 30 kreditov
- kredity:
  - číselné hodnoty pridané k predmetom – charakterizujú množstvo práce potrebnej na ich úspešné absolvovanie
  - študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu
  - za daný predmet je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz
  - získané kredity za absolvovanie predmetov sa študentovi zhromažďujú (sčítavajú, akumulujú)
  - jednou z podmienok pokračovania v štúdiu je získanie potrebného súčtu kreditov

študijného programu

- celkový počet kreditov, ktorý je potrebné získať na riadne ukončenie štúdia závisí od štandardnej dĺžky štúdia daného štud. programu a je najmenej 60 kreditov za každý stanovený rok štandardnej dĺžky štúdia nezávisle od stupňa, do ktorého je študijný program zaradený

- kredity musí študent získať v takej skladbe, ako to určuje študijný program

- ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov VŠ na ktorej ich získal

- celkový počet kreditov, ktorý je potrebný na riadne skončenie štúdia v jeho jednotlivých stupňoch:

a) bakalárske štúdium – 180 kreditov

b) magisterské štúdium (inžinierske) – 120 kreditov

c) doktorandské štúdium – 120 kreditov do vykonania dizertačnej skúšky

- prenos predmetov z jednotlivých rokov štúdia na našej VŠ je možný len so súhlasom rektora

- študent musí absolvovať všetky predpísané predmety v aktuálnom akademickom roku

- každý predmet môže študent absolvovať na riadny termín alebo dva opravné (ďalší opravný termín povoľuje rektor resp. dekan na základe žiadosti)

### **Študijný program, študijný plán:**

- študijný program vysokej školy je zostavený tak, aby študent získal počas štúdia všetky predpísané povinné aj voliteľné predmety

- študijný plán študenta určuje, aké predmety študent v rámci štúdia absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov

- súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke

### **Predmety študijného programu:**

- každý predmet je jednoznačne identifikovaný v rámci vysokej školy svojim kódom a názvom a je koncipovaný ako jednosemestrový

- základné údaje o charaktere predmetu sa uvádzajú v identifikačnom liste predmetu

- kreditová dotácia,

- formy výučby a ich hodinové dotácie

- vyučujúci,

- podmieňujúce predmety, podmienky absolvovania predmetu a spôsob hodnotenia,
- obsah predmetu
- kontrolné časti (etapy) predmetu,
- zoznam študijnej literatúry, informačné zdroje,
- rozvrhové údaje (semester, čas a miesto konania...)

- predmety zaradené do študijného programu sú podľa záväznosti ich absolvovania rozdelené na:

- povinné – ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania danej etapy štúdia, časti štúdia alebo celého študijného programu, spravidla sú len také, ktoré sa vyučujú na vysokej škole

- povinne voliteľné – úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,

- výberové – predstavujú ostatné predmety v študijnom programe, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia

- vypracovanie záverečnej práce alebo diplomovej práce vrátane jej obhajoby sa považuje za absolvovanie jednotky študijného programu (predmetu), hodnotí sa a pridelujú sa mu kredity,  
 - samotná obhajoba záverečnej práce alebo diplomovej práce a absolvovanie štátnej skúšky sa nepovažuje za absolvovanie jednotky študijného predmetu – za absolvovanie sa kredity nepridelujú

- štúdium podľa doktorandského študijného programu prebieha podľa individuálneho študijného plánu študenta pod vedením školiteľa, ktorý ho zostavuje a predkladá na schválenie rektorovi vysokej školy.

**A.** Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2012 je uvedený v tabuľke č. 15 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

**B.** Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2012 sa nachádza v tabuľke č.1 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka) je uvedený v tabuľke č.1a v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

**C.** Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2012 sa nachádza v tabuľke č.3a v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

**D.** Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v na študijné programy v druhom stupni v roku 2011 sa nachádza v tabuľke č.3b v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

Prehľad Prijímacích konaní na študijné programy v na študijné programy v treťom stupni v roku 2011 sa nachádza v tabuľke č.3c v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

**E.** Prehľad počtu študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2011/2012 sa nachádza v tabuľke č.2 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

**F.** Prehľad počtu študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2011/2012) sa nachádza v tabuľke č. 4 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

**G.** Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2012 sa nachádza v tabuľke č. 5 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

## **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

### **Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov**

#### **I. Poslanie Inštitútu ďalšieho vzdelávania**

Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov (ďalej len IVSP) pôsobí ako priamo riadená organizácia VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. Bratislava. Poslaním IVSP je prispievať k rozširovaniu odborných vedomostí a zručností sociálnych pracovníkov ako aj každého, kto má záujem o akreditované certifikované vzdelávanie v oblasti sociálnej práce. Zabezpečuje vzdelávanie, vedeckú výchovu a vedecký výskum, ako aj praktické spôsobilosti u sociálnych pracovníkov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov v duchu etiky a humanizmu v intenciách poslania VŠZaSP sv. Alžbety.

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave prostredníctvom Inštitútu ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov (ďalej len IVSP) poskytuje akreditované vzdelávanie sociálnych pracovníkov a zamestnancov sociálnej sféry v týchto vzdelávacích programoch:

#### **II. Akreditované vzdelávacie programy**

Zoznam akreditovaných študijných programov, ktoré poskytuje IVSP pre sociálnych pracovníkov a zamestnancov sociálnej sféry v týchto vzdelávacích programoch:

Supervízia v sociálnej práci

Sociálne poradenstvo pre sociálnych pracovníkov

Terapeutické techniky v sociálnej práci

Sociálna práca so žiadateľmi o azyl

Manažment v sociálnej práci

Sociálna práca s rodinou

Mediácia pre oblasť sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately

Terénna sociálna práca a streetwork

Sociálna práca so seniormi

Základy sociálnej práce

Sociálno – psychologický výcvik

Zvyšovanie kompetencií pracovníkov v resocializačnej starostlivosti o osoby so závislosťou

Manažment času, stresu a prevencia vyhorenia v pomáhajúcich profesiách

### **III. Iné aktivity podporujúce skvalitnenie študijného odboru sociálna práca**

Pod gesciou IVSP prebieha rigorózne konanie v odbore sociálna práca.

Alumni program je dôležitou súčasťou skvalitnenia spolupráce absolventov a vzdelávateľov konkrétneho subjektu vysokej školy. IVSP realizuje výskum pod názvom „Alumni program vysokej školy“.

