

## Opis študijného programu – osnova<sup>1</sup>

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Názov vysokej školy               | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o. |
| Sídlo vysokej školy               | Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava                          |
| Identifikačné číslo vysokej školy | 724000000   |
| Názov fakulty                     | Ústav zdravotníckych disciplín                                |
| Sídlo fakulty                     | Námestie 1 mája 1, 810 00 Bratislava                          |

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Vedecká rada**  
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **12.11.2015 (pre externú formu)**  
Dátum ostatnej zmeny<sup>2</sup> opisu študijného programu: **30.11.2018**  
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>  
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.<sup>3</sup>:  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnotiacasprvaoplnendlhodobhozmeruVZSPvr.2016-2021.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe
- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.  
**Sociálna práca**  
**Externá forma: Kód: 10689 resp. 3935, UIPŠ kód: 7761V00, Odbor: Sociálna práca**  
**<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106895>**
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.  
**Stupeň: tretí**  
**ISCED-F kód: 762**  
**7 Zdravotníctvo a sociálne zabezpečenie**  
**76 Sociálne služby**  
**762 Sociálna práca a poradenstvo**  
**864 – Doktorandské štúdium na vysokých školách - profesijne orientované študijné programy**
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.  
**Sídlo vysokej školy**  
**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o.**  
**Námestie 1. Mája č. 1, 810 00 Bratislava**
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov<sup>4</sup>.  
**Odbor: Sociálna práca a poradenstvo**  
**ISCED-F kód: 762**  
**Študijný program: Sociálna práca**
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.  
**Profesijne orientovaný**
- f) Udeľovaný akademický titul.  
**PhD. (v odbore sociálna práca 7761)**
- g) Forma štúdia<sup>5</sup>.  
**denná, externá**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje<sup>6</sup>.  
**Slovenský jazyk**

<sup>1</sup> Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.  
- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.  
- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.  
- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.  
- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.  
- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

<sup>2</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>3</sup> Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>4</sup> Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

<sup>5</sup> Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

<sup>6</sup> Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:  
denná forma - 3 roky; externá forma - 4 roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Profil absolventa študijného programu Sociálna práca v PhD. stupni štúdia je v súlade s misiou a víziou VŠ ZSP sv. Alžbety a jej poslaním. Upravuje sa v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠ ZSP“ (Druhá kapitola, Článok 1, str. 19-20; VS 3.2.f.2, str. 106)

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/pre%C4%8Do%20u%20n%C3%A1s%20%C5%A1tudova%C5%A5/VS3.2.f.2.tud.prgpramy-profilabs.vstupy zodp.poslaniuV.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania<sup>7</sup>.

Študijný program Sociálna práca je založený na interdisciplinárnej aplikácii poznatkov z oblasti sociálnych vied, a východiskových poznatkov z disciplín: filozofických, etických, sociologických, antropologických, aby absolvent štúdia bol vybavený potrebnými teoreticko-odbornými znalosťami pre čo najlepšie zvládnutie koncepcnej, analytickej, riadiacej, evaluačnej a výskumnej činnosti v sociálnej práci na Slovensku, ako aj v krajinách rozvojového sveta. Študijný program je smerovaný k štandardnej príprave riadiacich a výskumných sociálnych pracovníkov. Ponúka taktiež možnosť implementovať najnovšie poznatky zo sociálnej práce, misijnej a rozvojovej oblasti v praxi. Sociálna práca ako študijný odbor reaguje, akceptuje a v globálnosti v sebe zahŕňa vzdelávacie štandardy sociálnej práce, ktoré vypracovalo a schválilo Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR v spolupráci s Asociáciou vzdelávateľov v sociálnej práci SR.

Absolvent doktorandského štúdia denne a externej formy odboru Sociálna práca, št. programu Sociálna práca, podľa odporúčania školiteľa môže mať v rámci študijnej časti absolvované tieto predmety, vymedzujúce nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca: Úvod do doktorandského štúdia, Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce, Vybrané metódy sociálnej práce, Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne metódy), Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy), Výskumné metódy a spracovanie dát, Manažment sociálnych organizácií, Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca.

Študijný program Sociálna práca v 3. stupni štúdia obsahuje aj špecifické jednotky, ktoré sú zamerané na dotváranie profilu absolventa, ako sú Sociálne kolízie súčasnej rodiny, Sociálno-ekonomické problémy rodín v súčasnej spoločnosti, Súčasný trendy rozvojovej spolupráce, Sociálna práca s migrantmi a migračná politika, Výchova a vzdelávanie mládeže z málo podnetného prostredia, Teória komunitného rozvoja, Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím, Sociálna práca a kvalita života seniorov, Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci, Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce, Aplikovaná etika v sociálnej práci a Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce. V rámci vedeckej časti študent absolvuje predmet Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne i kvantitatívne metódy) a Výskumné metódy a spracovanie dát a pod vedením školiteľa uskutoční empirický výskum v zvolenej problematike, zapojí sa do riešenia grantovej vedecko-výskumnej úlohy na katedre sociálnej práce alebo na iných katedrách VŠZSP sv. Alžbety, zapojí sa do publikačnej činnosti a prijme aktívnu účasť na vedeckých konferenciách a seminároch.

Absolvent študijného programu Sociálna práca:

- vie realizovať výskum aktuálneho otvoreného vedeckého problému zo študijného odboru Sociálna práca a príbuzných odborov,
- ovláda zásady vedeckej práce, metodológiu výskumu a vedecké formulovanie výskumného problému,
- ovláda využívanie moderných informačných technológií,
- ovláda metódy štatistickej analýzy,
- pozná právne aspekty sociálneho výskumu, ako aj etické a spoločenské stránky vedeckej práce,
- ovláda prezentáciu výsledkov v publikačnej a prednáškovej forme,
- presadzuje rozvoj študijného odboru Sociálna práca a jeho prínos pre prax,
- po zrealizovaní výskumu vie na základe svojich zistení navrhnúť ďalšie smerovanie vo výskume v uvedenej oblasti, aby tak podporoval rozvoj poznatkovej základne Sociálnej práce ako vednej disciplíny

Absolvent študijného programu Sociálna práca vychádza z hodnôt kresťanského humanizmu a najnovších vedeckých poznatkov v odbore. Je schopný podľa moderných prístupov a metód posudzovať a diagnostikovať situáciu a problémy núdznych, zakladať, riadiť a koordinovať sociálne a charitatívne projekty, získava zručnosti pri tvorbe grantových projektov, bude pripravený na adekvátnu adaptáciu na lokálne kultúrno-sociálne prostredie. Absolvent je vedený k systematickému a efektívnemu poskytovaniu pomoci ľuďom v núdzi a rizikovým skupinám v oblastiach či už komunitného rozvoja, výchovnovzdelávacej činnosti, ako aj základnej zdravotníckej pomoci. Má dobré znalosti a zručnosti, aby dokázal samostatne viesť tím spolupracovníkov a vykonávať činnosti spojené s plánovaním a koordináciou poskytovanej pomoci. Je schopný kriticky myslieť a operatívne analyzovať možné situácie. Dokáže samostatne navrhnúť, uskutočniť, viesť, prípadne koordinovať vedeckovýskumnú činnosť v sociálnej, problematike. Absolvent sa oboznámi so súčasnými teóriami a metódami používanými v sociálnej práci.

Všeobecná charakteristika odborného profilu absolventa:

znalosť východísk sociálnej práce (sociálne, ekonomické, politické, antropologické, dejinné),

<sup>7</sup> Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

zakladanie sociálnych projektov,  
písanie grantových projektov,  
aplikácia medzikultúrnej integrácie a etických princípov do praxe,  
identifikovať sociálnu patológiu v lokálnych podmienkach,  
schopnosť aplikovať vedecké metódy výskumu a vývoja.

Vo vedeckej oblasti si absolvent osvojí:

zásady vedeckej práce,  
vedecké formulovanie problémov,  
prepojenie vedeckého výskumu s praxou,  
etické, spoločenské a právne aspekty vedeckej práce,  
prezentáciu vedeckovýskumných výsledkov,  
schopnosť zabezpečenia rozvoja študijného odboru a jeho prínosu pre prax.

Absolvent doktorandského štúdia môže samostatne poskytovať a organizovať:

- zakladanie sociálnych projektov,
- plánovanie, organizovanie a kontrolu sociálnych projektov,
- úkony spojené so sociálnou prevenciou na Slovensku i v lokálnych podmienkach projektov rozvojových krajín,
- výchovu a vzdelávanie detí a mládeže z málo podnetného sociálneho prostredia,
- výskumnú činnosť v oblasti sociálnej práce,
- evaluáciu sociálnych projektov.

Absolvent je tiež schopný vykonávať analýzu sociálnej situácie, diagnostiku, prijímať opatrenia na riešenie otázok sociálnej núdze a nerovnosti a aktívne sa podieľať na výskume v sociálnej práci.

Cieľom programu je edukácia vrcholných vedeckých, odborných a tvorivých pracovníkov pre oblasť sociálnej práce v sociálne málopodnetnom, marginalizovanom alebo vylúčenom prostredí cieľových skupín a komunit na Slovensku, ako aj v kontexte miestnych kultúr rozvojového sveta.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.  
Sociálny pracovník, Misijný a charitatívny pracovník, Rozvojový pracovník  
Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)
- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania<sup>8</sup>. **Neaplikuje sa**

### 3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761V00&year=2019>

Absolventi študijného programu Sociálna práca v doktorandskom stupni sa uplatnia ako vedúci a výskumní pracovníci v inštitúciách sociálnej práce, misijnej a rozvojovej spolupráce doma i vo svete. Absolventi nájdu tiež uplatnenie ako riadiaci pracovníci v inštitúciách štátnej správy (Ministerstvo zahraničných vecí a Európskych záležitostí SR, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR), samosprávy, v zariadeniach migračného úradu, v medzinárodných inštitúciách, ale tiež ako lektori vo vzdelávacích organizáciách orientovaných na humanitárny a sociálny rozvoj. Absolventi tohto študijného programu sa uplatnia tiež ako manažéri v sociálnej ekonomike, v mimovládnych a cirkevných organizáciách, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných rozvojových projektoch. Osobitné uplatnenie nájdu v riadiacich centrách inštitúcií komunitného rozvoja. Môžu sa uplatniť aj pri zakladaní vlastných občianskych združení, sociálnych, charitatívnych a rozvojových organizácií.

Program štúdia je zameraný na získanie poznatkov založených na súčasnom stave poznania a najmä vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti sociálnej práce. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu sociálnej práce so zameraním na problémy súvisiace so životnými a pracovnými podmienkami, ako je chudoba, nezamestnanosť a pod., kvalitou života a prevenciou sociálno-patologických javov, atď. Cieľom je výchova špičkových vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri tvorbe štátnej sociálnej politiky, získavaní nových teoretických poznatkov, pri plánovaní činností s dopadom na administratívu, legislatívu s možným dopadom na kvalitu života.

Absolventi budú odborne pripravení do oblasti expertíznej činnosti, populačnej analýzy a príčin jeho zmien, vedecko-výskumnej činnosti, a pod. Ich uplatnenie je možné v pozíciách ako :

manažér sociálnych služieb a manažér projektov sociálnych služieb a sociálnej pomoci,  
pracovník výskumu zameraného na oblasť sociálnej práce,

vedúci pracovník špeciálnych zariadení a inštitúcií vykonávajúcich činnosti súvisiacich so sociálnou pomocou a sociálnym zabezpečením, sociálny poradca, terapeut, odborník pre komplexnú sociálnu prácu s rodinou, ako ochranca ľudských práv atď.

Konkrétne uplatnenie vo vybraných subjektoch v oblasti práce, sociálnych vecí a rodiny :

- orgány samosprávy a štátnej správy vrátane dotknutých ministerstiev,
- výskumné ústavy so zameraním na riešenie výskumných problémov v oblasti sociálnych problémov,
- inštitúcie poskytujúce sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu a sociálnu terapiu,

<sup>8</sup> Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- univerzity, ostatné vysoké školy a iné vzdelávacie inštitúcie,
- zariadenia poskytujúce sociálne služby,
- nadácie, občianske združenia, neinvestičné fondy, dobrovoľnícke organizácie a ďalšie mimovládne organizácie,
- zariadenia na pomoc žiadateľov o azyl a pod.
- pôsobenie v oblasti sprostredkovania a poradenstva pre trh práce,
- v penitenciárnej a postpenitenciárnej práci, v restoratívnej justícii, v probácii a v mediácii, v sociálnej práci s odsúdenými osobami.

