

*Prof. Dr habil. Ing. Pawel Czarnecki, MBA, LL.M, MPH, Dr h.c.
Collegium Humanum Warsaw Management University*

Warsaw

OPONENTSKÝ POSUDOK

habilitačnej práce Mgr. Alexandry Topol'skej, PhD.
v študijnom odbore sociálna práca

VYBRANÉ PROBLÉMY KOMPLEXNEJ PSYCHOSOCIÁLNEJ
A ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI O MIGRANTOV,
AZYLANTOV A CESTOVATEĽOV

Ad. aktuálnosť problematiky

Vo svete je dnes oveľa viac migrantov ako tomu bolo v minulosti. V 20. storočí migrácia zmenila rozvinuté západné krajiny a priniesla nebývalú kultúrnu diverzitu, bez ktorej by už dnes moderné spoločnosti nemohli existovať. Po druhej svetovej vojne práve migranti dopomohli k rastu vyspelých ekonomík a k zvyšovaniu životnej úrovne domáceho obyvateľstva, či už prišli ako vysokokvalifikovaná, alebo nekvalifikovaná lacná pracovná sila, ktorá obsadzovala nízko kvalifikované a nízko platené pracovné posty. Pre všetkých migrantov sú hnacím motorom migrácie neustále sa prehĺbujúce rozdiely v životnej úrovni medzi rozvojovými krajinami a ostatným svetom. Dnes sa ľudia a celé národy presúvajú po svete, na ktorom už nie sú biele miesta a zároveň temer celý svet je mnohorakým spôsobom poprepájaný. V konkrétnych podmienkach presunu veľkých skupín ľudí do popredia vystupujú problémy spojené s psychosociálnou a zdravotníckou starostlivosťou, ktoré sú znásobené globálnym charakterom migrácie. Z uvedeného dôvodu môžeme konštatovať, že téma habilitačnej práce je aktuálna a jej aktuálnosť je umocnená súčasnými spoločenskými transformačnými procesmi.

Ad. splnenie sledovaného cieľa

Dizertačná práca pozostávajúca zo súboru článkov je vytvorená na základe prezentácie, kategorizácie a komparácie konštitutívnych elementov psychosociálnej a zdravotnej starostlivosti o migrantov, azylantov a cestovateľov s evidentným cieľom uchopiť komplexný charakter stanovenej problematiky a ponúknuť riešenie aktuálnych problémov, ale aj prispieť k zlepšeniu účinnej prevencie psychologických sociálnych a verejno-zdravotníckych dopadov migrácie. Je však na škodu veci, že autorka v úvode k habilitačnej práci, respektíve v komentári k súboru predložených článkov, explicitne neuviedla cieľ vlastného vedeckého skúmania. Podobne aj v závere by bolo žiadúce uviesť afirmatívne alebo negatívne konštatovanie. Môžeme však prehlásiť, že implicitne ohlásený cieľ predloženej habilitačnej práce bol naplnený.

Ad. zvolené metódy spracovania, nové poznatky

Mgr. Alexandra Topoľská, PhD. spracovala tému habilitačnej práce v rozsahu 112 strán. Obsah predloženej práce je vytvorený z 24 vedeckých článkov a je rozdelený do troch častí. Prvá časť opisuje psychosociálne a zdravotné rizika vo vojnu a hladomorom postihnutých krajinách blízkeho východu. V druhej časti sú predložené návrhy psycho-sociálnej a verejno-zdravotníckej intervencie počas živelných a priemyselných katastrof. Tretia časť sa venuje dobrovoľnému cestovaniu a príprave psychosociálnej a zdravotníckej podpory. Predložené texty už boli jednotlivo publikované v recenzovaných a indexovaných vedeckých časopisoch. Predstavujú výsledok kontinuálneho skúmania zvolenej problematiky. Rozsahom aj obsahom spĺňajú požiadavky kladené na habilitačnú prácu a prinášajú exkluzívne nové poznatky z oblastí, v ktorých sa rýchlo menia podmienky pre sociálnu aj zdravotnícku podporu. Štruktúra práce má logickú kontinuitu a prirodzenú ideovú gradáciu.

Formálna úprava, ktorá rámcovo prezentuje aj metódy spracovania skúmanej problematiky, však predstavuje najslabší element predloženej habilitačnej práce. Autorka nevytvorila abstrakt, kde by koncentrovaným spôsobom a zrozumiteľne predstavila hlavnú ideu a obsah práce. V práci absentuje aj subsumujúci záver, v ktorom by bolo integrované bádateľské úsilie autorky.

Predložená práca ako súbor článkov však demonštruje, že autorka solídne spracovala bohaté množstvo získaného výskumného materiálu aj pramenných bibliografických zdrojov a preukázala adekvátnu orientáciu v danej problematike. Predložená habilitačná práca preukazuje schopnosť autorky samostatne a tvorivo pracovať, dokazuje, že ovláda metódy vedecko-výskumnej práce.

Ad. poznámky a otázky

Vyššie uvedené poznámky a nastolené otázky však nijako nespochybňujú akademickú úroveň habilitačnej práce. Zároveň však vyjadrujem presvedčenie, že spracovanie jednotlivých čiastkových výsledkov skúmania do podoby monografie, by prinieslo jednoznačnejšiu prezentáciu záverov.

1. Objasnite, ako je možné realizovať prevenciu posttraumatického stresového syndrómu v podmienkach dlhotrvajúceho vojnového konfliktu.

Ad. návrh na udelenie vedecko – akademickej hodnosti

Odporúčam, aby Mgr. Alexandre Topoľskej, PhD. v zmysle § 76 *Zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*, a v súlade s *Vyhláškou č. 6/2005 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor*, po úspešnom vypracovaní habilitačnej práce a po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v študijnom odbore sociálna práca, **bol** udelený vedecko-pedagogický titul "docent" (v skratke "doc.").

Vo Warszawie dňa 21.11.2019

Prof. Dr habil. Ing. Pawel Czarnecki, MBA, LL.M, MPH, Dr h.c.