IVSP prispieva svojimi aktivitami na tvorbu odborných textov pre oblasť ďalšieho vzdelávania a finančnú dotáciu na jazykovú úpravu. Vydaných bolo niekoľko učebných textov pre účastníkov ďalšieho vzdelávania

## **V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

Vedeckovýskumná činnosť pracovísk vysokej školy je zameraná na 6 hlavných činností:

- Laboratórna medicína
- Tropické choroby
- Misijná a charitatívna práca
- Diverzifikácia sociálna práca
- Sociologický výskum
- Prenatálna a perinatálna medicína a psychológia

Zoznam domácich a zahraničných grantov a prehľad finančných prostriedkov na výskumné projekty získané v roku 2012 sa nachádzajú v tabuľke č. 19 a 20 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

# PREHLAD VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI 2012

Kód	Názov kategórie	Počet
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách <i>Za vedeckú monografiu sa považujú pôvodné monotematické vedecké práce v rozsahu najmenej 3 AH. Vedecká monografia sa vyznačuje aj tým, že je pred publikovaním posudzovaná (recenzovaná, lektorovaná) uznávanými odborníkmi, ktorých mená sú uvedené v publikácii, zvyčajne na rube titulnej strany. Pozri tiež vysvetlenie v časti 3.3.</i>	12
ABA	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ABB	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách <i>Na štúdie charakteru vedeckej monografie sa vzťahujú rovnaké kritériá ako na monografie, tzn., že musia spĺňať obsahové, formálne a rozsahové (najmenej 3 AH) kritériá.</i>	
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	13
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách <i>Sem sa zaraďujú kapitoly v takých vedeckých monografiách, kde sú autori uvedení v obsahu, alebo pri názve kapitoly, pričom rozsah kapitoly je väčší ako 1 AH. Ak je rozsah kapitoly menší ako 1 AH, zaraďí sa do kategórie vedecké práce v recenzovaných zborníkoch AEC, AED. Pozri tiež vysvetlenie v časti 3.3.</i>	5
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách <i>Vysokoškolské učebnice majú rovnaké formálne atribúty ako vedecké monografie. Podávajú systematický, výkladovo usporiadaný prehľad poznatkov z niektorej vednej disciplíny alebo zo spoločenskej praxe. Do tejto kategórie nepatria skriptá ani učebnice pre základné a stredné školy.</i>	6
ACC	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	
ACD	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách <i>Sem sa zaraďujú kapitoly v takých vysokoškolských učebniciach, kde sú autori uvedení v obsahu, alebo pri názve kapitoly, pričom rozsah kapitoly je väčší ako 1 AH. Ak je rozsah kapitoly menší ako 1 AH, zaraďí sa do kategórie vedecké práce v recenzovaných zborníkoch AEC, AED. Pozri tiež vysvetlenie v časti 3.3.</i>	12
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	43
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch <i>Články alebo štúdie, ktoré zverejňujú originálne (pôvodné) výsledky vlastnej práce autora alebo autorského kolektívu uverejnené vo vedeckých časopisoch, ktoré sú registrované a spracúvané službou Current Contents.</i>	3
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	23
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch <i>Články alebo štúdie, ktoré zverejňujú originálne (pôvodné) výsledky vlastnej práce autora alebo autorského kolektívu uverejnené v ostatných vedeckých časopisoch.</i>	40
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch	360
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch <i>Články, štúdie alebo state, ktoré zverejňujú originálne (pôvodné) výsledky vlastnej práce autora alebo autorského kolektívu uverejnené vo vedeckých (nekonferenčných) zborníkoch, ktoré sú recenzované, tzn., že na rube titulnej strany, alebo inde sú uvedení recenzenti (posudzovatelia, lektori).</i>	112
AEE	Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch	1
AEF	Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch <i>Články, štúdie alebo state, ktoré zverejňujú originálne (pôvodné) výsledky vlastnej práce autora alebo autorského kolektívu uverejnené vo vedeckých (nekonferenčných) zborníkoch, ktoré nie sú recenzované</i>	