Absolventi doktorandského štúdia v odbore sociálnej práce môžu pôsobiť v súlade s novým zákonom č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Predpokladá sa pôsobenie sociálneho pracovníka ako garanta alebo lektora špecializačného vzdelávacieho programu alebo garanta vzdelávacieho programu, ak získal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore, ktorého sa špecializačný vzdelávací program alebo vzdelávací program týka

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Nevykonávalo sa

Hodnotenie sa vykonáva v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora, dostupné na: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu<sup>9</sup>

Návrh na tvorbu a úpravu študijného programu predkladá osoba zodpovedná za študijný program rektorovi VŠ ZSP sv. Alžbety. Presný postup vytvárania a schvaľovania nového študijného programu alebo úpravu aktuálneho študijného programu či jeho zánik upravuje dokument „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ schválená rektorom VŠ ZSP sv. Alžbety. Riadi sa pritom, okrem platnej legislatívy, kritériami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Doktorandské vzdelávanie v sociálnej práci je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave.

Cieľom vzdelávania tretieho stupňa odboru sociálna práca, študijného programu Sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí zlepšovať sociálne fungovanie klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

Odborné vedomosti

- vedomosti z aktuálnych trendov v teórii a metódach sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- znalosti zo súčasných trendov, foriem, metód a stratégií sociálnej práce;
- vedomosti zo súčasných trendov charitatívnej, humanitárnej, rozvojovej práce a sociálnej kurately a poradenstva;
- vedomosti z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;

Praktické zručnosti

- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných organizácií;
- navrhovať, realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciu pre rozvoj odboru sociálnej práce, kriticky a tvorivo myslieť;

Kompetencie

- spôsobilosti na vedenie tímu, riadenie sociálnych, charitatívnych, rozvojových a misijných inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať otázky a úlohy, metódy a výsledky riešenia úloh v sociálnej práci, komunikovať o odborných názoroch s odbornou verejnosťou a prezentovať sociálnu, misijnú a charitatívnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

- b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu<sup>10</sup>.*

Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voľiteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.

Vysokoškolské štúdium v odbore Sociálna práca je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdiu, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má

<sup>9</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<sup>10</sup> V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore verejné zdravotníctvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Zdroj: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu<sup>11</sup>,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)<sup>12</sup>,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu<sup>13</sup>) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Kreditný systém doktorandského štúdia v študijnom programe Sociálna práca je nasledovný:

| PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ  |             |
|--|-------------|
| Výučba na vysokej škole ( v rozsahu 24 hodín/rok)              | 10 kreditov |
| vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)     | 8 kreditov  |
| vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium) | 3 kredity   |
| spoluautorstvo na učebných textoch                             | 10 kreditov |

| ŠTUDIJNÁ ČINNOSŤ  |                |
|---|----------------|
| absolvovanie povinných prednášok  | 4 kredity      |
| individuálne štúdium vedeckej literatúry  | 5 kreditov/rok |
| zahraničný študijný –výskumný pobyt na VŠ pracovisku -3 mesiace (len denné štúdium) | 15 kreditov    |
| rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)                              | 10 kreditov    |

| VEDECKÁ ČINNOSŤ                                 |             |
|---|-------------|
| aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 10 kreditov |
| pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 5 kreditov  |
| spoluúčasť na organizovaní konferencie          | 10 kreditov |

<sup>11</sup> Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

<sup>12</sup> Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

<sup>13</sup> Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

|  |             |
|--|-------------|
| Účasť na riešení vedeckého grantového projektu | 20 kreditov |
|--|-------------|

| PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ  |                |
|---|----------------|
| publikácia vedecká alebo odborná v zahraničnom karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia) | 30/25 kreditov |
| publikácia vedecká alebo odborná v domácom karentovanom /nekarentovanom časopise                                      | 20/10 kreditov |
| publikácia v zahraničnom zborníku   | 20 kreditov    |
| publikácia v domácom zborníku   | 15 kreditov    |
| citácie domáce/zahraničné   | 10/15 kreditov |

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| skúška z cudzieho jazyka              | 10 kreditov |
| dizertačná skúška                     | 20 kreditov |
| obhajoba záverečnej dizertačnej práce | 30 kreditov |

#### Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná aj externá forma, 1. ročník

| I. ročník - zimný semester   |  |                                      |         |                  |
|--|--|--------------------------------------|---------|------------------|
| Povinné predmety:  | Názov predmetu   | Učiteľ                               | Kredity | Hodinová dotácia |
|  | Úvod do doktorandského štúdia                                | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.       | 5       | 10               |
|  | Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce       | prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. | 5       | 10               |
|  |  |                                      |         |                  |
| <b>*Povinne voliteľné predmety:</b>  |  |                                      |         |                  |
|  | Sociálne kolízie súčasnej rodiny                             | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.,      | 5       | 8                |
|  | Sociálno-ekonomické problémy rodín v súčasnej spoločnosti    | prof. MUDr. Eva Grey, PhD.           | 5       | 8                |
|  | Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby | prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.     | 5       | 8                |
|  |  | SPOLU:                               | 15      | 28               |
| <b>*Povinne voliteľné predmety:</b> Študent si vyberie jeden z uvedených troch predmetov |  |                                      |         |                  |

| I. ročník - letný semester          |  |  |         |                  |
|-------------------------------------|--|--|---------|------------------|
| Povinné predmety:                   | Názov predmetu                               | Učiteľ                                       | Kredity | Hodinová dotácia |
|                                     | Metodológia soc. práce (kvalitatívne metódy) | Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD | 5       | 10               |
|                                     | Vybrané metódy sociálnej práce               | Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.              | 5       | 10               |
| <b>*Povinne voliteľné predmety:</b> |  |  |         |                  |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

|  |  |  |    |    |
|--|--|--|----|----|
|  | Demografické prognózy, starnutie populácie a sociálna práca          | doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.           | 5  | 8  |
|  | Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov                | Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD | 5  | 8  |
|  | Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov | Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.              | 5  | 8  |
|  |  | SPOLU  | 15 | 28 |

Študent absolvovaním prednášok z predmetov obsiahnutých v zimnom a letnom semestri za 1. ročník štúdia získa spolu 14 kreditov. Zvyšný počet kreditov k naplneniu požadovaného počtu 60 kreditov za daný akademický rok získa v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

| Pedagogická činnosť  | Kredity |
|--|---------|
| výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)               | 10      |
| vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)     | 8       |
| vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium) | 3       |
| spoluautorstvo na učebných textoch                             | 10      |

| Študijná činnosť  | Kredity          |
|---|------------------|
| absolvovanie povinných prednášok  | 4                |
| individuálne štúdium vedeckej literatúry  | 5 kreditov / rok |
| zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium) | 15               |
| rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)                                | 10               |

| Vedecká činnosť                                 | Kredity |
|---|---------|
| aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 10      |
| pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 5       |
| spoluúčasť na organizovaní konferencie          | 10      |
| účasť na riešení vedeckého grantového projektu  | 20      |

| Publikačná činnosť   | Kredity        |
|--|----------------|
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia) | 30/25 kreditov |
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise                                      | 20/10 kreditov |
| publikácia v zahraničnom zborníku  | 20             |
| publikácia v domácom zborníku  | 15             |
| citácie domáce/zahraničné  | 10/15 kreditov |

**Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná aj externá forma, 2. ročník**

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

| II. ročník - zimný semester  |  |                                    |         |                  |
|--|--|------------------------------------|---------|------------------|
| Povinné predmety:  | Názov predmetu   | Učiteľ                             | Kredity | Hodinová dotácia |
|  | Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)                 | doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD. | 5       | 10               |
|  | Výskumné metódy a spracovanie dát                                  | prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.   | 5       | 10               |
| <b>*Povinne voliteľné predmety:</b>  |  |                                    |         |                  |
|  | Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím | Prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.    | 5       | 8                |
|  | Sociálna starostlivosť a kvalita života seniorov                   | Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.    | 5       | 8                |
|  | Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci                    | prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.     | 5       | 8                |
|  |  | SPOLU                              | 15      | 28               |
| <b>*Povinne voliteľné predmety:</b> Študent si vyberie jeden z uvedených 3 predmetov |  |                                    |         |                  |

| II. ročník - letný semester  |  |  |         |                  |
|--|--|--|---------|------------------|
| Povinné predmety:  | Názov predmetu   | Učiteľ   | Kredity | Hodinová dotácia |
|  | Sociálna politika a sociálne zabezpečenie                                  | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.   | 5       | 10               |
|  | Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca                  | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.   | 5       | 10               |
| <b>*Povinne voliteľné predmety:</b>  |  |  |         |                  |
|  | Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce | prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.<br>prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.          | 5       | 8                |
|  | Aplikovaná etika v sociálnej práci   | prof. MUDr. Eva Grey, PhD.   | 5       | 8                |
|  | Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce               | Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD.<br>Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. | 5       | 8                |
|  |  | SPOLU:   | 15      | 28               |
| <b>*Povinne voliteľné predmety:</b> Študent si vyberie jeden z uvedených troch predmetov |  |  |         |                  |



Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

|  |
|--|
|  |
|--|

Študent absolvovaním prednášok z predmetov obsiahnutých v zimnom a letnom semestri za 2. ročník štúdia získa spolu 10 kreditov. Zvyšný počet kreditov k naplneniu požadovaného počtu 60 kreditov za daný akademický rok získa v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

| Pedagogická činnosť  | Kredity |
|--|---------|
| výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)               | 10      |
| vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)     | 8       |
| vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium) | 3       |
| spoluautorstvo na učebných textoch                             | 10      |

| Študijná činnosť  | Kredity          |
|---|------------------|
| absolvovanie povinných prednášok  | 4                |
| individuálne štúdium vedeckej literatúry  | 5 kreditov / rok |
| zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium) | 15               |
| rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)                                | 10               |

| Vedecká činnosť                                 | Kredity |
|---|---------|
| aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 10      |
| pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 5       |
| spoluúčasť na organizovaní konferencie          | 10      |
| účasť na riešení vedeckého grantového projektu  | 20      |

| Publikačná činnosť   | Kredity        |
|--|----------------|
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia) | 30/25 kreditov |
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise                                      | 20/10 kreditov |
| publikácia v zahraničnom zborníku  | 20             |
| publikácia v domácom zborníku  | 15             |
| citácie domáce/zahraničné  | 10/15 kreditov |

#### **Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), denná forma, 3. ročník**

V študijnom pláne 3. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent denného štúdia v 3. ročníku štúdia je povinný vykonať skúšku z cudzieho jazyka, dizertačnú skúšku a obhajobu záverečnej dizertačnej práce. Požadovaný počet minimálne 60 kreditov v koordinácii so školiteľom získa študent z nasledovných činností:

| Pedagogická činnosť  | Kredity |
|--|---------|
| výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)               | 10      |
| vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)     | 8       |
| vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium) | 3       |
| spoluautorstvo na učebných textoch                             | 10      |

| Študijná činnosť | Kredity |
|------------------|---------|
|                  |         |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

|  |                  |
|--|------------------|
| absolvovanie povinných prednášok   | 4                |
| individuálne štúdium vedeckej literatúry   | 5 kreditov / rok |
| zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace<br>(len denné štúdium) | 15               |
| rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)                                   | 10               |

| Vedecká činnosť                                 | Kredity |
|---|---------|
| aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 10      |
| pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 5       |
| spoluúčasť na organizovaní konferencie          | 10      |
| účasť na riešení vedeckého grantového projektu  | 20      |

| Publikačná činnosť  | Kredity        |
|---|----------------|
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise<br>(počas štúdia min. 1 publikácia) | 30/25 kreditov |
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise   | 20/10 kreditov |
| publikácia v zahraničnom zborníku   | 20             |
| publikácia v domácom zborníku   | 15             |
| citácie domáce/zahraničné   | 10/15 kreditov |

| Záverečné skúšky                      | Kredity |
|---------------------------------------|---------|
| skúška z cudzieho jazyka              | 10      |
| dizertačná skúška                     | 20      |
| obhajoba záverečnej dizertačnej práce | 30      |

