

## **Príloha č.1 k Dlhodobému zámeru VŠZaSP**

# **PREHĽAD ZÁKONOV, ŠTANDARDOV SAAVŠ A METODICKÝCH POKYNOV SAAVŠ, KDE SA UVÁDZAJÚ**

## **„POSLANIE, DLHODOBÝ ZÁMER A STRATEGICKÉ CIELE VYSOKEJ ŠKOLY“**

### **A. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, s účinnosťou od 1. 4. 2022 Z. z.**

#### **§ 2 ods. (10)**

Vysoká škola podrobnejšie upraví svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru vysokej školy podľa § 1 ods. 2 až 4. Dlhodobý zámer vysokej školy obsahuje jej zámery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia. Dlhodobý zámer sa vypracúva najmenej na šesť rokov.

#### **§ 12 Pôsobnosť vedeckej rady verejnej vysokej školy**

(1) a) Vedecká rada prerokúva dlhodobý zámer verejnej vysokej školy

#### **§ 47b**

(2)

#### **Akademický senát súkromnej vysokej školy**

b)

vyjadruje sa k návrhom vnútorných predpisov súkromnej vysokej školy podľa § 48 ods. 1 písm. b), c), j), k) a l) predložených rektorom súkromnej vysokej školy a schvaľuje na návrh predsedu akademického senátu súkromnej vysokej školy vnútorné predpisy podľa § 48 ods. 1 písm. g) a h),

c)

vyjadruje sa k návrhom vnútorných predpisov súkromnej vysokej školy podľa § 48 písm. a), d) až f) a k návrhu vnútorných predpisov fakulty podľa § 33 ods. 2 písm. a), § 33 ods. 3 písm. a),

h)

schvaľuje dlhodobý zámber súkromnej vysokej školy [§ 49 ods. 1 písm. c)] predložený štatutárnym orgánom po prerokovaní vo vedeckej rade súkromnej vysokej školy a jeho aktualizácii,

## **B. Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania**

### **§ 3 Vnútorňý systém**

**(1)**

Vysoká škola zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému a jeho sústavným rozvojom.

**(2)**

Vnútorňý systém upravuje spôsob napĺňania poslania vysokej školy v oblasti vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom

**a)**

stratégie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumnej činnosti, vývojovej činnosti, umeleckej činnosti alebo ďalšej tvorivej činnosti (ďalej len „tvorivá činnosť“) vysokej školy,

**b)**

procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality tvorivej činnosti,

**c)**

prepojenia medzi tvorivou činnosťou a vysokoškolským vzdelávaním vysokej školy v príslušnom študijnom odbore.

## **C. Štandardy pre študijný program**

2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy<sup>7</sup>.

(Poznámka č. 7

<sup>7</sup> V strategických cieľoch sa zohľadňujú potreby prípravy ľudských zdrojov vo verejnom záujme)

### **C.1. METODIKA NA VYHODNOCOVANIE**

### **ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

## Článok 13 Kritériá na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program

1. Na vyhodnocovanie plnenia Štandardov pre študijný program (ďalej Štandardy SP) pracovné skupiny a zamestnanci agentúry používajú Kritériá na posudzovanie súladu so štandardmi pre študijný program – **SP kritériá**.

2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (článok 2, Štandardov pre študijný program)

**SP 2.1.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy<sup>13</sup>.

**SP 2.1.2** Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

**SP 2.2.1.** Študijný program je spracovaný **v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

**SP 2.3.1.** Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj

## D. Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Politiky na zabezpečovanie kvality

1. Vysoká škola vo svojom strategickom riadení dôsledne uplatňuje *politiky na zabezpečovanie kvality*. Ich základným princípom je prijatie primárnej zodpovednosti vysokej školy za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých *súčastiach vysokej školy*, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.

2. Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne vymedzené poslanie a toto poslanie dôsledne naplňa.

**3. Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne určené strategické ciele z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít, ktoré sú v súlade s jej poslaním.**

**4. Vysoká škola má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne**

## **D. 1. METODIKA NA VYHODNOCOVANIE**

### **ŠTANDARDOV pre vnútorný systém**

#### **Článok 12 Kritériá na vyhodnocovanie štandardov pre vnútorný systém**

1. Na vyhodnocovanie plnenia štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej Štandardy VS) pracovné skupiny a zamestnanci agentúry používajú Kritériá na vyhodnocovanie štandardov pre vnútorný systém – VS kritériá.

2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu VS 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (článok 2, Štandardov pre vnútorný systém)

**VS 2.1.1.** Vysoká škola stanovila a uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality ako súčasť strategického riadenia školy.

**VS 2.1.2.** Vysoká škola prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.

**VS 2.2.1.** Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne vymedzené poslanie.

**VS 2.2.2.** Vysoká škola naplňa svoje poslanie vymedzené vo svojich strategických dokumentoch.

**VS 2.3.1.** Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, jasne určené strategické ciele z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít.

**VS 2.3.2.** Strategické ciele vysokej školy v strategických dokumentoch sú v súlade s jej poslaním.

**VS 2.4.1.** Vysoká škola **má formalizované a zavedené politiky** na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi.

**VS 2.4.2.** Vysoká škola má **vytvorené vhodné štruktúry** koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu.

**VS 2.4.3.** Vysoká škola má **vytvorené procesy koherentného vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu.

**VS 2.4.4.** Vysoká škola vo vnútornom systéme **vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť** jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

## **E. Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov**

### **Článok 5**

#### **Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania**

#### **a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy**

**1.** Vysoká škola uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú *špičkovú medzinárodnú úroveň*.

## **E.1.METODIKA NA VYHODNOCOVANIE**

### **ŠTANDARDOV pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov**

5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu HI 5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy (článok 5, Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov)

HI 5.1.1. Vysoká škola **uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť** v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky **dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň**.