<b>AEG</b>	<b>Stručné oznámenia alebo abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch</b>	<b>10</b>
<b>AEH</b>	<b>Stručné oznámenia alebo abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch</b> <i>Uvádžajú sa len tie, ktoré nevyšli ako plné texty. V prípade neskoršieho vydania plných textov, sa záznamy zľúčia do jedného, ktorý sa zaradi do kategórie ADC alebo ADD. Skutočnosť, že existuje aj abstrakt uverejnený v inom dokumente, sa uvedie v poznámke.</i>	
<b>AFA</b>	<b>Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách</b>	<b>5</b>
<b>AFB</b>	<b>Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách</b> <i>Referáty z vedeckých konferencií, ktoré vyšli ako plné texty v konferenčnom zborníku alebo suplementárnom čísle vedeckého časopisu. Za pozvané referáty sa považujú tie, o ktoré bol autor ako vedecká autorita v danej oblasti požiadany. O pozvaní musí existovať písomný doklad, alebo to musí byť uvedené v podtitule článku, v záhlaví rubriky a pod.</i>	<b>9</b>
<b>AFC</b>	<b>Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách</b>	<b>20</b>
<b>AFD</b>	<b>Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách</b> <i>Prihlásené referáty z vedeckých konferencií, ktoré vyšli ako plné texty v konferenčnom zborníku alebo suplementárnom čísle vedeckého časopisu.</i>	<b>77</b>
<b>AFE</b>	<b>Abstrakty pozvaných referátov zo zahraničných konferencií</b>	<b>2</b>
<b>AFF</b>	<b>Abstrakty pozvaných referátov z domácich konferencií</b> <i>Abstrakty referátov z vedeckých konferencií, ktoré vyšli v konferenčnom zborníku alebo suplementárnom čísle vedeckého časopisu. Za pozvané referáty sa považujú tie, o ktoré bol autor ako vedecká autorita v danej oblasti požiadany. O pozvaní musí existovať písomný doklad, alebo to musí byť uvedené v podtitule článku, v záhlaví rubriky a pod. Uvádžajú sa len tie, ktoré nevyšli ako plné texty.</i> <i>V prípade neskoršieho vydania plných textov, sa záznamy zľúčia do jedného, ktorý sa zaradi do kategórie AFA alebo AFB. Skutočnosť, že existuje aj abstrakt uverejnený v inom dokumente, sa uvedie v poznámke.</i>	<b>3</b>
<b>AFG</b>	<b>Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií</b>	<b>14</b>
<b>AFH</b>	<b>Abstrakty príspevkov z domácich konferencií</b> <i>Abstrakty referátov z vedeckých konferencií, ktoré vyšli v konferenčnom zborníku alebo suplementárnom čísle vedeckého časopisu. Uvádžajú sa len tie, ktoré nevyšli ako plné texty. V prípade neskoršieho vydania plných textov, sa záznamy zľúčia do jedného, ktorý sa zaradi do kategórie AFC alebo AFD. Skutočnosť, že existuje aj abstrakt uverejnený v inom dokumente, sa uvedie v poznámke.</i>	<b>29</b>
<b>AFI</b>	<b>Prepriny vedeckých prác vydané v zahraničných vydavateľstvách</b>	
<b>AFJ</b>	<b>Prepriny vedeckých prác vydané v domácich vydavateľstvách</b> <i>Vedecké publikácie, ktoré sú publikované a distribuované ešte pred oficiálnym publikovaním.</i>	
<b>AFK</b>	<b>Postery v zborníkoch zo zahraničných konferencií</b>	
<b>AFL</b>	<b>Postery v zborníkoch z domácich konferencií</b> <i>Postery z vedeckých konferencií, ktoré vyšli v konferenčnom zborníku alebo suplementárnom čísle vedeckého časopisu. Poster (plagát) je zaužívaná forma prezentácie vedeckých a odborných poznatkov na konferenciách. Sú na ňom stručne, zvyčajne graficky alebo tabuľkovou formou, prezentované informácie. Poster je vystavený v priestoroch konferencie a môže, ale nemusí byť stručne komentovaný jeho autorom v rámci programu konferencie.</i>	<b>7</b>
<b>AGI</b>	<b>Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách</b> <i>Sem sa zaraďujú záverečné správy o vyriešených úlohách, výskumné práce a projekty, ktoré súvisia s prípravou, realizáciou a hodnotením určitého vedeckovýskumného programu alebo projektu a obsahujú údaje o postupe a výsledkoch riešenia, aj keď neboli verejne publikované, ale sú dostupné vo fakultnej, resp. inej knižnici.</i>	
<b>AGJ</b>	<b>Autorské osvedčenia, patenty, objavy</b> <i>Sem sa zaraďujú dokumenty, ktoré sú zverejnené v úradných vestníkoch príslušných patentových alebo im podobných úradov.</i>	
<b>AHG</b>	<b>Vedecké práce zverejnené na internete - zahraničné</b>	
<b>AHI</b>	<b>Vedecké práce zverejnené na internete - domáce</b> <i>Sem sa zaraďujú vedecké práce, ktoré boli zverejnené len v elektronických informačných zdrojoch na internete. Napríklad príspevky na konferenciách a seminároch, z ktorých neboli vydané zborníky, príspevky v elektronických časopisoch, ktoré nemajú tlačný ekvivalent a pod.</i> <i>Poznámka:</i>	<b>2</b>

	<i>Príspevky v elektronických zborníkoch, časopisoch a publikácie, ktoré majú všetky popisné atribúty (názov a pôvodcu dokumentu, miesto vydania, vydavateľa, dátum vydania, ISBN, resp. ISSN) a vyšli na hmotnom elektronickom médiu (napr. CD-ROM) sa zaraďujú do rovnakých kategórií ako tlačené dokumenty. V prípade, že dokument zverejnený na internete je zverejnený aj na fyzickom nosiči (CD-ROM, tlačený dokument), záznamy sa zlúčia do jedného, priradí sa kategória dokumentu na fyzickom nosiči a skutočnosť, že dokument je aj na internete sa uvedie v poznámke.</i>	
<b>BAA</b>	<b>Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách</b>	
<b>BAB</b>	<b>Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách</b> <i>Knihy, ktoré nemajú vedecko-objaviteľský charakter, ale ich spracovanie si vyžaduje vysokú odbornú kvalifikáciu autora v rozsahu najmenej 3 AH. Pozri tiež vysvetlenie v časti 3.3.</i>	<b>3</b>
<b>BBA</b>	<b>Kapitoly v odborných knihách vydané v zahraničných vydavateľstvách</b>	
<b>BBB</b>	<b>Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách</b> <i>Do tejto kategórie sa zaraďujú kapitoly v odborných knihách, kde sú autori uvedení v obsahu, alebo za názvom kapitoly, pričom rozsah kapitoly je väčší ako 1 AH. Ak je rozsah kapitoly menší ako 1 AH, zaraďí sa do kategórie odborné práce v recenzovaných alebo nerecenzovaných zborníkoch BEC - BEF. V takomto prípade sa vytvorí záznam pre každú kapitolu. Pozri tiež vysvetlenie v časti 3.3.</i>	<b>2</b>
<b>BCB</b>	<b>Učebnice pre základné a stredné školy</b>	
<b>BCI</b>	<b>Skriptá a učebné texty</b> <i>Učebné texty obsahujúce metodické materiály, návody na cvičenia a pod.</i>	<b>14</b>
<b>BCK</b>	<b>Kapitoly v učebniciach a učebných textoch</b> <i>Do tejto kategórie sa zaraďujú kapitoly v učebných textoch, kde sú autori uvedení v obsahu, alebo za názvom kapitoly. V takomto prípade sa vytvorí záznam pre každú kapitolu. Pozri tiež vysv. v časti 3.3.</i>	
<b>BDA</b>	Heslá v zahraničných slovníkoch a encyklopédiách	
<b>BDB</b>	<b>Heslá v domácich slovníkoch a encyklopédiách</b> <i>Do tejto kategórie sa zaraďujú záznamy o heslách vo výkladových slovníkoch a encyklopédiách. Záznamy o jednotlivých heslách sa vytvárajú vtedy, keď je jasne uvedené autorstvo hesla (meno autora je uvedené za heslom) a heslo má rozsah najmenej 3 normalizované strany. V opačnom prípade sa vytvorí len jeden súborný záznam a zapíše sa tí autori, ktorí sú uvedení na titulnom liste, resp. na rube titulného listu. Pozri tiež vysvetlenie v časti 3.3.</i>	
<b>BDC</b>	<b>Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch</b>	
<b>BDD</b>	<b>Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch</b> <i>Články odborného charakteru v karentovaných časopisoch..</i>	
<b>BDE</b>	<b>Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch</b>	<b>14</b>
<b>BDF</b>	<b>Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch</b> <i>Články, štúdie alebo state odborného charakteru uverejnené v nekarentovaných časopisoch..</i>	<b>42</b>
<b>BEC</b>	<b>Odborné práce v recenzovaných zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)</b>	<b>5</b>
<b>BED</b>	<b>Odborné práce v recenzovaných domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)</b> <i>Články, štúdie alebo state odborného charakteru uverejnené v zborníkoch, ktoré sú recenzované, tzn., že na rube titulnej strany, alebo inde sú uvedení recenzenti (posudzovatelia, lektori).</i>	<b>34</b>
<b>BEE</b>	<b>Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)</b>	
<b>BEF</b>	<b>Odborné práce v nerecenzovaných domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)</b> <i>Články, štúdie alebo state odborného charakteru uverejnené v zborníkoch, ktoré nie sú recenzované, tzn., že na rube titulnej strany, alebo inde nie sú uvedení recenzenti (posudzovatelia, lektori).</i>	<b>5</b>
<b>BFA</b>	<b>Abstrakty odborných prác v zborníkoch zo zahraničných podujatí (konferencie...)</b>	<b>2</b>
	Abstrakty odborných prác v zborníkoch z domácich podujatí (konferencie...)	
<b>BFB</b>	<i>Uvádzajú sa len tie, ktoré nevyšli ako plné texty. V prípade neskoršieho vydania plných textov, sa záznamy zlúčia do jedného, ktorý sa zaraďí do kategórie BEC– BEF. Skutočnosť, že existuje aj abstrakt uverejnený v inom dokumente, sa uvedie v poznámke.</i>	<b>3</b>
<b>BGG</b>	<b>Štandardy, normy, odporúčania</b>	
<b>BGH</b>	<b>Legislatívne dokumenty</b> <i>Zaznamenávajú sa len tie normalizačné a legislatívne dokumenty, kde je viditeľne uvedené autorstvo.</i>	<b>2</b>
<b>BHG</b>	<b>Odborné práce zverejnené na internete</b> <i>Odborné práce, ktoré boli zverejnené len v elektronických informačných zdrojoch na internete. Napríklad príspevky na konferenciách a seminároch, z ktorých neboli vydané zborníky, elektronické časopisy, ktoré nemajú tlačený ekvivalent a pod. – pozri tiež poznámku pri kategórii AHG.</i>	<b>1</b>
<b>CAA</b>	<b>Umelecké monografie, preklady a autorské katalógy vydané v zahraničných vydavateľstvách</b>	
<b>CAB</b>	Umelecké monografie, preklady a autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách <i>Rozsah týchto prác musí byť najmenej 3 AH. Pozri tiež vysvetlenie v časti 3.3.</i>	
<b>CAG</b>	<b>Audiovizuálne diela (videokazeta, film, CD-ROM, DVD) natočené v zahraničnej produkcii alebo koprodukcii</b>	
<b>CAH</b>	<b>Audiovizuálne diela (videokazeta, film, CD-ROM, DVD) natočené v domácej produkcii</b>	