#### **Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), externá forma, 3. ročník**

V študijnom pláne 3. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent externého štúdia v 3. ročníku štúdia je povinný vykonať skúšku z cudzieho jazyka a dizertačnú skúšku. Ďalšie kredity študent môže získať v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností:

| Pedagogická činnosť  | Kredity |
|--|---------|
| výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)               | 10      |
| vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)     | 8       |
| vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium) | 3       |
| spoluautorstvo na učebných textoch                             | 10      |

| Študijná činnosť   | Kredity          |
|--|------------------|
| absolvovanie povinných prednášok   | 4                |
| individuálne štúdium vedeckej literatúry   | 5 kreditov / rok |
| zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace<br>(len denné štúdium) | 15               |
| rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)                                   | 10               |

| Vedecká činnosť                                 | Kredity |
|---|---------|
| aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 10      |
| pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 5       |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

|  |    |
|--|----|
| spoluúčasť na organizovaní konferencie         | 10 |
| účasť na riešení vedeckého grantového projektu | 20 |

| Publikačná činnosť   | Kredity        |
|--|----------------|
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia) | 30/25 kreditov |
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise                                      | 20/10 kreditov |
| publikácia v zahraničnom zborníku  | 20             |
| publikácia v domácom zborníku  | 15             |
| citácie domáce/zahraničné  | 10/15 kreditov |

| Záverečné skúšky         | Kredity |
|--------------------------|---------|
| skúška z cudzieho jazyka | 10      |
| dizertačná skúška        | 20      |

#### **Sociálna práca, doktorandské štúdium (PhD.), externá forma, 4. ročník**

V študijnom pláne 4. ročníka nie sú obsiahnuté výučbové predmety. Študent externého štúdia získa požadovaný počet minimálne 30 kreditov v koordinácii so školiteľom z nasledovných činností a je povinný vykonať obhajobu záverečnej dizertačnej práce:

| Pedagogická činnosť  | Kredity |
|--|---------|
| výučba na vysokej škole (v rozsahu 24 hodín/rok)               | 10      |
| vedenie bc. a dipl. prác a ŠVOČ (max. 24 kreditov/štúdium)     | 8       |
| vypracovanie oponentských posudkov (max. 12 kreditov/ štúdium) | 3       |
| spoluautorstvo na učebných textoch                             | 10      |

| Študijná činnosť  | Kredity          |
|---|------------------|
| absolvovanie povinných prednášok  | 4                |
| individuálne štúdium vedeckej literatúry  | 5 kreditov / rok |
| zahraničný študijný – výskumný pobyt na VŠ pracovisku - 3 mesiace (len denné štúdium) | 15               |
| rigorózna skúška z odboru (vykonaná počas PhD. štúdia)                                | 10               |

| Vedecká činnosť                                 | Kredity |
|---|---------|
| aktívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 10      |
| pasívna účasť na konferencii /odbornom seminári | 5       |
| spoluúčasť na organizovaní konferencie          | 10      |
| účasť na riešení vedeckého grantového projektu  | 20      |

| Publikačná činnosť   | Kredity        |
|--|----------------|
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v zahraničnom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise (počas štúdia min. 1 publikácia) | 30/25 kreditov |
| publikácia vedecká alebo odborná <u>v domácom</u> karentovanom /nekarentovanom časopise                                      | 20/10 kreditov |
| publikácia v zahraničnom zborníku  | 20             |
| publikácia v domácom zborníku  | 15             |
| citácie domáce/zahraničné  | 10/15 kreditov |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

| Záverečné skúšky                      | Kredity |
|---------------------------------------|---------|
| obhajoba záverečnej dizertačnej práce | 30      |

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.  
Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť minimálne 240 ECTS kreditov.
- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, **Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 210**
  - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **0 kreditov**
  - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: **0 kreditov**
  - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program: **0 kreditov**
  - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **30 kreditov**
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.  
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené v Študijnom poriadku a Skúšobnom poriadku VŠ ZSP sv. Alžbety, ktoré sú uvedené na webstránke školy (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) a sú v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, čl. 4, str. 91.
- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.  
Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ ako aj Študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia:  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>  
[www.vssvalzbety.sk](http://www.vssvalzbety.sk)
- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
- Prostitúcia mladých rómskych žien - narastajúci problém v súčasnej spoločnosti a jeho možné riešenia; doktorandka: PhDr. Zuzana Kotlárová
- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
  - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
  - pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
  - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
  - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Na riadne ukončenie doktorandského štúdia musí študent splniť nasledovné: úspešne absolvovať prijímacie konanie, úspešne absolvovať jazykovú skúšku /voliteľný jazyk - anglický, nemecký, ruský, francúzsky/. Úspešne absolvovať dizertačnú skúšku, ktorá pozostáva z: obhajoby dizertačnej skúšky, hlavne projektu práce a z ústnej skúšky z troch predmetov:

Teória a metodológia vedy,  
Teória a metódy sociálnej práce,  
Výskum v sociálnej práci.

Ďalšou podmienkou je úspešné absolvovanie obhajoby dizertačnej práce, s podmienkou, že študent splnil v každom jednotlivom akademickom roku predpísaný počet kreditov za vedeckú a pedagogickú činnosť, ktorú mu potvrdí na základe predložených dokumentov jeho schválený školiteľ, čo predstavuje počas štúdia dosiahnutie 240 kreditov za celé doktorandské štúdium v externej forme.

Na riadne skončenie štúdia v doktorandskom študijnom programe v dennej forme štúdia je potrebné získať 180 kreditov, vrátane kreditového ohodnotenia jeho dizertačnej práce, ak bola prijatá k obhajobe.

Za štandardné pracovné zaťaženie doktoranda počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú 50-60 kreditom . V dennej a externej forme doktorandského štúdia musí doktorand pre svoj postup z každého roka štúdia získať minimálne 50 kreditov za akademický rok pri zohľadnení odporúčanej štruktúry kreditov  
Nesplnenie podmienok, uvedených v predchádzajúcom odseku, môže byť dôvodom na to, aby školiteľ v ročnom hodnotení podal rektorovi návrh na vylúčenie doktoranda zo štúdia.

Doktorand počas svojho štúdia získava kredity za tieto činnosti:

- a) absolvovanie študijnej časti :  
doktorand musí absolvovať povinné predmety, ktoré určuje jeho individuálny študijný plán. Za úspešne absolvovanú dizertačnú skúšku získava 20 kreditov,
- b) samostatná tvorivá činnosť v oblasti vedy:

publikácie ( minimálne 3), ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci, vystúpenie na domácom odbornom alebo vedeckom podujatí, vystúpenie na zahraničnom alebo medzinárodnom odbornom alebo vedeckom podujatí, odborná alebo vedecká stáž doma alebo v zahraničí, preklady zahraničných odborných alebo vedeckých článkov a ich uverejnenie, aktívna účasť pri organizovaní domácich a medzinárodných odborných alebo vedeckých seminárov a konferencií a iná vedecká činnosť.

c) vypracovanie dizertačnej práce:

ak bola dizertačná práca prijatá na obhajobu, získa doktorand 30 kreditov.

Ak doktorand absolvoval časť svojho štúdia na inom ako svojom pracovisku (napr. v zahraničí), kredity získané na tomto pracovisku sa započítavajú v plnom rozsahu, ak bol na toto pracovisko vyslaný v rámci plnenia svojho študijného plánu.

V dennej forme štúdia 180 kreditov za celé doktorandské štúdium zahŕňa:

- pedagogickú a študijnú činnosť min. 60 kreditov
- vedeckú činnosť min. 60 kreditov
- dizertačná skúška 20 kreditov
- odovzdaná a prijatá doktorandská dizertačná práca 30 kreditov
- jazyková skúška 10 kreditov

V externej forme štúdia 240 kreditov za celé doktorandské štúdium zahŕňa:

- pedagogickú a študijnú činnosť min. 90 kreditov
- vedeckú činnosť min. 90 kreditov
- dizertačná skúška 20 kreditov
- odovzdaná a prijatá doktorandská dizertačná práca 30 kreditov
- jazyková skúška 10 kreditov

Cieľom záverečnej doktorandskej práce je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne pracovať s literatúrou, tvorivo riešiť a písomne spracovať zvolený predmetný problém a uskutočniť k nemu relevantný empirický výskum, ktorý by mal priniesť nové, inovujúce, prípadne transformujúce poznatky v oblasti bádania. Študent musí v dizertačnej práci zachovať zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru. Školiteľ dizertačnej práce vypracuje jej písomné hodnotenie. Oponenti vypracujú tiež jej písomné hodnotenie.

Záverečnou prácou a jej obhajobou študent preukáže schopnosť:

- samostatne vedecky pracovať v oblasti sociálnej činnosti,
- samostatne získavať teoretické poznatky a tvorivo riešiť problémy z oblasti sociálnej činnosti,
- samostatne riešiť úlohy v rámci sociálnej činnosti, jej manažmentu, výskumu, edukačného procesu a etiky,
- samostatne, tvorivo a komplexne riešiť a vysvetliť zvolený problém, ktorý bude študent v práci analyzovať a skúmať,
- utvárať prehľad o teoretických a aplikačných problémoch v študijnom odbore sociálna práca,
- uplatniť metódy a techniky empirického poznávania vzhľadom na zvolenú problematiku práce.

Záverečná práca má teoretickú a empirickú časť, ktoré navzájom úzko súvisia, alebo sa celá píše vo formáte IMRAD.

Vypracovanú záverečnú prácu doktorand odovzdá v predpísanom termíne. Rektor po tom, ako dostal návrh predsedu odborovej komisie, vymenuje komisiu pre obhajobu a jej predsedu vrátane oponentov dizertačnej práce. Rektor vymenúva oponentov na základe návrhu predsedu odborovej komisie, ktorý môže vychádzať z návrhu školiteľa. Oponenti sa vyberajú spomedzi odborníkov v odbore alebo špecializácii odboru doktorandského štúdia, pričom nesmú byť zamestnancami toho istého ústavu, tej istej katedry alebo inštitútu.

Aspoň jeden oponent je z iného pracoviska ako VŠ ZSP sv. Alžbety. Najmenej jeden oponent musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor, alebo byť nositeľom vedeckej hodnosti DrSc., alebo byť výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. Ďalšími oponentmi môžu byť významní odborníci s akademickým titulom PhD.

Predseda komisie pre obhajobu najneskôr do 60 dní po tom, ako dostal materiály o obhajobe dizertačnej práce, navrhne rektorovi čas a miesto obhajoby dizertačnej práce. Rektor na základe návrhu určí čas a miesto konania obhajoby dizertačnej práce. Príslušný útvár rektorátu VŠ ZSP sv. Alžbety zabezpečí uverejnenie oznamu o obhajobe dizertačnej práce. Každý, kto má o skúmanú problematiku a obhajobu dizertačnej práce záujem, môže podať najneskôr týždeň pred konaním obhajoby predsedovi obhajovacej komisie svoje vyjadrenie, alebo môže svoje poznámky predniesť ústne pri obhajobe. Pri obhajobe dizertačnej práce doktorand zaujme k takýmto vyjadreniam alebo poznámkam stanovisko. Samotná obhajoba dizertačnej práce pozostáva z troch častí:

1. doktorand prezentuje problematiku a doterajšiu úroveň znalostí, metodiku, výsledky, porovnania a odporúčania výskumu,
2. vyjadrenie oponentov k prezentovanej dizertačnej práci, predstavenie otázok a poznámok k práci a k danej vedeckej problematike,
3. vyjadrenie doktoranda k položeným otázkam a vedecká diskusia pod vedením predsedu komisie.