<b>CAI</b>	Hudobné diela (partitúry, gramoplatne, CD, magnetofónové kazety) vydané v zahraničných vydavateľstvách	
<b>CAJ</b>	Hudobné diela (partitúry, gramoplatne, CD, magnetofónové kazety) vydané v domácich vydavateľstvách	
<b>CDC</b>	Umelecké práce a preklady v zahraničných karentovaných časopisoch	
<b>CDD</b>	Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch <i>Umelecké práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v časopisoch, ktoré sú sledované službou Current Contents.</i>	
<b>CDE</b>	Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch	
<b>CDF</b>	Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch <i>Umelecké práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v ostatných časopisoch.</i>	
<b>CEC</b>	Umelecké práce a preklady v zborníkoch a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	
<b>CED</b>	Umelecké práce a preklady v zborníkoch a skupinových katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách <i>Do týchto kategórií sa zaraďujú publikované pôvodné slovesné umelecké práce a umelecké preklady. Literárne eseje podľa ich charakteru možno zaradiť do týchto kategórií alebo do kategórií BEC - BEF.</i>	
<b>CGC</b>	Umelecké a architektonické štúdiá a projekty - v zahraničí	
<b>CGD</b>	Umelecké a architektonické štúdiá a projekty – doma <i>Ide o publikované štúdiá a projekty.</i>	
<b>CHG</b>	Umelecké práce zverejnené na internete <i>Sem sa zaraďujú umelecké práce, ktoré boli zverejnené len v elektronických informačných zdrojoch na internete. – pozri tiež poznámku pri kategórii AHG.</i>	
<b>DAI</b>	Kvalifikačné práce (dizertačné, habilitačné, atestačné...) <i>Práce, na základe ktorých spracovateľ získal niektorý zo stupňov vedeckej alebo pedagogickej kvalifikácie, napr. PhD., Dr., CSc. DrSc., doc. Ak takáto práca vyšla knižne, uvádza sa v príslušnej kategórii (napr. vedecké monografie).</i>	
<b>EAI</b>	Prehľadové práce – knižné <i>Práce vydané ako knihy v rozsahu najmenej 3 AH. Ak majú tieto práce menší rozsah ako 3 AH, zaraďia sa do kategórie GII.</i>	
<b>EAJ</b>	Odborné preklady publikácií – knižné <i>Rozsah najmenej 3 AH. Ak majú tieto práce menší rozsah ako 3 AH, zaraďia sa do kategórie GII.</i>	
<b>EDI</b>	Recenzie v časopisoch a zborníkoch	<b>11</b>
<b>EDJ</b>	Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch <i>Odborné preklady a prehľadové práce. Patria sem aj práce k jubileám, pokiaľ sú hodnotiace alebo sumarizačné, publikované partitúry, časti scenára alebo divadelnej hry a p.</i>	
<b>FAI</b>	Redakčné a zostavateľské práce (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) <i>Práce týkajúce sa odborného zostavenia a odborného, resp. vedeckého redakčného spracovania najmä zborníkov, časopisov, bibliografií, katalógov a pod.</i>	<b>7</b>
<b>GHG</b>	Práce zverejnené na internete <i>Práce, ktoré boli zverejnené len v elektronických informačných zdrojoch na internete a nemožno ich zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií.</i>	<b>26</b>
<b>GII</b>	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	<b>34</b>

## **VI. Habilitačné konanie a konania na vymenúvanie profesorov**

Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2012 sa nachádza v tabuľke č. 17 a 18 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

## **VII. Zamestnanci vysokej školy**

Prehľad výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2012 sa nachádza v tabuľke č. 9 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov je vykázaná v tabuľke č. 10 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy..