V ďalších predmetných situáciách sa postupuje v zmysle dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, ako aj Študijného poriadku a Nariadení rektora.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>  
[www.vssvalzbety.sk](http://www.vssvalzbety.sk)

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Obsah informačných listov je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).

|  |  |
|--|--|
| Úvod do doktorandského štúdia                          | Sociálne kolízie súčasnej rodiny (PV)                          |
| Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce | Sociálno-ekonomické problémy rodín v súčasnej spoločnosti (PV) |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

|   |   |
|---|---|
| Vybrané metódy sociálnej práce                            | Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby (PV)               |
| Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne metódy)         | Demografické prognózy, starnutie populácie a sociálna práca (PV)                |
| Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)        | Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov (PV)                      |
| Výskumné metódy a spracovanie dát                         | Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov (PV)       |
| Sociálna politika a sociálne zabezpečenie                 | Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím (PV)         |
| Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca | Sociálna starostlivosť a kvalita života seniorov (PV)                           |
|   | Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci (PV)                            |
|   | Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce (PV) |
|   | Aplikovaná etika v sociálnej práci (PV)   |
|   | Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce (PV)               |

Zoznam informačných listov jednotlivých predmetov je dostupný na tomto webovom (hypertextovom) odkaze:

<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/>

Informačný list predmetu

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |  |
| <b>Fakulta:</b> -   |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Úvod do doktorandského štúdia |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma, prednášky  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, zimný semester (externé štúdium)  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Doktorand sa oboznámi so základmi vedeckej práce, s podstatou, cieľmi a s obsahom doktorandského štúdia<br>Východiskom budú právne predpisy o doktorandskom štúdiu, osobitne výklad zákona o vysokých školách, vykonávacie predpisy na jeho vykonanie z hľadiska doktorandského štúdia, ako i smernice VŠZSP sv. Alžbety<br>Význam doktorandského štúdia v systéme vzdelávania v odbore sociálna práca<br>Predpoklady a požiadavky pre výkon sociálnej práce<br>Udeľovanie akreditácie na špecializačné vzdelávacie programy a vzdelávacie programy v odbore sociálna práca   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Pojem a podstata doktorandského štúdia<br>Získavanie, zvyšovanie a prehĺbovanie odbornej kvalifikácie v odbore sociálna práca<br>Právne vzťahy doktoranda a vysokej školy<br>Práva a povinnosti účastníkov doktorandského vzdelávania<br>Financovanie doktorandského štúdia<br>Komparácia doktorandského štúdia na Slovensku a v zahraničí<br>Etapy doktorandského štúdia, inštitúcie (Odborová komisia, študijné plány, študijný program, kreditové systémy, hodnotenie študijných výsledkov, dizertačné skúšky, obhajoba dizertačnej práce atď.). Vzťah doktoranda a školiteľa. Administratívne skutočnosti. Kontrola, dozor a dohľad v doktorandskom štúdiu   |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov<br>Vykonávacie predpisy k zákonu o vysokých školách<br>Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov<br>Smernica VŠZSP sv. Alžbety č. 10/2011 o doktorandskom štúdiu na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Bratislava<br>HETTEŠ, M. 2014. <i>Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i> . VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava<br>TKÁČ, V. Vyhľadávanie prameňov sociálnej práce a sociálneho práva<br>TKÁČ, V. – TKÁČ, M. 2014. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, v tlači |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk   |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |  |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021   |  |

*Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.*

**Schválil:** prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |   |
| <b>Fakulta:-</b>  |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Prednáška 10 / 0 (semester)   |   |
| <b>Počet kreditov:</b>  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Analýza vybraného vedeckého článku obsahovo zameraného na evidence based practice (research) v sociálnej práci a jeho prezentovanie.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent pozná aktuálne vedecké koncepty disciplíny sociálna práca z hľadiska jej teórie a metód. Porozumie kriticky reflexívnej praxi a vie ju aplikovať na vlastnú profesijnú činnosť. Dokáže hodnotiť aplikovateľnosť najnovších konceptov do slovenskej sociálnej práce.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Vedecké poznanie. Teória vedy.<br>Medzinárodné definovanie sociálnej práce – nové trendy a koncepty (IFSW / IASSW 2014)<br>Sociálna práca : veda alebo umenia? Kritická reflexia.<br>Sociálna práca ako profesia založená na hodnotách – eticky senzitívna sociálna práca<br>Kriticky reflexívna prax sociálnej práce (Koncept N. Thompsona)<br>Perspektívy a retrospektívny výskumu v sociálnej práci (vo svete a na Slovensku). Evidence based Practice.<br>Nové trendy v teórii sociálnej práce: Systémové prístupy. Vizualizácia systémov.<br>Antiopresívne prístupy a ich užívanie v sociálnej práci.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>MÁTEL, A. – SCHAVAL, M. 2014. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2014. ISBN 978-80-971445-2-4.<br>ORME, J. – SHEMMINGS, D. 2010. Developing research based social work practice. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010. 214 s. ISBN 978-0-230-20045-6.<br>PARKER, J. – BRADLEY, G. 2011. Social work practice. Assessment, Planning, Intervention and review. 3rd Ed. Exeter : Learning Matters Ltd, 2011. ISBN 978-1-84445-831-8.<br>THOMPSON, N. 2012. Anti-Discriminatory Practice. 4th Ed. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010. 222 s. ISBN 978-0-230-25013-0.<br>THOMPSON, N. 2010. Theorizing Social Work Practice. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010. 274 p. ISBN 978-0-230-55306-4.<br>PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3rd Ed. Basingstoke : Palgrav Macmillan, 2005. 366 s. ISBN 978-1-4039-1836-9. |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, anglický jazyk   |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |   |
| <b>Vyučujúci:</b><br>prof. PhDr. František Hanobík, PhD.<br>prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.6. 2021  |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |   |
| <b>Fakulta:</b> -   |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Vybrané metódy sociálnej práce |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 10 hodín/semester, prezenčná forma, prednášky z vybraných kapitol metód sociálnej práce   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, letný semester (externé štúdium)  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť využitia metód v oblasti sociálnej práce. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese kreovania vybraných metód sociálnej práce. Doktorand porozumie aplikácii jednotlivých metód pre konkrétne cieľové skupiny. Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní vybraných metód sociálnej práce pre jednotlivé cieľové skupiny. Doktorand získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre kompetencie vo výkone sociálnej práce v praxi.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teória a klasifikácia metód sociálnej práce</li> <li>• Vybrané metódy sociálnej práce a ich základná charakteristika</li> <li>• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie</li> <li>• Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie Úroveň sociálneho poradenstva. Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva</li> <li>• Supervízia v sociálnej práci, základné charakteristiky, ciele, formy, typy supervízie, legislatívne vymedzenie</li> <li>• Mediácia v praxi sociálneho pracovníka, rodinná mediácia, podmienky výkonu mediátora, kompetencie v mediáčnej práci.</li> <li>• Krízová intervencia a jej vymedzenie, Typy kríz, kompetencie sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Špecifiká sociálnych problémov vyžadujúcich krízovú intervenciu.</li> <li>• Sociálny klient, klasifikácia klientov sociálnej práce</li> <li>• Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre uplatnenie metód sociálnej práce.</li> </ul> |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia</i> . Bratislava : VŠ ZaSP, 2010.<br>MATEL, A.-SCHAVEL, M. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I..</i> Bratislava: SPRSP, 2013.<br>MATOUŠEK, O. 2001. <i>Základy sociálnej práce</i> . Praha : Portál, 2001.   |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk   |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |   |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.   |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2.9.2021  |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |  |
| <b>Fakulta:</b> -  |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Metodológia sociálnej práce (kvalitatívne metódy) |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><i>Prednáška: 10 hodín/semester, forma výučby – prednáška, metóda výučby – prezenčná</i>  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, letný semester   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Student získá kompetence k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smiešaného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumů, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledky výskumu.</i>   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy metodologie vědy, vymezení metodologie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu.</li> <li>• Metodologické školy a teórie, hermeneutika, fenomenologie, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus.</li> <li>• Základní přístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová studie, etnografický výskum, zakotvená teórie, biografický výskum, zkoumání dokumentů, historický výskum, akční výskum, kritický výskum.</li> <li>• Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulace, způsoby výběru, etické otázky výskumu, projekt kvalitatívni studie.</li> <li>• Metody získávání dat: dotazování, pozorování, dokumenty.</li> <li>• Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza.</li> <li>• Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teórie.</li> <li>• Smíšené strategie, evaluační výskum.</li> <li>• Výzkumná zpráva, hodnocení kvality výskumu.</li> <li>• Informační technologie a informace v kvalitatívním výskumu.</li> </ul>  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.<br>HEATH, A. W. <i>Jak psát projekt kvalitatívneho výskumu</i> . In <i>Biograf</i> č. 10-11/1997.<br>HENDL, J. <i>Kvalitatívni výskum</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2005.<br>MIOVSKÝ, M. <i>Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výskumu</i> . Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.<br>REICHEL, J. <i>Kapitoly metodologie sociálních výskumů</i> . Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.<br>SILVERMAN, D. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i> . 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.<br>STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. <i>Základy kvalitatívneho výskumu</i> . 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.<br>BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. <i>Analyzing qualitative data</i> . 1st. ed. London: Routledge, 1994.<br>DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. <i>Handbook of Qualitative research</i> . 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.<br>HITZLER, R. <i>Rekonstrukce smyslu</i> . In <i>Biograf</i> č. 30, 2003.<br>KRIPPENDORFF, K. <i>Content Analysis. An Introduction to Its Methodology</i> . 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.<br>KRONICK, J. C. <i>Alternativní metodologie pro analýzu kvalitatívnych dat</i> . In <i>SČ</i> č. 1/1997.<br>KUBÁTOVÁ, H. <i>Metodologie sociologie</i> . Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.<br>KVALE, S. <i>Interviews</i> . 1st ed. London: Sage Publications, 1996.<br>MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. <i>Qualitative Data Analysis</i> . 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.<br>MORSE, J. M.; FIELD, P. A. <i>Qualitative Research Methods for Health Professionals</i> . 2nd ed. London: Sage Publications, 1995. |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |  |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D.   |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2.9.2021   |  |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |   |
| <b>Fakulta:</b> -  |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy) |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Rozsah: prednáška 10 hodín/semester, forma výučby – prednáška, metóda výučby – prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. ročník, zimný semester   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Student získá kompetencie k tvorbe výzkumného projektu a k realizácii vlastného výzkumu kvantitatívneho typu, event. smiešaného výzkumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopý realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvantitatívnych výzkumov, bude schopý interpretovať výsledky výzkumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledky výzkumu.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy metodologie vědy.</li> <li>• Vymezení metodologie, typy výzkumu, specifika kvantitativního výzkumu.,</li> <li>• Teoretické ukotvení kvantitativního výzkumu.</li> <li>• Výběrový soubor, základní soubor, typy výběru.</li> <li>• Tvorba hypotéz, zásady pro tvorbu hypotéz, hypotézy složené, hypotézy prosté.</li> <li>• Operacionalizace, etapy výzkumu.</li> <li>• Výzkumné techniky, dotazník, anketa, obsahová analýza, sociometrie, verifikace a falzifikace hypotéz.</li> <li>• Výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu.</li> <li>• Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.</li> <li>• Základy statistiky a statistického zpracování dat.</li> </ul>   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BERTRAND, Y. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998.<br>DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. The Sage Handbook of Qualitative Research. Thousand Oak: Sage, 2005.<br>GAVORA, P. Úvod do pedagogického výzkumu. Brno: Paido, 2000.<br>HENDL, J. Úvod do kvalitativního výzkumu. Praha: Karolinum, 1997.<br>HUSEN, T.; POSTLETHWAITE, T.N. International Encyclopedia of Education. Pergamon Press, 1994.<br>CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu. Praha: Grada, 2007.<br>PRŮCHA, J. Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe. Praha: Karolinum, 1995.<br>PRŮCHA, J. (Ed.) Pedagogická encyklopedie. Praha: Portál, 2009.<br>SHAWELSON, R., TOWNE, L. (Eds.) Scientific Research in Education. Washington, D. C.: National Academy Press.<br>STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. Brno: Albert, 1999.<br>ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. A KOL. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007.<br>VAŠUTOVÁ, J. a kol. Průvodce doktorským studiem oboru pedagogika na PedF UK v Praze. Teoreticko-metodologický úvod do studia. Praha: PedF UK, 2011.<br>WALTEROVÁ, E. Srovnávací pedagogika. Vývoj a proměny v globálním kontextu. Praha: UK PF, 2006.<br>DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha 1993.<br>GAVORA, P.: Výzkumné metody v pedagogice. Brno 1996.<br>CHRÁSKA, Miroslav. Metody pedagogického výzkumu : základy kvantitativního výzkumu. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2007. 265 s. <a href="#">ISBN 978-80-247-1369-4</a> .<br>JANDOURKOVÁ, R.: Sociologické metody. Praha 2003<br>MARŠÁLKOVÁ, L.: Metodologické základy psychologického výzkumu. Bratislava 1978<br>NAKONEČNÝ, M.: Základy psychologie. Praha 1998<br>PERGLER, P.: Vybrané techniky v sociologickém výzkumu. Praha 1969<br>PRUCHA, J.: Pedagogický výzkum, uvedení do teorie a praxe. Praha 1995<br>PUNCH, Keith F. Základy kvantitativního šetření. 1. vyd. Praha : Portál, 2008. 150 s. <a href="#">ISBN 978-80-7367-381-9</a> .<br>REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. 1. vyd. Praha : Grada, 2009. 184 s. <a href="#">ISBN 978-80-247-3006-6</a> .<br>SOMR, M.: Úvod do metodologie a metod výzkumu. České Budějovice 2006<br>SWOBODA, H.: Moderní statistika, Praha 1977 |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |   |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, PhD.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2.9.2021   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava   |  |
| <b>Fakulta:-</b>  |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Výskumné metódy a spracovanie dát |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Druh a rozsah:<br>denná forma: prednáška (10 hodín)<br>externá forma: prednáška (10 hodín)<br>Metóda: prednáška  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> uvádza sa celkový počet kreditov, ktoré študent získa absolvovaním predmetu  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b><br>denná forma: 1.,2.,3.,4. semester<br>Externá forma: 1.,2.,3.,4. semester  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (PhD. štúdium), denná a externá   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si metódy využívané vo všetkých etapách výskumu. Vedieť aplikovať model IMRAD vo výskume v sociálnej práci.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Aplikácia kompozičného modelu IMRAD (úvod, metódy, výsledky a diskusia) vo výskume v sociálnej práci, Projekt výskumu, Terénny zber primárnych empirických dát. Spracovanie vyhodnotenie a interpretácia dát, Univariačná, bivariačná a multivariačná analýza.  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>DISMAN, M., 2005: <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Příručka pro uživatele. Praha, Nakladatelství Karolinum, s. 120-177.<br>HIRNER, A., 1976: <i>Ako sociologicky analyzovať</i> . Bratislava: Ústav školských informácií.<br>HIRNER, A., 1978: <i>Primárne dáta v sociológii</i> . Bratislava: Nakladateľstvo Pravda<br>BABBIE, E., 2007: <i>The Practice of Social Research</i> . Belmont: Thomson Learning<br>RITOMSKÝ, A., IMRICHovičová, M., 2001: <i>Súčasný trendy v analýze sociologických údajov</i> . Martin: Vydavateľstvo Honner.<br>SCHENK, J., HRABOVSKÁ, A., 2010: <i>Škálovanie. Základné jednodimenzionálne metódy</i> . Bratislava: Univerzita Komenského<br>SILVERMAN, D., 2005: <i>Ako robiť kvalitatívny výskum, Ikar, Bratislava</i> .<br>RITOMSKÝ, A, 1999: <i>Deskripcia dát pomocou SPSS, MSpŠR, Bratislava</i> . |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk   |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |  |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.9.2021   |  |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |  |
| <b>Fakulta:</b> -  |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika a sociálne zabezpečenie |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 10 hodín/semester, prezenčná forma, prednášky z problematiky súčasnej sociálnej politiky a sociálneho zabezpečenia (sociálnej ochrany)   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. ročník, letný semester (externé štúdium)   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre poznanie súčasných trendov a využitia sociálnej politiky a sociálneho zabezpečenia v sociálnej práci. Získa najnovšie vedomosti o potrebe sociálneho rozvoja pre rozvoj sociálnej práce. Doktorand porozumie súvislostiam vzťahu sociálneho zabezpečenia a sociálnej práce v dnešnom globalizujúcom svete. Prednášky ponúknu súčasné svetové poznanie v oblasti sociálnej ochrany v čase starnúcej populácie s pohľadu najdôležitejších medzivládnych (OSN, MOP, EÚ, RE) a medzinárodných mimovládnych odborných organizácií (IFSW, ICSW). Doktorand spozná rozhodujúce vedomosti pre pochopenie princípov a mechanizmu fungujúceho sociálneho zabezpečenia.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terminológia a podstata sociálnej politiky, svetová sociálna politika, politický, ekonomický a kultúrny poriadok, Európsky sociálny model, subjekty sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra, nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a sociálne investovanie, ľudské, sociálne a ekonomické práva, stratégie a metódy sociálnych reforiem a aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.</li> <li>Aplikovaná sociálna politika a sociálna práca, zdroje, spôsoby a techniky dlhodobého udržateľného riešenia sociálnej politiky.</li> <li>Medzinárodné organizácie sociálnej práce, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.</li> <li>Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálnej ochrany, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho blaha. Demografia (starnutie), migrácia a sociálne zabezpečenie. Problémy primeranosti a udržateľnosti sociálneho zabezpečenia. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení v dnešnom svete.</li> <li>Dávky a služby sociálneho zabezpečenia. Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a budúca správa. Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia. Riešenie zabezpečenia dôstojnej staroby. Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie a koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v EÚ.</li> </ul> |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. UKF, Nitra<br>HETTEŠ, M. 2014. Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava<br>TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Portál, Praha   |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |  |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021  |  |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |  |
| <b>Fakulta:</b> -   |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma, prednášky z problematiky nezamestnanosti, chudoby a zadlženia. |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, zimný semester (externé štúdium)  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Orientácia doktorandov v európskej sociálnej politike, s osobitným zreteľom na sociálnu politiku Európskej únie.                    |  |

*Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.*

|  |
|--|
| <p>Poznávanie medzinárodných aspektov sociálnej politiky, medzinárodných organizácií medzištátnych (OSN, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy a EÚ) a medzinárodných mimovládnych odborných organizácií (IFSW, ICSW).</p> <p>Cieľom predmetu je poskytnúť informácie a základné teoretické i praktické poznatky o politike, s osobitným akcentom na sociálnu politiku na medzinárodnej, európskej, národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.</p> <p>Prezentovať sa bude podstata politiky v prameňoch medzinárodného a národného práva, v strategických politických a odborných dokumentoch, v prejavoch sociálnych partnerov, a to najmä z hľadiska aplikácie v systémoch sociálnej ochrany, sociálneho zabezpečenia a v najnovších tendenciách a trendoch svetovej, európskej a vnútroštátnej politiky so zreteľom na sociálnu prácu..</p>   |
| <p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <p>Politológia a teória politiky. Základné pojmy. Politika a medzinárodné organizácie.</p> <p>Princípy a funkcie európskej sociálnej politiky, európskej politickej a právnej kultúry.</p> <p>Vzťah politiky a sociálnej práce. Svetový sociálny poriadok a európsky sociálny poriadok</p> <p>Definície politológie (podstata politológie, pojmy politický systém, politologické kategórie, kategorizácia politologických disciplín, pojem „sociálny“, pojem „sociálna politika“ a ich vzťah k sociálnej práci. Politický systém.</p> <p>Globalizácia, europeizácia, sociálna, ekonomická a ekologická kohézia, inklúzia a exklúzia, marginalizácia</p> <p>Modely politológie, sociálnej politiky a sociálnej práce. Svetové a európske sociálne a ekonomické modely. Ľudské práva a politika</p> <p>Subjekty politiky a subjekty sociálnej práce (štát, zamestnávateľia, samospráva, občianske združenia, politické strany, rodina, občan, profesionalizácia sociálnej práce). Objekty politiky (obyvateľstvo, jednotlivci, skupiny). Sociálny a právny štát (podstata, vývoj, modely).</p> <p>Základné nástroje politiky (programy, plány, partnerstvo a kolektívne vyjednávanie, financovanie</p> <p>Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva</p>            |
| <p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>DARENDORF, R. <i>Moderný sociálny konflikt</i>. Bratislava: ARCHA, 1991</p> <p>HILL, M. <i>Understanding Social Policy</i>. Blackwell Publishing Oxford, 2003, ISBN 1-4051-0057-5</p> <p>KREBS, V. a kol. : <i>Sociální politika</i>. Praha: Aspi, 2005</p> <p>POTŮČEK, M. <i>1995. Sociální politika</i>, Praha: Slon.</p> <p>TOMEŠ, I. <i>1996. Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti. Sešity pro sociální politiku</i>, Praha: Socioklub, 1996</p> <p>TKÁČ, V. <i>Sociální program Európskej únie</i>. In: <i>Personálny a mzdový poradca podnikateľa</i>, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280</p> <p>TKÁČ, V. <i>Európsky sociálny model – vízia a realita</i>. In: <i>Personálny a mzdový poradca podnikateľa</i>, č. 10/2007, s. 193 – 203</p> <p>TKÁČ, V. <i>Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva</i>. In: <i>Personálny a mzdový poradca podnikateľa</i>, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149</p> <p>VEČEŘA, M. <i>Sociální stát – východiská a přístupy</i>. SLON, 1996</p> <p>WALSH, M. - STEPHENS, P. - MOORE, S. <i>Social Policy &amp; Welfare</i>. Nelson Thornes Cheltenham, 2005. ISBN 0-7487-4591-2</p> <p>HETTEŠ, M. <i>2014. Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i>. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava</p> |
| <p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>   |
| <p><b>Poznámky:</b></p>  |
| <p><b>Hodnotenie predmetov</b></p>   |
| <p><b>Vyučujúci:</b> prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.</p>  |
| <p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021</p>   |
| <p><b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |   |
| <b>Fakulta:</b> -  |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Sociálne kolízie súčasnej rodiny |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma,  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, zimný semester (externé štúdium)   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Orientácia doktorandov v problematike sociálneho, ekonomického a právneho postavenia rodiny v súčasnom svete.<br>Poznávanie medzinárodných aspektov rodinnej politiky.<br>Cieľom predmetu je poskytnúť informácie a základné teoretické i praktické poznatky o rodinnej politike, s osobitným zameraním na konflikty a ohrozenia súčasnej rodiny.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základné pojmy. Rodinná politika a postavenie rodiny v spoločnosti. Relativizmus a strata hodnôt v chápaní rodiny.<br>Rodina a sociálna práca. Ľudské práva, sociálne práva a hospodárske práva a rodina.<br>Subjekty rodinnej politiky a rodina v zameraní subjektov sociálnej práce (štát, zamestnávateľa, samospráva, občianske združenia, politické strany, rodina, občan, profesionalizácia sociálnej práce).<br>Analýza ekonomických a sociálnych kolízií a rodina. Hospodárska kríza a rodina. Rodiny v rozvoje. Mnohoproblémové rodiny.<br>Riešenie sociálnych problémov rodiny, sociálna ochrana a sociálne zabezpečenie rodiny.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>DARENDORF, R. <i>Moderný sociálny konflikt</i> . Bratislava: ARCHA, 1991<br>POTŮČEK, M. 1995. <i>Sociální politika</i> , Praha: Slon.<br>TOMEŠ, I. 1996. <i>Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti. Sešity pro sociální politiku</i> , Praha: Socioklub, 1996<br>HARDY, M., MÚHLPACHR, P., DUDÁŠOVÁ, T. 2011. <i>Sociální patologie rodiny</i> . Brno: Institut meziodborových studií. 2011. 240 s. ISBN 978-80-87-182-17-18<br>HETTEŠ, M. 2014. <i>Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i> . VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava<br>MATOUŠEK, O. a kol. (eds) <i>Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-818-0<br>MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. A KOL. 2011. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 442 s. ISBN 978-80-8132-009-5 |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |   |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc., prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.   |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021  |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |  |
| <b>Fakulta:</b> -   |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Sociálno-ekonomické problémy rodín v súčasnej spoločnosti |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma,   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, zimný semester (externé štúdium)  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Orientácia doktorandov v otázkach sociálnych, ekonomických a právnych problémov rodiny v súčasnom svete. Úlohy a poslanie sociálnej práce a sociálnych pracovníkov v pomoci a podpore rodinného života. Poskytnutie informácií, základných poznatkov o rodinných politikách, o metódach a sociálnej praxi v práci s rodinou.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy. Poslanie a postavenie rodiny v spoločnosti. Relativizmus, hodnotový systém v sociálnej práci s rodinou. Rodina a sociálna práca. Sociálne práva a hospodárske práva a rodina. Rodinné právo. Analýzy ekonomických a sociálnych problémov a ich dopadov na rodiny. Hospodárska kríza, medzinárodné aspekty politiky Európskej únie v ochrane rodiny. Riešenie sociálnych problémov rodiny, sociálna ochrana a sociálne zabezpečenie rodiny.  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>DARENDORF, R. <i>Moderný sociálny konflikt</i> . Bratislava: ARCHA, 1991TKÁČ, V. <i>Sociálny program Európskej únie</i> . In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280<br>TKÁČ, V. <i>Európsky sociálny model – vízia a realita</i> . In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203<br>HETTEŠ, M. 2014. <i>Ludské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i> . Bratislava: 2014. VŠZP sv. Alžbety<br>MATOUŠEK, O. a kol. (eds) <i>Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-818-0<br>MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. A KOL. 2011. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 442 s. ISBN 978-80-8132 -009-5 |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk   |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |  |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Eva Grey, PhD., prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD., doc. RNDr. Miloslav Hetteš, PhD.   |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021   |  |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> <i>Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave</i>  |  |
| <b>Fakulta:</b> -  |  |
| <b>Kód predmetu:</b> <i>interný kód predmetu v rámci vysokej školy</i>   | <b>Názov predmetu:</b> <i>Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby</i> |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma, prednášky z problematiky nezamestnanosti, chudoby a zadlženia.  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> <i>1. ročník, zimný semester (externé štúdium)</i>  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> <i>3. stupeň (doktorandský)</i>  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>bez podmienenia</i>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand získa absolvovaním predmetu teoretické východiská a praktické poznanie pre poznanie a zvládanie nezamestnanosti, chudoby a zadlženia. Zamestnanosť zvyšuje pravdepodobnosť zamedzenia chudoby. Prednášky poskytnú vysvetlenie príčin nezamestnanosti. Dajú návod na možné zvládanie vybraných spoločenských problémov pomocou sociálnej práce. Získa najnovšie vedomosti o postupoch zvyšovania zamestnateľnosti s využitím sociálnej práce. Spozná ako pomocou poradenstva a zlepšenia finančnej gramotnosti je možné riešiť zadlženosť a chudobu. Doktorand porozumie súvislostiam spôsobených stigmatizáciou nezamestnanosti, chudoby a zadlženia, za účelom efektívneho riešenia a pre prevenciu. Sociálne investovanie poskytuje účinnú ochranu a predstavuje finančne primerané riešenie. Prednášky ponúknu najnovšie poznanie v oblasti pochopenia významu práce, sociálneho rozvoja a kohézie pre komplexný rozvoj a trvalo udržateľný rast z pohľadu poznania medzištátnych (OSN, EÚ) a medzinárodných mimovládnych odborných organizácií (IFSW, ICSW). Doktorand spozná rozhodujúce vedomosti pre zvládanie budúcich výziev pre sociálnu prácu spôsobených nárastom nerovnosti v spoločnosti. |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Význam práce a zamestnanosti, vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti. Nové formy zamestnanosti.</i></li> <li>• <i>Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.</i></li> <li>• <i>Zamestnanosť ako nástroj na odstránenie chudoby a spojené problémy dneška.</i></li> <li>• <i>Postavenie rizikových skupín na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.</i></li> <li>• <i>Možnosti riešenia nezamestnanosti. Sociálna práca s nezamestnanými, sociálne poradenstvo a zvládanie nezamestnanosti.</i></li> <li>• <i>Sociálna nerovnosť, funkčná negramotnosť, vznik zadlženosti a následnej chudoby.</i></li> <li>• <i>Poradenstvo (občianske) a možnosti zvládania zadlženosti a chudoby.</i></li> </ul>  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>HETTEŠ, M. 2013. <i>Zamestnanosť a sociálna práca - vybrané problémy práce a nezamestnanosti pre sociálnych pracovníkov VŠZSP sv. Alžbety</i> , Bratislava<br>HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i> . UKF, Nitra Bratislava<br>HETTEŠ, M. 2014. <i>Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci</i> . VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |  |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021  |  |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |  |
| <b>Fakulta:</b> -  |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Demografické prognózy, starnutie populácie a sociálna práca |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma, prednášky z oblasti demografických prognóz, starnutia populácie a sociálnej práce.  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, letný semester (externé štúdium)   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand získa absolvovaním predmetu teoretické východiská a praktické poznanie pre zvládnutie problematiky demografickej zmeny spôsobenej zmenou relatívneho pomeru jednotlivých vekových skupín. Prednášky poskytnú vysvetlenie pôvodu starnutia a dajú návod na pozitívne riešenie tejto výzvy pre spoločnosť a sociálnu prácu. Získa najnovšie vedomosti o postupoch integrácie všetkých zložiek spoločnosti s dôrazom na aktívne starnutie. Doktorand porozumie súvislostiam demografickej zmeny v globalizujúcom svete aj s ohľadom na budúci vývoj na Slovensku. Prednášky ponúknu súčasné svetové poznanie v oblasti pochopenia významu inkluzívneho rastu a generačného súžitia z pohľadu najdôležitejších medzivládnych (OSN, EÚ) a medzinárodných mimovládnych odborných organizácií (IFSW, ICSW). Doktorand spozná rozhodujúce vedomosti pre zvládanie budúcich výziev pre sociálnu prácu spôsobených starnutím spoločnosti.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografická revolúcia, demografické zmeny a starnutie.</li> <li>• Nové hodnoty a zmenená globálna situácia v rodine. Medzigeneračné súžitie.</li> <li>• Ageizmus, diskriminácia a zabezpečenie rovnosti a plnej integrácie.</li> <li>• Inkluzívny rast a medzigeneračné vzťahy. Nevyužitý potenciál starších a návody ako zapojiť tento potenciál do rozvoja spoločnosti bez delenia.</li> <li>• Dopad starnutia na spoločnosť a sociálnu prácu a jej reakcia a riešenia.</li> <li>• Staroba, starí ľudia a ľudské práva, starnutie a trvalo udržateľný rozvoj, starnutie v každodennej politike, integrácia a účasť starších, trh práce a starnutie populácie, starší ľudia ako spotrebiteľia, celoživotné vzdelávanie, podpora zdravia a prevencia ochorení, integrácia rodového prístupu, rodina a starnutie, zlepšovanie medzigeneračnej solidarity, dlhodobá starostlivosť, dobrovoľníctvo, privatizácia staroby a dôchodkové zabezpečenie, hodnoty a šťastie živote.</li> <li>• Možnosti medzinárodného spoločenstva, národných a miestnych iniciatív s využitím sociálnej práce na pozitívne zvládanie zmeny v prospech všeobecného sociálneho rozvoja a zvyšovanie rastu.</li> </ul> |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Vybrané kapitoly sociálnej práce so seniormi. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava<br>HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. UKF, Nitra<br>Bratislava<br>HETTEŠ, M. 2014. Ľudské práva a sociálna ochrana v sociálnej práci. VŠZSP sv. Alžbety, Bratislava  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |  |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021  |  |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |  |
| <b>Fakulta:</b> -  |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov školy |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma, prednášky z vybraných kapitol metód sociálnej práce   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, letný semester (externé štúdium)   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand získa absolvovaním predmetu základné poznatky o systéme vzdelávania v odbore sociálna práca na Slovensku a v krajinách Európskej únie. Oboznámi sa s obsahom vzdelávania, profilom absolventa v odbore sociálna práca a prostredníctvom komparácií jednotlivých modelov vo vybraných krajinách získa prehľad o štúdiu sociálnej práce. Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik jednotlivých v príprave sociálnych pracovníkov v kontexte historických súvislostí. Doktorand získa základné vedomosti o systéme celoživotného vzdelávania a najnovších trendov v oblasti vzdelávania na Slovensku.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdelávanie v sociálnej práci na Slovensku</li> <li>• Vybrané vzdelávacie systémy v odbore sociálna práca v niektorých krajinách EÚ.</li> <li>• História kreovania vzdelávania v odbore sociálna práca</li> <li>• Komparácia jednotlivých vzdelávacích systémov v odbore sociálna práca</li> <li>• Profil absolventov v odbore sociálna práca a trendy v ich profilovaní</li> <li>• Celoživotné vzdelávanie, systém akreditovaného vzdelávania v kontexte potrieb praxe</li> <li>• Legislatívne predpoklady pre nové výzvy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov a predpoklady pre kreovanie uceleného systému celoživotného vzdelávania.</li> <li>• Sociálny klient, klasifikácia klientov sociálnej práce</li> <li>• Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre uplatnenie metód sociálnej práce.</li> </ul> |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>MATEL, A.-SCHAVEL, M. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I.</i> . Bratislava: SPRSP, 2013.<br>MATOUŠEK, O. 2001. <i>Základy sociálnej práce</i> . Praha : Portál, 2001.<br>TOMEŠ, I. 1997. <i>Vzdelávací standardy v sociálnej práci</i> . Praha : Socioklub/Personnel, 1997.<br>ZÁKON č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach výkonu niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov.   |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |  |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2.9.2021   |  |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |   |