Prehľad akademických mobilít zamestnancov sa nachádza v tabuľke č. 11 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy..

## **VIII. Podpora študentov**

Vysoká škola v roku 2012 dostala od MŠ SR dotáciu v sume 631 700 EUR na motivačné štipendiá a na sociálne štipendiá 285 000 EUR.

Čerpanie štipendií vid'. v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy.

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

Knižnica Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave je knižnično-informačným pracoviskom v Bratislave.

Poslaním knižnice je informačné zabezpečenie pedagogického a vedecko-výskumného procesu vysokej školy.

Hlavným cieľom knižnice je uspokojovanie informačných potrieb študentov a pracovníkov vysokej školy poskytovaním knižnično-informačných služieb širokého rozsahu s využitím najnovších informačných technológií.

Knižnica sa špecializuje na budovanie knižničného fondu zameraného na literatúru z oblasti zdravotníckych a sociálnych vied (knihy, monografie, encyklopédie, slovníky, učebnice).

K dispozícii sú domáce a zahraničné periodiká zodpovedajúce študijným odborom vysokej školy, ako aj spoločenskovedné periodiká z oblasti literatúry, kultúry a príbuzných odborov.

## **X. Rozvoj vysokej školy**

### **A. Vedecké projekty financované z vlastných zdrojov vysokej školy:**

#### **Výskum liečby AIDS, Malárie a TBC v krajinách severnej Afriky a juhovýchodnej Ázie**

##### **KEŇA**

- Klinika a laboratórium AIDS-VCT Mary Immaculate, Nairobi
- Antimalnutričné centrum Mukuru, Nairobi
- Antimalnutričné centrum sv. Karola Lwangu, Lunga Lunga, Nairobi
- Inštitút sociálnej práce (Bc. Mgr. PhD. program), Nairobi
- Klinika a laboratórium sv. Rafaela, Mihango
- Centrum sv. Kizita pre chlapcov z ulice, Mihango
- Centrum sv. Gianna Beretta pre chlapcov z ulice, Mihango
- Centrum "Boh s nami" pre siroty a deti ulice, Guithurai, Nairobi
- Klinika bl. Ladislava Batthyányho-Strattmanna, a laboratórium na výskum AIDS Eldoret
- Centrum sv. Bakithy pre dievčatá ulice, Eldoret

##### **BURUNDI**

- Nemocnica a laboratórium sv. Sára Salkázyovej, Rutovu
- Resoocializačné centrum v Condi - Rutovu

##### **ETIÓPIA**

- Klinika bl. Matky Terezy, Kibre Mengist
- Antimalnutričný program, Kibre Mengist

##### **UGANDA**

- Nemocnica sv. Karola Lwangu, Buikwe

##### **JUŽNÝ SUDÁN**

- Klinika Božieho milosrdenstva, Nyamlel
- Nemocnica Panny Márie Fatimskej, Gordim
- AAA Nemocnica, Marial Lou
- Nemocnica Mary Immaculate, Mapuordit

##### **RWANDA**

- Podpora stavby základnej školy, Kibeho

##### **KAMBODŽA**

- House of smile, Phnom Penh



- House of family (HOF), Sihanoukville
- Inštitút sociálnej práce (Bc. program), Phnom Penh

## **HAITI**

- Centre de Sante, Môle Saint-Nicolas
- Mobilná klinika, Port-au-Prince
- Klinika, Baie de Henne
- Finančná podpora školy, Fond Blanc

## **UKRAJINA**

- Detský domov bl. Teodora Romžu, Korolevo
- Detský domov sv. Alžbety, Seredne

## **B. Projekty financované z dotácie na rozvoj vedy a výskumu na vysokej škole:**

### **(MZV SR)**

#### **1. Zlepšenie prístupu k vysokoškolskému vzdelaniu pre sociálne slabé skupiny obyvateľstva v Keni**

Projekt je zameraný na podporu vzdelávania vysokoškolského typu pre sociálne slabých obyvateľov Kene, ktorí štúdium nemôžu absolvovať z ekonomických dôvodov. Projekt bude poskytovať bezplatné vysokoškolské vzdelanie 30-tim študentom bakalárskeho stupňa v odbore sociálna práca s akcentom na verejno-zdravotnícke problémy v hlavnom meste Nairobi. Tak bude projekt zabezpečovať zlepšenie prístupu k vzdelaniu v Keni. Situácia s prístupom k vysokoškolskému vzdelaniu je v Keni alarmujúca, len 3% ukončených stredoškôľakov prechádza na vysoké školy. Hlavnou príčinou takéhoto stavu je to, že vysokoškolské štúdium je spoplatnené, preto pre mnohých študentov nedostupné a predstavuje zásadnú limitáciu v rozvoji mnohých odborov nutných pre chod spoločnosti a tiež v osobnej sebarealizácii. Študenti po ukončení štúdia budú vyškolení pracovať so sociálne slabou komunitou pri zabezpečovaní úloh verejného zdravotníctva a sociálnej práce v súlade so zámermi kenskej vlády. Tým sa zníži odkázanosť Kene na zahraničných expertov. Projekt tiež podporí 2000 detí s malnutríciami z nairobských slumov. Podstatnou zložkou projektu bude aj podpora rodovej rovnosti formou školení a materiálnej podpory nevyhnutnej na vzdelávanie pre 840 členov komunity v zmysle rovnocenného prístupu k vzdelaniu.

## **2. Dostupnosť zdravotnej starostlivosti pre matku a dieťa Gordim**

Úspešné zavŕšenie projektu povedie k zlepšeniu zdravotnej infraštruktúry v nerozvinutej oblasti Gordimu, povedie k zníženiu materskej a detskej mortality v oblasti. Zlepší distribúciu zdravotníckych odborníkov v Juhosudánskej republike. Juhosudánski odborníci získajú skúsenosti s prácou v medzinárodnom tíme, čo zlepší ich profesionálne kurikulum a šancu uplatniť sa na pracovnom trhu. Zlepší antenatálnu starostlivosť a zlepší sa povedomie miestnej populácie o priebehu a rizikách tehotenstva pre matku a dieťa, nutnosti očkovania a bezproblémového popôrodného priebehu.

Zároveň sa vytvára predpoklad na kreovanie výučbového centra v budúcnosti pre odbornosť pôrodná asistentka.

Projekt tiež podporuje snahu Slovenskej republiky o naplnenie Miléniového rozvojového cieľa číslo päť: Zlepšenie starostlivosti o matku a dieťa.

## **3. Zlepšenie prístupu k vysokoškolskému vzdelaniu sociálne slabé skupiny obyvateľstva v Keni**

Projekt je zameraný na podporu predškolského a základného vzdelávania znevýhodnených a marginalizovaných skupín spoločnosti v periférnej lokalite Nairobi. Predškolské vzdelávanie je spoplatnené a pre väčšinu obyvateľov sociálne znevýhodnenej lokality nedostupné. Ekonomicky dostupných inštitúcií poskytujúcich základné vzdelávanie je veľký nedostatok a kvalita je veľmi nízka. Projekt bude poskytovať bezplatné predškolské vzdelávanie pre sociálne znevýhodnené skupiny 150 deťom a základné vzdelávanie za minimálne poplatky na internátnej báze 180 deťom ulice, ktoré prešli úspešným rehabilitačným procesom, pričom tieto poplatky budú hradené z individuálneho zahraničného sponzoringu a spoluúčasť týchto detí bude nulová. Ďalej bude projekt poskytovať základné vzdelávanie za minimálne poplatky deťom zo sociálne znevýhodnených skupín, pričom poplatky sú stanovené na základe vykonaného prieskumu v danej lokalite, tak aby boli dostupné lokálnej komunite. Minimálne poplatky sú stanovené na základe následnej udržateľnosti projektu. Týmto bude projekt zabezpečovať zlepšenie prístupu k predškolskému a základnému vzdelaniu i pre sociálne znevýhodnené a marginalizované skupiny obyvateľstva. Podstatnou zložkou vzdelávacieho strediska bude aj bezplatné poskytovanie zdravotnej starostlivosti 3000 členom rodín žijúcich na ulici prostredníctvom organizovaných zdravotníckych dní na uliciach Nairobi a taktiež semináre pre 328 rodičov v kontexte posilnenia a rovnosti práv dievčat.

### **C. Vedecké projekty financované z štrukturálnych fondov:**

Názov projektu: **Výskum optimalizácie výberu medzistavcových náhrad a hodnotenie spinálnej geometrie na základe modelu krčnej chrbtice**

Celkové výdavky projektu: **989 470,00 eur**

Trvanie projektu: **2011 – 2013**

Strategickým cieľom projektu je „**Vývoj počítačového modelu krčnej chrbtice s možnosťou predikcie zmien spinálnej geometrie pri použití rôznych intervertebrálnych náhrad**“.

Strategický cieľ projektu je v súlade:

- so zámermi regionálnej politiky, ako uvádza Zákon o podpore regionálneho rozvoja č. 503/2001 Z.z v znení neskorších predpisov.
- zámermi rozvoja vedy a techniky na VŠZ a SP sv. Alžbety ako je uvedené v položke A1.

Zhrnutie súvisu strategického cieľa predkladaného projektu s globálnym cieľom OP VaV je nasledovné. Realizácia projektu:

- zvýši vedeckú produktivitu pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety
- zlepši zapojenie pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety do medzinárodného výskumu
- podstatne skvalitní podmienky pre vzdelávanie študentov
- realizácia projektu výrazným spôsobom prispeje k zlepšeniu technickej infraštruktúry špičkových výskumných pracovísk v oblasti spinálnej chirurgie v Nitrianskom regióne, pričom súčasná úroveň technickej infraštruktúry neumožňuje realizovať viaceré výskumné aktivity na zodpovedajúcej kvalitatívnej úrovni, resp. ich nedovoľuje realizovať vôbec,
- realizácia projektu výrazným spôsobom zlepši aj podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, a vysokokvalifikovaných odborníkov,

- výrazným spôsobom skvalitní a uľahčí už prebiehajúci výskum buď pre potreby praxe, alebo už prebiehajúcich medzinárodných projektov,
- výskumným pracovníkom podieľajúcim sa na projekte umožní vstup do medzinárodných sietí a zvýši ich konkurencieschopnosť pri súťaži o zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj ako aj ďalších medzinárodných zdrojov.

Cieľom výzvy je podpora inovatívnej kultúry vo výskumných organizáciách, podpora výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v národnom hospodárstve a zároveň vytváranie a podpora prenosu novozískaných poznatkov a technológií do praxe.

Špecifický zámer výzvy predstavuje konkretizáciu cieľa výzvy a znie nasledovne:

- podpora nezávislého výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v praxi.

Strategický cieľ predkladaného projektu bol definovaný takým spôsobom, aby splňal okrem základného cieľa výzvy aj vyššie uvedený zámer. Aplikovaný výskum, ktorý bude v rámci implementácie predkladaného projektu podporený na VŠZ a SP sv. Alžbety špecifický cieľ výzvy naplní výrazným zlepšením infraštruktúry, ktoré umožní jednak pozdvihnúť úroveň spinálnej chirurgie na Slovensku a jednak umožni VŠZ a SP sv. Alžbety stať sa rovnoprávnym hráčom aj na medzinárodnom poli, najmä v oblasti súťaže o finančné zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj a byť súčasne žiadaným partnerom v medzinárodných sieťach v oblasti výskumu spinálnej chirurgie.

### **Vedecká podstata – ciele projektu**

Úsilie o **minimalizáciu traumatizácie tkaniva miechy a všetkých štruktúr chrbtice**, pri operačných zákrokoch, je naďalej hlavným motívom zlepšovania technologického vybavenia výskumných spinálnych pracovísk vo svete. V súčasnosti sú budované tzv. integrované operačné sály. Ich súčasťou je magnetická rezonancia, resp. počítačová tomografia, ktorá umožňuje počas operácie realizovať kontrolné vyšetrenie s cieľom posúdenia úspešnosti prebiehajúceho operačného zákroku. Je možné konštatovať, že operačný sál pre spinálnu chirurgiu je špičkovovo vybavené technologické centrum, ktoré umožňuje pri adekvátnom personálnom vybavení realizovať operáciu na mieche a chrbtici precízne a s maximálnou šetrnosťou. Týmto sa snažíme zabrániť trvalým

následkom u pacienta, ktorý je nútený podstúpiť operačný zákrok a vytvoriť mu podmienky pre adekvátnu ďalšiu liečbu, resp. zabezpečiť mu primeranú kvalitu života napriek ochoreniu ev. poraneniu miechy resp. chrbtice.