| <b>Fakulta:</b> -   |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma,  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, zimný semester (externé štúdium)  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Orientácia doktorandov v základoch prístupov ku klientom, osobitne z aspektu multidisciplinárnych prístupov.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základné pojmy. Analýzy ekonomických a sociálnych problémov a multidisciplinarita. Sociálne politiky a sociálna práca. Teórie sociálnej práce a vzťah sociálnej práce k iným disciplinám. Filozofické aspekty sociálnej práce.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>MATOUŠEK, O. a kol. (eds) <i>Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-818-0<br>MATOUŠEK, O. <i>Základy sociální práce</i> . Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-473-7<br>MÁTEL, A. - SCHAVEL, M. A KOL. 2011. <i>Aplikovaná sociální patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 442 s. ISBN 978-80-8132-009-5<br>SCHAVEL, M. a kol. <i>Sociálna prevencia</i> . 2010. Bratislava : VŠ ZaSP, 2010. ISBN 978-80-89271-22-1<br>MÁTEL, A- SCHAVEL, M. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. ISBN 978-80-971445-1-7 |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk   |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |   |
| <b>Vyučujúci:</b> . doc. PhDr. Judita Stempelová, PhD., doc. PhDr. Mária Dávideková, PhD.   |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |   |
| <b>Fakulta:</b> -  |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín za semester, prezenčná forma, prednáška z aplikovanej sociálnej práce so zameraním na klienta so zdravotným postihnutím  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. ročník, zimný semester (externé štúdium)   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Doktorandi získajú absolvovaním predmetu základné informácie z aplikovanej sociálnej práce v prostredí poskytovania zdravotnej starostlivosti. Porozumejú sociálno-zdravotnej starostlivosti v súvislosti so zdravotným postihnutím. Významnou súčasťou získaných vedomostí budú poznatky s prepojením na realizáciu sociálnych služieb a kompenzácie pre zdravotne postihnutých klientov od detského veku po senium v domácom a inštitucionálnom prostredí. Doktorandi si osvoja základné informácie o sociálnej pomoci zdravotne postihnutým klientom v procese ústavnej sociálno-zdravotnej starostlivosti podľa jednotlivých medicínskych odborov a zároveň získajú základné informácie o prieniku sociálnej práce do zdravotnej starostlivosti.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, invalidita, zdravotné postihnutie, hospitalizmus).</li> <li>• Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná a následná zdravotná starostlivosť.</li> <li>• Kompetencie sociálneho pracovníka v sociálno-zdravotnej starostlivosti – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky.</li> <li>• Sociálna pomoc zdravotne postihnutému klientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic).</li> <li>• Sociálne dôsledky a kompenzácie zdravotného znevýhodnenia.</li> <li>• Integrácia ľudí so zdravotným postihnutím do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).</li> </ul> |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>VRANKOVÁ, E. 2013. Sociálna práca v zdravotníctve. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2</i> . Bratislava: VŠ ZaSP, 2013. s. 384-425.<br>HUČÍK, J. a kol. 2013. <i>Osoby s mentálnym postihnutím a spoločnosť</i> . Liptovský Ján: PROHU, 2013.<br>REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. <i>Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte</i> . Bratislava: Kancelária SZO na Slovensku.   |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |   |
| <b>Poznámky:</b> nový predmet  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |   |
| <b>Vyučujúci:</b> prof MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH   |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021  |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |   |
| <b>Fakulta:</b> -  |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Sociálna starostlivosť a kvalita života seniorov |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín za semester, prezenčná forma, prednáška z aplikovanej sociálnej práce so zameraním na sociálnu starostlivosť a kvalitu života seniorov   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. ročník, zimný semester (externé štúdium)   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Doktorandi získajú absolvovaním predmetu základné informácie z aplikovanej sociálnej práce v prostredí poskytovania sociálnej starostlivosti seniorom. Porozumejú základným prvkom sociálnej starostlivosti v súvislosti s kvalitou života seniorov. Súčasťou získaných vedomostí budú poznatky s prepojením na voľnočasové aktivity a aktivizačné programy pre seniorov, na poskytovanie a realizáciu sociálnych služieb seniorom v domácom a inštitucionálnom prostredí. Doktorandi si osvoja základné informácie o meraní a hodnotení kvality života seniorov.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociálne špecifiká vyššieho veku.</li> <li>• Kvalita života seniorov a jej meranie.</li> <li>• Posudzovanie sebestačnosti a jej význam pri práci s klientom v období senia.</li> <li>• Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi.</li> <li>• Kompetencie sociálneho pracovníka v sociálnej starostlivosti – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky.</li> <li>• Komunikačné bariéry pri práci s klientom vo vyššom veku.</li> <li>• Aktivizačné programy pre seniorov (reminiscenčná a validačná terapia, ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzikoterapia a pod.).</li> <li>• Voľnočasové aktivity a dobrovoľnícka činnosť seniorov.</li> </ul> |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>HROZENSKÁ, M. – DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. Sociální péče o seniory. Praha: Grada, 2013.<br>HETTEŠ, M. 2011. Starnutie v spoločnosti : vybrané kapitoly sociálnej práce so seniormi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.<br>DRAGOMERICKÁ, E. – PRAJSOVÁ, J. 2009. WHOQOL – BREF, WHOQOL – 100. Příručka pro uživatele české verze dotazníku kvality života Světové zdravotnické organizace. Praha: Psychiatrické centrum, 2009.  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |   |
| <b>Poznámky:</b> nový predmet  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |   |
| <b>Vyučujúci:</b><br>doc. PhDr. Emília Vranková, PhD.<br>doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD.   |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021  |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |  |
| <b>Fakulta:-</b>  |  |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná sociálna patológia |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> prednáška 8 / 0 (semester)  |  |
| <b>Počet kreditov:</b>  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. ročník,   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Analýza vybraného sociálno-patologického javu z hľadiska súčasných výskumných štúdií a možností využitia získaných poznatkov v praxi sociálnej práce z hľadiska prevencie, intervencie alebo systémového prístupu riešenia problematiky.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent pozná aktuálne vedecké koncepty sociálnej patológie a ich aplikovanie do disciplíny sociálna práca vzhľadom na vybrané cieľové skupiny. Porozumie významu vedeckých štúdií vybraných sociálno-patologických javov pre skvalitnenie prevencie, intervencie a systémových prístupov. Dokáže hodnotiť aplikovateľnosť najnovších konceptov do slovenskej sociálnej práce na poli sociálnej patológie.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Pojmológia sociálnej patológie / deviácie z hľadiska súčasných diškurzov.<br>Vybrané teórie deviácie a ich možnosti využitia v sociálnej práci.<br>Aplikovaná sociálna patológia z hľadiska status questionis súčasného bádania, najnovších výskumov a systémových prístupov (vybrané sociálno-patologické javy):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- obchodovanie s ľuďmi;</li> <li>- prostitúcia;</li> <li>- závislosti;</li> <li>- domáce násilie;</li> <li>- kriminalita.</li> </ul> |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2012. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . 2. vyd. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2012.<br>MUNKOVÁ, G. 2013. <i>Sociální deviace. Přehled sociologických teorií</i> . Plzeň : Aleš Čeněk, 2013.<br>ONDREJKOVIČ, P. et al. 2009. <i>Sociálna patológia</i> . 3. vyd. Bratislava : Veda, 2009.<br>URBAN, L. – DUBSKÝ, J. 2008. <i>Sociální deviace</i> . Plzeň : Aleš Čeněk, 2008.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk   |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |  |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.6. 2021  |  |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |   |
| <b>Fakulta:-</b>  |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>8 hodín prednášok a seminárov za semester prezenčne  |   |
| <b>Počet kreditov:</b>  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.ročník letný semester  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> Misiológia I, Misiológia II, Misiológia III   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>aktívna účasť na prednáškach, kolokviálna skúška  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>študent po absolvovaní predmetu získa prehľad o súčasných trendoch misijnej a charitatívnej práce ako aj humanitárnej pomoci a bude schopný posúdiť výber vhodnej stratégie misijnej a charitatívnej práce  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základná terminológia: pojem misie, charity, rozvojovej spolupráce, humanitárnej pomoci</li> <li>- Vzťah medzi misijnou, charitatívnou a sociálnou prácou</li> <li>- Cieľ a motívy misijnej a charitatívnej činnosti, humanitárnej pomoci</li> <li>- Východiská misie, charity, humanity</li> <li>- Modely, formy, metódy misijnej činnosti</li> <li>- Metódy charitatívnej práce</li> <li>- Typy a spôsoby humanitárnej pomoci</li> <li>- Cieľové skupiny: hlad a podvýživa, živelné pohromy, marginalizované a vylúčené skupiny, predmestia veľkých miest – slumy, siroty a detskí bezdomovci</li> <li>- Stratégia misijnej a charitatívnej práce</li> <li>- Etické princípy v misijnej, charitatívnej a humanitárnej činnosti</li> </ul>  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BOSCH, D. J. <i>Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission</i> , New York: Orbis Books, Maryknoll, 1991.<br>BUČKO, L. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> , Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety, 2009.<br>BUČKO, L. <i>Na ceste k oslobodeniu. Základy misiológie</i> , Nitra: SVD, 2003.<br>RAŠLOVÁ, K. <i>Teória a metódy charitatívnej práce. Trnava : FZaSP TU, 2006.</i><br>SCHREITER, R. J. <i>A practical theology of healing, forgiveness and reconciliation</i> , in: R. SCHREITER et al (ed.): <i>Peacebuilding: Catholic theology, ethics, and praxis. New York: Orbis Books, 2010, s. 366-397.</i><br><i>Redemptoris missio</i> , encyklika Jána Pavla II., 1991.<br><i>Deus caritas est, encyklika Benedikta XVI., 2006.</i><br><i>Caritas in veritate, encyklika Benedikta XVI., 2009.</i><br><i>Evangelii gaudium</i> , apoštolská exhortácia pápeža Františka, 2013. |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský, anglický  |   |
| <b>Poznámky:</b> nie sú   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |   |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.   |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.9.2021   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave  |   |
| <b>Fakulta:</b> -   |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy   | <b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná etika v sociálnej práci |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>8 hodín blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium.   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. ročník, letný semester  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Doktorandi si prehľadajú vedomosti z oblasti dodržiavania ľudských práv a mravnosti v oblasti pomáhajúcich profesií s osobitným zameraním na aplikovanú etiku sociálnej práce. Oboznámia sa so špecifikami etických kódexov sociálnej práce na Slovensku a vo svete. Osobitná pozornosť bude venovaná etickým zásadám v oblasti vedeckej činnosti a publikovania.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historické a filozofické základy etiky</li> <li>• Etické kódexy sociálnej práce na Slovensku a vo svete</li> <li>• Etické zásady výskumu s účasťou ľudských subjektov</li> <li>• Informovaný súhlas</li> <li>• Publikácia a pravdivá interpretácia vedeckých výstupov</li> <li>• Plagiátorstvo vo vede a publikačnej činnosti</li> <li>• Etické problémy v oblasti systému sociálneho zabezpečenia</li> <li>• Etické problémy pri práci so zraniteľnými klientami na začiatku a konci života</li> <li>• Etické problémy pri práci s rodinou</li> <li>• Etické problémy pri práci s klientami so sociálnou patológiou</li> <li>• Aktuálne etické problémy</li> </ul>  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>MÁTEL, A. a kol. 2012. <i>Etika sociálnej práce</i> . 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.<br>KOPŘIVA, K. 2013. <i>Lidský vztah jako součást profese</i> . Praha: Portál, 2013.<br>MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. – MÜHLPACHR, P. – ROMAN, T. 2010. <i>Aplikovaná etika v sociální práci</i> . Brno: Institut mezioborových studií, 2010.<br>REAMER, F. 2006. <i>Social work values and ethics</i> . Columbia University Press. New York, 2006. LUKASOVÁ, E. 2006. <i>I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi</i> . Brno: Cesta, 2006.<br><i>Current controversies in social work ethics: Case examples</i> . National Association of Social Workers. NASW Press, 1998.<br>GAMBRILL, E. – PRUGER, R. (eds.) 1997. <i>Controversial issues in social work ethics, values and obligations</i> . Allyn and Bacon, 1997.<br><i>Transforming welfare. The revival of American charity</i> . Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997. |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk   |   |
| <b>Poznámky:</b> povinne voliteľný predmet  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |   |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Eva Grey, PhD.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> september 2014  |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave   |   |
| <b>Fakulta:</b> -  |   |
| <b>Kód predmetu:</b> interný kód predmetu v rámci vysokej školy  | <b>Názov predmetu:</b> Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br>Prednáška: 8 hodín/semester, prezenčná forma, prednáška z predmetu Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce.  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, letný semester (externé štúdium)   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> 3. stupeň (doktorandský)   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach, vedomosti sa preveria pri dizertačnej skúške  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská v problematike marginalizovaných sociálnych skupín. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese kreovania vybraných metód sociálnej práce. Doktorand porozumie aplikácii jednotlivých metód pre konkrétne cieľové skupiny. Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní vybraných metód sociálnej práce pre jednotlivé cieľové skupiny. Doktorand získa základné vedomosti o klientoch z marginalizovaných skupín a nevyhnutné spôsobilosti sociálneho pracovníka pre kompetencie vo výkone sociálnej práce v praxi.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základné pojmy,</li> <li>• Marginalizované skupiny v minulosti,</li> <li>• Marginalizované skupiny v postindustriálnej a postmodernej spoločnosti,</li> <li>• Rasizmus a chudoba: etnické menšiny,</li> <li>• Deprivácia – stratégie a spôsob života v chudobe,</li> <li>• Kultúra chudoby a trieda deklasovaných,</li> <li>• Komunitná práca a inklúzia Rómov</li> <li>• Komunita, sociálna komunikácia, spolupráca a práca vo vylúčených skupinách.</li> </ul>  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Schuringa, L., <i>Komunitná práca a inkluze Romů</i> . Brno: Nadace Partnerství, 1999.<br>Kol. autor., <i>Metodická príručka pro výkon sociální práce</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2010.<br>Mareš, P., <i>Sociologie nerovnosti a chudoby</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.<br>Girtler, Roland, <i>Okrajové sociální kultury</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2001.<br>Payne, K.R. – de Vol, P., <i>Mosty z chudoby</i> . Košice: Equilibria, 2010.<br>Šafr, J. (ed.), <i>Sociální distance, interakce, relace a kategorizace</i> . Praha: SOÚ, 2008.<br>Jahoda, M. – Lazarsfeld, P. – Zeisel, H., <i>Mariethal – Sociografie komunity nezaměstnaných (1933)</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2013. |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk  |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |   |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.9.2021  |   |
| <b>Schválil:</b> prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   |   |

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

**Aktuálny program v AR 2021/2022**

| Názov predmetu   | prednášajúci                         | Dátum a čas                             | on-line platforma |
|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| Úvod do doktorandského štúdia                          | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.       | <b>12.2.2022</b><br>od 9:00-15:00 hod.  | Skype             |
| Vybrané metódy sociálnej práce                         | doc. PhDr. Andrea Gáľlová, PhD.      | <b>26.3.2022</b> od 14:00 hod           | Skype             |
| Metodológia v sociálnej práci                          | prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.     | <b>19.3.2022</b><br>od 9:00 - 15:00 hod | Elix              |
| Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce | prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. | <b>25.2.2022</b><br>od 15:00 hod        | Webex             |

| Názov predmetu  | prednášajúci                   | Dátum a čas     | on-line platforma |
|---|--------------------------------|-----------------|-------------------|
| Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD. | <b>8.4.2022</b> | Skype             |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

|   |                                      |                                   |       |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|   |                                      | od 15:00 hod.                     |       |
| Aplikovaná etika v sociálnej práci              | prof. MUDr. Eva Grey, PhD.           | 15.3.2022<br>od 15:00 - 20:00 hod | Elix  |
| Metodológia v sociálnej práci                   | prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.     | 19.3.2022<br>od 9:00 - 15:00 hod  | Elix  |
| Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci | prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. | 4.3.2022<br>od 15:00 hod          | Webex |