Významným faktorom je v posledných rokoch možnosť prepojenia jednotlivých diagnostických a operačných systémov do funkčného celku, ktorý vytvára podmienky na úspešnú liečbu ochorenia chrbtice a miechy s možnosťou použitia viacerých modalít, v závislosti od charakteru, lokalizácie a možností chirurgickej liečby ochorenia u konkrétneho pacienta.

Klinický výskum v spinálnej chirurgii je aj v zahraničí zameraný na hodnotenie prínosu jednotlivých modalít na výsledky liečby spinálnych pacientov. V popredí záujmu sú predovšetkým technológie ako - peroperačná magnetická rezonancia resp. počítačová tomografia, spinálna navigácia, operačný mikroskop, ultrazvukové odsávačky, endoskopické zariadenia a systémy umožňujúce monitorovanie funkcií miechy počas vlastného operačného výkonu.

Predkladaný projekt a jeho realizácia by mal výrazným spôsobom podporiť aplikovaný výskum a transfer technológií práve v oblasti **spinálnej chirurgie**. Jej cieľom by bolo vytvorenie univerzálneho modelu krčnej chrbtice ktorý umožní, na základe zadania parametrov konkrétneho pacienta, predikciu jej správania a zmeny spinálnej geometrie po operácii. Akýkoľvek zásah do oblasti funkčnosti krčnej chrbtice prináša pre pacienta väčšie alebo menšie obmedzenie. Vývoj 3D modelu, ktorý by umožnil už v predoperačnom období simulovať zmenu spinálnej geometrie po implantácii náhrady medzistavcovej platničky, by bol nesporne významným prínosom. Táto možnosť by znížila pravdepodobnosť zhoršenia spinálnej geometrie pri použití nevhodného operačného postupu resp. implantátu

Názov projektu: **Výskum zlepšenia možností priestorovej orientácie pri operácii mozgu na základe syntézy viacerých modalít v reálnom čase**

Celkové výdavky projektu: **989 450,00 eur**

Trvanie projektu: **2011-2013**

Strategickým cieľom projektu je „**Vývoj systému umožňujúceho fúziu jednotlivých modalít v reálnom čase počas operácie na mozgu**“.

Strategický cieľ projektu je v súlade:

- so zámermi regionálnej politiky, ako uvádza Zákon o podpore regionálneho rozvoja č. 503/2001 Z.z v znení neskorších predpisov.
- zámermi rozvoja vedy a techniky na VŠZ a SP sv. Alžbety ako je uvedené v položke A1.

Zhrnutie súvisu strategického cieľa predkladaného projektu s globálnym cieľom OP VaV je nasledovné. Realizácia projektu:

- zvýši vedeckú produktivitu pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety zlepši zapojenie pracovísk VŠZ a SP sv. Alžbety do medzinárodného výskumu
- podstatne skvalitní podmienky pre vzdelávanie študentov
- realizácia projektu výrazným spôsobom prispeje k zlepšeniu technickej infraštruktúry špičkových výskumných pracovísk v oblasti neurochirurgie v Nitrianskom regióne, pričom súčasná úroveň technickej infraštruktúry neumožňuje realizovať viaceré výskumné aktivity na zodpovedajúcej kvalitatívnej úrovni, resp. ich nedovoľuje realizovať vôbec,
- realizácia projektu výrazným spôsobom zlepši aj podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, ako aj vysokokvalifikovaných neurochirurgov,
- výrazným spôsobom skvalitní a uľahčí už prebiehajúci výskum buď pre potreby praxe, alebo už prebiehajúcich medzinárodných projektov,

výskumným pracovníkom podieľajúcim sa na projekte umožní vstup do medzinárodných sietí a zvýši ich konkurencieschopnosť pri súťaži o zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj ako aj ďalších medzinárodných zdrojov.

Cieľom výzvy je podpora inovatívnej kultúry vo výskumných organizáciách, podpora výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v národnom hospodárstve a zároveň vytváranie a podpora prenosu novozískaných poznatkov a technológií do praxe.

Špecifický zámer výzvy predstavuje konkretizáciu cieľa výzvy a znie nasledovne:

- podpora nezávislého výskumu orientovaného na reálne využitie jeho výsledkov v praxi.

Strategický cieľ predkladaného projektu bol definovaný takým spôsobom, aby spĺňal okrem základného cieľa výzvy aj vyššie uvedený zámer. Aplikovaný výskum, ktorý bude v rámci implementácie predkladaného projektu podporený na VŠZ a SP sv. Alžbety špecifický cieľ výzvy naplní výrazným zlepšením infraštruktúry, ktoré umožní jednak pozdvihnúť úroveň neurochirurgie na Slovensku a jednak umožní VŠZ a SP sv. Alžbety stať sa rovnoprávnym hráčom aj na medzinárodnom poli, najmä v oblasti súťaže o finančné zdroje 7. Rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj a byť súčasne žiadaným partnerom v medzinárodných sieťach v oblasti výskumu priestorovej orientácie počas operácií mozgu.

### **Vedecká podstata – ciele projektu**

Úsilie o **minimalizáciu traumatizácie nervového tkaniva pri operačných zákrokoch**, je hlavným motívom zlepšovania technologického vybavenia neurochirurgických výskumných pracovísk po celom svete. V súčasnosti sú budované tzv. integrované operačné sály, ktorých súčasťou je magnetická rezonancia. Tá umožňuje počas operácie realizovať kontrolné vyšetrenie s cieľom posúdenia úspešnosti prebiehajúceho operačného zákroku. Okrem toho sa na neurochirurgickom operačnom sále využívajú špičkové technológie ako – operačný mikroskop umožňujúci okrem perfektného osvetlenia a zväčšenia aj vizualizáciu nádorového tkaniva tzv. fluorescenčnou technikou, endoskopické systémy, ultrazvukové odsávačky na precízne odstránenie nádorových hmôt, neuronavigačné systémy na presnú lokalizáciu patologického ložiska a pod. Je možné konštatovať, že neurochirurgický operačný sál je špičkovy vybavené technologické centrum, ktoré umožňuje pri adekvátnom personálnom vybavení realizovať operáciu na mozgu precízne a s maximálnou šetrnosťou.

Významným faktorom je v posledných rokoch možnosť prepojenia jednotlivých diagnostických a operačných systémov do funkčného celku, ktorý vytvára podmienky na úspešnú liečbu ochorenia mozgu alebo miechy s možnosťou použitia viacerých modalít, v závislosti od charakteru, lokalizácie a možností chirurgickej liečby ochorenia u konkrétneho pacienta.

Klinický výskum v neurochirurgii je aj v zahraničí zameraný na hodnotenie prínosu jednotlivých modalít na výsledky liečby neurochirurgických pacientov. V popredí záujmu sú predovšetkým technológie ako - peroperačná magnetická rezonancia resp. počítačová tomografia, neuronavigácia, operačný mikroskop, ultrazvukové odsávačky, endoskopické systémy a rôzne systémy umožňujúce monitorovanie funkcií mozgu a miechy počas operačného výkonu.

Predkladaný projekt a jeho realizácia by mal výrazným spôsobom podporiť aplikovaný výskum a transfer technológií práve v oblasti **neurochirurgie**. Jeho cieľom je **vývoj novej vizualizačnej technológie**, ktorá by umožnila operatérovi lepšiu orientáciu počas operácie na mozgových štruktúrach prostredníctvom 3D obrazu. K prístrojovému vybaveniu operačného sálu sa doplní nadstavba videotechnológie, ktorá umožní sumáciu všetkých používaných modalít počas operácie – výstupy z počítačovej tomografie a magnetickej rezonancie, operačného mikroskopu, endoskopického systému a navigačných systémov používaných v neurochirurgii. Tento postup umožní lepšiu orientáciu v dutine lebky a v komorovom systéme, pri využití špičkových technológií, pričom dôraz bude kladený najmä na reálne využitie nových poznatkov v medicíne.



## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe

## **XII. Systém kvality**

### **A. Manažment vysokej školy**

Hospodárenie školy je riadené rozpočtom.

Východiská rozpočtu pre rok 2012 na návrh Kolégia rektora schválili Akademický senát a Správna rada VŠ. Základným cieľom rozpočtu pre rok 2012 bolo finančné zabezpečenie študijného procesu v akademických rokoch 2011/2012 a 2012/2013 .

**Základnými východiskami** pre návrh rozpočtu na rok 2012 boli:

- stav študentov v školskom roku 2011/2012 a predpokladaný stav študentov v akademickom roku 2012/2013.
- plánovaná spotreba energií a výkony služieb (elektrina, plyn, voda, poštovné, nájomné),
- potreba investícií

**Hlavnými úlohami** rozpočtu pre rok 2012 bolo finančné zabezpečenie:

- priestorov a ich vybavenia pre výučbu a administratívu na jednotlivých pracoviskách
- rozvojových a vedeckých projektov VŠ
- mzdových nákladov zamestnancov a pedagógov
- nevyhnutných služieb (pošta, tlač, elektrina, plyn, voda, nájomné, telefóny, PC technika, účtovníctvo, software, právne služby)
- sociálnych nákladov zamestnancov
- cestovných nákladov pedagógov a študentov
- príspevkov poskytnutých iným spolupracujúcim organizáciám
- nákup budovy na Nám. 1. mája, v Bratislave

Štruktúra rozpočtu vychádzala z celkových potrieb VŠ, vrátane jej jednotlivých pracovísk. Rozpočtované položky boli stanovené prepočtom potrieb, pričom sa zohľadňovali všetky požiadavky a čerpanie z predchádzajúceho obdobia.

### **XIII. Kontaktné údaje**

Názov vysokej školy: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Adresa vysokej školy: Palackého 1, 811 02 Bratislava

IČO: 31821979

DIČ: 2021302151

Sekretariát rektora:

Mgr. Anna Ondová

e-mail: [ondova@vssvalzbety.sk](mailto:ondova@vssvalzbety.sk)

tel.: +421 2 577 80 613

fax: +421 2 57780612

Študijné oddelenie:

PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.

tel.: 02/5930 5623, 0902 189 294

e-mail: [zlatica.ondrusova@vssvalzbety.sk](mailto:zlatica.ondrusova@vssvalzbety.sk)

Ekonomické oddelenie:

Tünde Szilvásiová, vedúca

e-mail: [szilvasiova@vssvalzbety.sk](mailto:szilvasiova@vssvalzbety.sk)

tel.: +421 2 577 80 610

fax: +421 2 577 80 622

## **XIV. Sumár (Executive summary)**

Hlavným cieľom Vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity.

Vedeckovýskumná činnosť pracovísk vysokej školy je zameraná na 6 hlavných činností:

- Laboratórna medicína
- Tropické choroby
- Misijná a charitatívna práca
- Diverzifikácia sociálna práca
- Sociologický výskum
- Prenatálna a perinatálna medicína a psychológia

Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov (ďalej len IVSP) pôsobí ako priamo riadená organizácia Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave (ďalej len VŠZaSP sv. Alžbety). Poslaním IVSP je prispievať k rozširovaniu odborných vedomostí a zručností sociálnych pracovníkov ako aj každého, kto má záujem o akreditované certifikované vzdelávanie v oblasti sociálnej práce. Zabezpečuje vzdelávanie, vedeckú výchovu a vedecký výskum, ako aj praktické spôsobilosti u sociálnych pracovníkov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov v duchu etiky a humanizmu v intenciách poslania VŠZaSP sv. Alžbety.

## **XV. Prílohy**

**Príloha č. 1:** Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy

**Príloha č. 2:** Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy, ktoré nastali v príslušnom roku.

**Príloha č. 2 k výročnej správe o činnosti a hospodárení vysokej školy**  
**Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy, ktoré nastali**  
**v príslušnom roku**

**1. Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v orgánoch VŠZSP v roku 2012 § 20 ods. 2 písm. c):**

V roku 2011 sa skončilo funkčné obdobie členov akademického senátu vysokej školy.

Následne bolo zvolené nové predsedníctvo a noví členovia na funkčné obdobie 2012 – 2016.

**2. V r. 2012 boli vydané tieto vnútorné smernice:**

- Smernica č.1/2012 o poplatkoch spojených so štúdiom v akademickom roku 2012/2013
- Smernica č. 2/2012 o poskytovaní splátkového kalendára školného v akademickom roku 2012/2013
- Smernica 3/2012 o zabezpečení zahraničných projektov
- Smernica č. 4/2012 rektora o predaji skrípt, kníh, časopisov a iných knihtlačiarenských produktov spojených so štúdiom na VŠZaSP sv. Alžbety