#### 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).  
**prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357> [grey@vssvalzbety.sk](mailto:grey@vssvalzbety.sk)
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).  
**prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5833>  
**prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8714>  
**doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12352>  
**doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23197>
- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.  
**Vedecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú v tomto zozname:**  
**Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy. Link: [www.vssvalzbety.sk](http://www.vssvalzbety.sk)**
- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).  
**Výber učiteľov študijného programu Sociálna práca sa riadi podľa štandardov dokumentu „Tvorbá, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“, kapitola 2 článok 6, str. 113 (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>).**

| Názov predmetu   | Priezvisko a meno  | Funkcia  | Kvalifikácia | Pracovný úväzok | Typ vzdelávacej činnosti |
|--|--|----------|--------------|-----------------|--------------------------|
| Úvod do doktorandského štúdia  | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.   | 1P       | 11           | 100             | P                        |
| Vedecké poznanie, teória vedy a teória sociálnej práce               | prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.<br>prof. MUDr. Eva Grey, PhD.             | 1P<br>1P | 11<br>11     | 100<br>100      | P                        |
| Sociálne kolízie súčasnej rodiny                                     | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, PhD.<br>Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD | 1P<br>1P | 11<br>11     | 100<br>100      | P                        |
| Vybrané metódy sociálnej práce                                       | doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.<br>prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.     | 2D<br>1P | 21<br>11     | 100<br>100      | P                        |
| Sociálno-ekonomické problémy rodín v súčasnej spoločnosti            | prof. MUDr. Eva Grey, PhD.   | 1P       | 11           | 100             | P                        |
| Nezamestnanosť, chudoba a zadlženie ako fenomén dnešnej doby         | prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.   | 1P       | 11           | 100             | P                        |
| Metodológia soc. práce (kvalitatívne metódy)                         | Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD                                   | 1P       | 11           | 100             | P                        |
| Vybrané metódy sociálnej práce                                       | Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.  | 2D       | 21           | 100             | P                        |
| Demografické prognózy, starnutie populácie a sociálna práca          | doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.   | 2D       | 21           | 100             | P                        |
| Najnovšie trendy vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov                | Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD                                   | 1P       | 11           | 100             | P                        |
| Multidisciplinárny prístup pri riešení sociálnych problémov klientov | Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.  | 2D       | 21           | 100             | P                        |
| Metodológia sociálnej práce (kvantitatívne metódy)                   | doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.   | 2D       | 21           | 100             | P                        |

*Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.*

|  |   |          |          |            |   |
|--|---|----------|----------|------------|---|
| Výskumné metódy a spracovanie dát  | prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.  | 1P       | 11       | 100        | P |
| Sociálno-zdravotná starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím         | Prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   | 1P       | 11       | 100        | P |
| Sociálna starostlivosť a kvalita života seniorov                           | Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD.   | 2D       | 21       | 100        | P |
| Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci                            | prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.  | 1P       | 11       | 100        | P |
| Sociálna politika a sociálne zabezpečenie                                  | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.  | 1P       | 11       | 100        | P |
| Európska sociálna politika, ľudské práva a sociálna práca                  | prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.  | 1P       | 11       | 100        | P |
| Charitatívna a misijná práca, humanitárna pomoc ako súčasť sociálnej práce | prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.<br>prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.         | 1P<br>1P | 11<br>11 | 100<br>100 | P |
| Aplikovaná etika v sociálnej práci   | Prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD.   | 1P       | 11       | 100        | P |
| Marginalizované sociálne skupiny ako predmet sociálnej práce               | Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Pavol Tománek, PhD<br>Doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. | 1P<br>2D | 11<br>21 | 100<br>100 | P |

- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. [maria.mojzesova@fmed.uniba.sk](mailto:maria.mojzesova@fmed.uniba.sk)  
téma: Prostitúcia mladých rómskych žien - narastajúci problém v súčasnej spoločnosti a jeho možné riešenia  
študent: PhDr. Zuzana Kotlárová

PhDr. Jana Tretiaková, PhD. [jana.adamcova@gmail.com](mailto:jana.adamcova@gmail.com)  
téma: Evanjelizácia rodín v Bratislave - Petržalke prostredníctvom katolíckych pastoračných centier  
študent: Mgr. Mária Bučková

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác: **viď bod 7.c) str. 10.**
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
- i) prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD. <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357> [grey@vssvalzbety.sk](mailto:grey@vssvalzbety.sk)  
streda 15.00 – 17.00  
piatok 12.00 – 15.00
- j) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).  
Ing. Marcela Paulovičová, PhD. [paulovicova@vssvalzbety.sk](mailto:paulovicova@vssvalzbety.sk)

8. **Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**  
Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a jeho podpora sú v súlade so štandardami zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov, ktoré sú uvedené v dokumente „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>) v kapitole 2, článok 7, str. 124.

- a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).
- VŠ ZSP sv. Alžbety disponuje na centrálnom pracovisku v Bratislave tromi výučbovými pracoviskami, a to na Nám. 1. Mája č.1, na Nám. Slobody č.3 a na Poliankach Pod brehmi 6205-4/A.
- Na Nám. 1.mája sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest, ktorá má rôznorodé využitie. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená PC, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacou technikou, ktorá slúži pre ozvučenie slávnostných príležitostí.
- Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 6 prednáškových miestností , 4 s kapacitou po 80 miest a 2 s kapacitou 30 miest. Každá z nich je vybavená PC, dataprojektorom a spätným projektorom.
- Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca externá forma štúdia, ale paralelne ich využívajú aj študijné odbory verejné zdravotníctvo, ošetrovateľstvo podľa pripraveného harmonogramu.
- Okrem toho je v budove knižnica a miestnosti pre pedagógov. Bezbariérovosť je zabezpečená zdvíhacou plošinou Wimec v65 (Nám. 1. mája).
- Na Nám. Slobody č.3 sa nachádzajú tri prednáškové miestnosti s kapacitou 30 miest, ktoré slúžia hlavne pre študijný odbor sociálna práca denná forma štúdia. Tieto miestnosti sa využívajú aj pre predmet Sociálno-psychologický výcvik. Zároveň sa tam nachádza 1 demonštračná miestnosť pre Ošetrovateľstvo. V každej miestnosti je PC, dataprojektor, flipchart a voľný prístup na internet pre všetkých študentov.
- Budova na Poliankach disponuje piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 100 miest a skriptárňou, ktorá slúži pre študentov. Na poschodí sú prednáškové miestnosti s kapacitou 20, 40 a 35 miest a laboratóriá pre zdravotnícke odbory. Každá miestnosť má Pc, dataprojektor a ozvučovacie zariadenie. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

Prednáškové miestnosti slúžia primárne pre študijný program Sociálna práca, študijný odbor Psychológia, zdravotnícke odbory, ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využíva aj sociálna práca.

#### Učebne

Špecializovaná výučba sa realizuje v učebniach vysokej školy v Bratislave. Škola disponuje plne vybavenou multimediálnou miestnosťou, ktorá obsahuje interaktívnu digitálnu tabuľu s nadštandardným zvukovým vybavením vhodným najmä na prehrávanie multimediálnych súborov. Škola ma sieťovú licenciu programu SPSS (štatistický softvér pre sociálne javy) pre 25 počítačov, ktoré sa môžu paralelne používať, ako aj program Atlas – TI pre kvalitatívny výskum. Ďalšia špecializovaná učebňa je zariadená 15 počítačmi obsahujúcimi 30 kusov štandardného softwarového vybavenie – Windows XP, kancelársky balík Microsoft Office s programami (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point) – ako aj komunikačnými prostriedkami, najmä prostriedkami založenými na využívaní počítačových sietí, multimediálnych prostriedkov.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovkej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Vysoká škola na účely SPV využíva aj Vzdelávacie a rozvojové stredisko Bl. Matky Terezy v Dolnej Krupej. Nachádzajú sa tu tri školiace miestnosti, každá s kapacitou 60 osôb s nasledovným technickým vybavením: TV, PC, dataprojektor, flipchart tabuľa, prístup na internet. Pre viacdňové výcviky má k dispozícii aj 6 izieb na ubytovanie s kapacitou 20 miest.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne). Ústav sociálnej práce, ktorý uskutočňuje študijný program Sociálna práca, má v budove svojho sídla na Nám. 1. mája 1 v Bratislave knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce, charitatívnej a rozvojovej práce a študovňa s počítačmi s prístupom na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom, českom a anglickom jazyku. Okrem katedrovej knižnice majú študenti k dispozícii tiež centrálnu knižnicu vysokej školy, ktorá je budovaná ako . V knižnici je dostupný komplexný automatizovaný informačný a knižničný systém. Je pripojená na internet a je vybavená informačnými sieťami. K dispozícii je požičovňa monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom. Knižnično-informačné služby sú zamerané na:

- výpožičné absenčné,
- výpožičné prezenčné,
- medziknižničné,
- konzultačné, pri využívaní informačných technológií,
- edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci celoškolského vydavateľstva,
- reprografické služby pre užívateľov knižnice,
- predaj odbornej literatúry autorov vysokoškolských pedagógov VŠ ZSP sv. Alžbety,
- vstupy do centrálnych registrov.

Viacero učebných textov k predmetom študijného programu pochádza priamo z vydavateľskej činnosti samotnej vysokej školy. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese [www.vssvalzbety.sk](http://www.vssvalzbety.sk) (<http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>).

Ďalšie informácie sú k dispozícii na: <https://www.vssvalzbety.sk/kniznica>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>  
Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO Webex. Na Nám. 1. mája 1 je miestnosť s kompletným multimediálnym vybavením na konferenčný prenos.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

**Partneri pre odbornú prax študentov:**

Pobytové zariadenie pre rodiny bez domova Cífer – Jarná

Útulok sv. Lujzy de Marillac, Bratislava

Ošetrovňa sv. Alžbety, nízkoprahové denné centrum pre ľudí bez domova, Bratislava

Terénna služba (streetwork) bl. Rozálie Rendl, Bratislava

Útulok pre týrané ženy Jozefínium, Dolná Krupá

OZ Vagus, projekt Domec, Račianska 78, Bratislava

OZ Ichtys, Štefana Kráľika 1, 841 08 Bratislava – Devínska Nová Ves

OZ Prima, Hviezdoslavovo nám. 17, Bratislava

OZ STOPA, Bratislava

OZ Jarovnice, rómska osada Jarovnice

OZ Dvojfarebný svet, Bratislava

Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Ševčenkova 21, Bratislava

Slovenská katolícka charita, Kapitulská 18, Bratislava

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, SR

Misijné centrum Nepoškvrneného srdca Panny Márie, Lomnička

Nocľaháreň Depaul Slovensko, n.o.

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. Ústav sociálnej práce má spoluprácu s pastoračným strediskom Saleziánov Don Bosca v Petržalke na Mamateyovej ul.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Športový areál tohto strediska môžu študenti využívať na športové vyžitie.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

**Pobytové stáže na vykonávanie misijných a charitatívnych praxí:**  
Misijné centrum Nepoškvrneného srdca Panny Márie, Lomnička, Slovensko  
Caritas mesta Omsk, Ruská federácia  
Siroťinec House of Family, Kambodža  
Health Initiative Association, Uganda  
St. Charles de Foucauld, Dbaueh Utečenecký kamp, Libanon

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu  
Prijímacie konanie na študijný program Sociálna práca sa riadi štandardmi dokumentu „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), kapitola 2, článok 5, str. 105.

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.  
**A. Podmienky prijatia pre uchádzačov tretieho stupňa štúdia (PhD.)**  
1. Vysokoškolské štúdium druhého stupňa štúdia (Mgr.) sociálnej práce alebo príbuzného odboru ukončené štátnou skúškou.  
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:  
- overenú kópiu diplomu a overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,  
- doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za magisterské štúdium,  
- uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,  
- životopis (podpísaný), - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.  
V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
- b) Postupy prijímania na štúdium.  
Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené smernicou o doktorandskom štúdiu VŠ ZSP sv. Alžbety v Bratislave: <https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/2011Smernica102011PhDstudium.pdf>
- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.  
Výsledky sú dostupné na Oddelení doktorandského štúdia VŠ ZSP sv. Alžbety, Nám. 1. mája, Bratislava.

#### 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.  
Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu Sociálna práca v PhD. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143. Ústav sociálnej práce, ktorý spravuje tento študijný program, robí monitorovanie názorov študentov na kvalitu študijného programu v PhD. stupni raz ročne.
- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.  
Vyplnené dotazníky od študentov o kvalite vzdelávania sú dostupné k nahliadnutiu na Ústave sociálnej práce. Opatrenia navrhuje vedúci ústavu po vyhodnotení dotazníkov.
- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Monitorovanie kvality uskutočňovaného študijného programu verejného zdravotníctva v 3. stupni štúdia je v súlade s dokumentom „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>), článok 10: Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, str. 143.

Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa bude realizovať priebežne raz za 12 mesiacov.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).  
Dokument: „Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality VŠZaSP“ (<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>)  
Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>